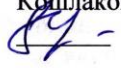


**Рассмотрен**  
на педагогическом совете  
МОУ «Венгеровская СОШ»  
протокол от 17.06.2024  
№ 10

**СОГЛАСОВАН**  
Заместителем директора  
Копылакова В.К.



**Утверждаю**  
Директор  
МОУ «Венгеровская СОШ»  
Дмитриева И.Ю.  
Приказ № 10



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Венгеровская средняя общеобразовательная школа»**  
**Ракитянского района Белгородской области,**  
**обеспечивающий реализацию требований ФГОС второго поколения**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**(8,9 классы)**

2024 г.

**Пояснительная записка**  
**учебного плана основного общего образования, обеспечивающего реализацию**  
**ООП в соответствии с требованиями ФГОС ООО муниципального**  
**общеобразовательного учреждения «Венгеровская средняя общеобразовательная**  
**школа» Ракитянского района Белгородской области на 2024-2025 учебный год**

**1. 1. Общие положения**

Учебный план основного общего образования для 8,9-х классов МОУ «Венгеровская СОШ» на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение обязательных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы основного общего образования. Основой разработки учебного плана основного общего образования на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

**Федеральный уровень**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 01 июля 2018 года).
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ,от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ,от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ,от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ ,от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ,от 30.12.2015г. №458-ФЗ,от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ,от 06.04.201г. № 68-ФЗ), 03.08.2018 № 317-ФЗ(последняя редакция).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 года №247- ФЗ «Об обязанностях требованиях в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
5. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2019-2030 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377.

7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15)
8. Примерная рабочая программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 497).
9. Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2019-2030 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377.
10. Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662;
11. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.
12. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.
13. Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.
14. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
15. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от от 24 ноября 2020 г. № 3081-р.
16. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г
17. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442.
18. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.
19. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766.

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»
21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №347 от 21 мая 2024 года «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»
22. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312, в редакции приказов от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010г. № 889, от 3.06.2011г. №1994, от 1 февраля 2012 г. № 74.
23. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373). С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г. ГАРАНТ: справка о федеральных государственных образовательных стандартах. О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования, письмо Минобрнауки России от 19 апреля 2011 г. N 03-255. I. Общие положения. Информация об изменениях: Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1643 в пункт 1 внесены изменения.
24. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192.
25. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитрно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027 г)».
26. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

### **Региональный уровень**

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
2. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.
3. Исчерпывающий перечень отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и регламентного применения, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 № 576.

### **Методические рекомендации**

1. Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»).
2. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).
3. Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).
4. Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09).
5. Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации,

родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510)

### Уровень ОУ

- Устав МОУ «Венгеровская СОШ » Ракитянского района Белгородской области;
- Образовательная программа основного общего образования МОУ «Венгеровская СОШ» Ракитянского района Белгородской области;
- Программа развития МОУ «Венгеровская СОШ» на 2020-2025г.г.
- Локальные акты МОУ «Венгеровская СОШ» Ракитянского района Белгородской области.

## **1.2. Особенности учебного плана основного общего образования (для 8,9-х классов)**

Образовательная программа основного общего образования в 8,9 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Обучение ведётся на русском языке.

Занятия проводятся в одну смену (с 8.30 ч.) согласно режиму работы школы. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план 8,9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план для 8,9 классов ориентирован на 34 учебные недели в год. В 7 классе — 32 час, 30 часов отводится на обязательную часть и 2 часа на часть, формируемую участниками образовательного процесса. В 8 классе — 33 час, 31 часов отводится на обязательную часть и 2 часа на часть, формируемую участниками образовательного процесса. В 9 классе — 33 час, все 33 часа отводятся на обязательную часть.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год в 8,9-х классах включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, и отражает специфику школы.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями «Русский язык и литература», «Родной (русский) язык и родная (русская) литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»**( в 8-9 классах – 3 часа) и **«Литература»** ( в 9 классе – 3 часа в неделю, в 7-8 классах – 2 часа).

Предметная область **«Родной язык»** и **«Родная литература»** представлены предметами **«Родной (русский) язык»** и **«Родная(русская) литература и изучаются по 0,5 часа в неделю.**

Предметная область «**Иностранные языки**» представлена предметами иностранный язык (немецкий) (изучается в каждом классе по 3 часа в неделю) и Второй иностранный язык (английский) (в 8 классах изучается по 1 часу в неделю, в 9 классе 1 час в неделю).

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебными предметами «**Математика**» (в 8 классе - 6 часов, в 9 классе - 6 часов).

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю в каждом классе), «Обществознание» (1 час в неделю в VI-IX классах), «География» (1 час в неделю в V- VI классах, в VII- IX классах - по 2 часа).

Предметная область «**Естественнонаучные предметы**» представлена предметом «Биология» (1 час в неделю V- VII классах, 2 часа в неделю в VIII - IX), «Физика» (по 2 часа в неделю в VII –VIII классах, в IX класс 3 часа в неделю), «Химия» (изучается с 8 класса по 2 часа в неделю).

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Музыка**» (изучается в 7-8 классах по 1 часу) и «**Изобразительное искусство**» (изучается в 7 классе по 1 часу).

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «**Труд (Технология)**». «**Труд (Технология)**» в 8,9 классе 1 час в неделю.

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**» (по 1 часу в неделю в 9 классах), 2-й час реализуется за счет внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана в 8,9-х классах МОУ «Венгеровская СОШ», реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, сохранена в полном объеме.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом на основании заявлений учащихся и их родителей:

#### **8 класс:**

- в рамках предметной области «Математика и информатика» на изучение учебного предмета Вероятность и статистика 1 час;

В 8,9 классах по выбору обучающихся будет реализовываться ИТ- направление в рамках внеурочной деятельности.

### **1.3. Организация и формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со второго класса, в конце каждого учебного периода (четверть, год) по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных ООП уровня образования.

Для промежуточной аттестации по итогам внеурочной деятельности применяются формы, отличные от форм аттестации по учебным предметам, дисциплинам образовательной программы (мониторинг и учет достижений, анализ электронного портфолио и т.д.)

Ожидаемые результаты:

- освоение образовательной программы основного общего образования,
- умение оперировать полученной суммой знаний,
- овладение основными умениями и навыками общения и учебного труда,

- развитие у учащихся позитивно-активного отношения к природе как основы гражданственности и любви к Родине.



**2. Учебный план**  
**МОУ «Венгеровская СОШ»**  
**на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного**  
**образовательного стандарта основного общего образования (8,9 классы)**  
**на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		VIII		IX		Всего	
		обязательная часть	ЧФУОО	обязательная часть	ЧФУОО		
Русский язык и литература	Русский язык	3		3		6	
	Литература	2		3		5	
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	0,5		0,5		1	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		1	
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3		3		6	
	Второй Иностранный язык (английский)	1		0,5		1,5	
Математика и информатика	Алгебра	3		3		6	
	Геометрия	2		2		4	
	Вероятность и статистика		1		1	2	
	Информатика	1		1		2	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая История	2		2,5		4,5	
	Обществознание	1		1		2	
	География	2		2		4	
Естественные предметы	Физика	2		3		5	
	Химия	2		2		4	
	Биология	2		2		4	
Основы духовно-нравственной культуры народов	Основы духовно-нравственной культуры народов России						

России							
Искусство	Музыка	1				1	
	Изобразительное искусство					0	
Технология	Труд (Технология)	1		1		2	
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1		2	
	Физическая культура	2		1		3	
Итого		<b>32</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>66</b>	
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>66</b>	

**Учебный план основной школы**  
 реализующий образовательную программу основного общего образования в рамках введения  
 ФГОС третьего поколения  
 на 2024-2025 учебный год  
 (годовой)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
<b>Обязательная часть</b>			
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	102	102
	Литература	68	102
<b>Родной язык (русский) и родная литература</b>	<b>Родной язык (русский)</b>	17	17
	<i>родная литература(русская)</i>	17	17
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (немецкий)	102	102
	Второй иностранный язык (английский)	34	17
<i>Математика и информатика</i>	Математика	204	204
	Информатика	34	34
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история.	68	<b>68</b>
	Обществознание	34	34
	География	68	68
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика	68	<b>102</b>
	Химия	68	68
	Биология	68	68
<i>Искусство</i>	Музыка	34	-
	Изобразительное искусство	-	-
<i>Труд(Технология)</i>	Труд(Технология)	34	-
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	68	68
<b>ОБЗР</b>	ОБЗР	34	34
<i>Учебный курс по русскому языку</i>		34	
<b>Итого</b>		<b>1122</b>	<b>1071</b>

**Учебно-методический комплекс**

№ п/п	Автор, авторский коллектив	Наименование учебника (линии)	Издательство	Класс
<b>Русский язык</b>				
10.	Разумовская.М.М.	Русский язык	Дрофа	5,6,7,8,9
<b>Литература</b>				
12.	<b>Меркин Г.С.</b>	Литература В 2 ч.	Русскоеслово	5,6,7,8
13.	<b>Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.</b>	Литература В 2 ч	Русское слово	9
<b>Иностранный язык (немецкий)</b>				
15.	Бим И. Л., Рыжова Л. И.	Немецкий язык	Просвещение	2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
<b>Математика</b>				
17.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.	Алгебра	Просвещение	7,8,9
18.	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др.	Геометрия	Просвещение	8,9 10-11
21.	Перышкин А.В.	Физика	Дрофа	7,8,9
<b>Биология</b>				
22.	Сонин Н.И	Биология	Дрофа	5,6,7,8,9
<b>История</b>				
26.	Данилов А.А	История	Просвещение	6,7,8,9
27.	Юдовская А.Я., Баранов П.А.	История нового времени	Просвещение	7,8
28.	Сороко_Цюпа О.С.	Всеобщая история	Просвещение	9
<b>География</b>				
34.	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	География	Дроф	6,7,8,9
<b>Обществознание</b>				
37.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	Просвещение	5,6,7,8,9,10,11
<b>Химия</b>				
39.	Габриелян О.С. и др.	Химия	Дрофа	8,9,10.11
<b>Информатика</b>				
40.	Угринович Н.Д.	Информатика и информационные технологии	Бином	8,9,10-11
<b>Искусство</b>				
43.	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Музыка	Просвещение	5,6,7
44.	Сергеева Г. П., Кашекова И. Э., Критская Е. Д.	Искусство	Просвещение	8-9
<b>Физическая культура</b>				
45.	Виленский М. Я., Туревский И. М.,	Физическая культура	Просвещение	5-7

	Торочкова Т. Ю. и др. / Под ред. Виленского М. Я.			
46.	Лях В. И.	Физическая культура	Просвещение	8-9,10-11
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>				
47.	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т.	ОБЖ	Просвещение	5,6,7,8,9.10.11

**План внеурочной деятельности основного общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Венгеровская средняя общеобразовательная школа»  
Ракитянского района Белгородской области,  
обеспечивающий реализацию требований ФГОС  
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности уровня основного общего образования МОУ «Венгеровская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности** являются следующие нормативные документы:

**Федеральный уровень:**

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ,от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ,от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ,от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ ,от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ,от 30.12.2015г. №458-ФЗ,от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ,от 06.04.201г. № 68-ФЗ).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции

приказов от 20 августа 2008 г. №241., от 30 августа 2010 г. №889, от 3 июня 2011 г. №1994, 1 февраля 2012 г. №74).

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)

Методические рекомендации:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

- Устав МОУ «Венгеровская СОШ».

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования обучающихся организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в целях формирования единого образовательного пространства МОУ «Венгеровская СОШ», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданской ответственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового способа жизни.

Внеурочная деятельность в МОУ «Венгеровская СОШ» позволяет решить ряд **задач**:

-организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом;

-включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность;

-организация занятости учащихся в свободное от учебы время;

-развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

-развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;

-организация информационной поддержки учащихся.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ «Венгеровская СОШ», учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. **Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции:**
- образовательная - обучение ребенка, получение им новых знаний, освоение новых способов деятельности;
- воспитательная - обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- креативная - создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- компенсационная - освоение ребенком новых направлений деятельности углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;
- функция социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- функция самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха.

**Принципами организации внеурочной деятельности в Учреждении являются:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы Учреждения;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка. Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**
- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы МОУ «Венгеровская СОШ» по пяти направлениям.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- социальное
- общекультурное.

Пять направлений внеурочной деятельности будет реализовываться в таких формах деятельности:

1. игровая деятельность;
2. познавательная деятельность;
3. проблемно-ценностное общение;
3. досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
4. спортивно - массовая деятельность.

**Целью спортивно-оздоровительного** направления является содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

**Задачи спортивно-оздоровительного** направления:

- укрепление здоровья обучающихся, приобщение их к занятиям физической культурой и



здоровому образу жизни, содействии гармоническому, физическому развитию;

- обучение жизненно-важным двигательным умениям и навыкам;

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено на уровне основного общего образования курсом занятий «Труд (Технология)» в объеме 1 час в неделю в 8 классе и 2ч. в 9 классе.

**Реализация социального направления в рамках внеурочной деятельности создает условия для развития познавательной, эмоционально-волевой и личностно-мотивационной сфер обучающихся, помогает детям познать себя, свои интересы, склонности и способности, сформировать свое отношение к себе, к другим людям и миру в целом, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству, а также освоить разнообразные способы деятельности.**

Основные задачи социального направления:

- активизировать внутренние резервы обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме;

- последовательно расширять и укреплять ценностно-смысловую сферу личности;

- формировать психологическую культуру и коммуникативные компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

**Общекультурное направление представлено курсом « Искусственный интеллект» в объеме 1 час в неделю в 8 классах, Второй иностранный язык (английский) 0,5ч. в 9 классе.**

**Гражданско-патриотическое направление в плане внеурочной деятельности представлено на уровне основного общего образования курсом занятий, «Разговоры о важном», в объеме 1 час в неделю в 8,9 классах.**

**Целью общеинтеллектуального направления является воспитание стремления стать образованным и культурным человеком, способным в полной мере реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал**

**Задачи общеинтеллектуального направления:**

- формирование навыков научно- интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;

- формирование навыков универсальных учебных действий обучающихся.

**Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено на уровне основного общего образования курсом занятий, «Основы программирования на Python». В объеме 1 час в неделю в 8,9 классах.**

**Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- кадровое обеспечение программы,

- методическое обеспечение программы,

- материально-техническое обеспечение программы.

Кадровое обеспечение программы:

- педагоги школы, реализующие программу

- библиотекарь школы;

- социальный педагог школы;

- педагог-психолог школы;

- обучающиеся;

- родители обучающихся;

- медсестра школы.

Материально-техническое обеспечение программы:

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий;
- материалы для оформления и творчества детей;
- канцелярские принадлежности;
- аудиоматериалы и видеотехника;
- компьютеры;
- мультимедийные проекторы.

### **Критерии оценки результатов**

Критерии оценки результативности воспитательного процесса в рамках предлагаемой воспитательной системы:

1. Критерий здоровья: показатели физического здоровья; овладение культура здоровья; умение вести здоровый образ жизни.

2. Критерий психологического комфорта: чувство защищенности, уверенности; оптимистичности; познавательная активность, инициатива; стремление к совместной деятельности; открытость к другим лицам вне коллектива; позитивность эмоционального отношения к будущему.

3. Критерий развития

-уровень мотивации, характер жизненных ценностей, открытость, коммуникативность, трудолюбие;

-адекватность, действенность самооценки, степень реализации внутреннего потенциала;

-гражданские качества (ответственность, патриотизм, интернационализм, уважительное отношение к закону);

-нравственные качества (устойчивость, умение сотрудничать, забота о людях);

-сформированность представления о жизненных целях;

-формирование представлений о возможном выборе профессий;

-выявление индивидуального своеобразия личности.

4. Критерии воспитания

-ориентация на позитивную оценку своего поведения со стороны взрослых;

-стимулирование личностно-поведенческого совершенствования;

-развитие самоорганизации, самодисциплины;

-развитие сложностей с учетом принципа индивидуальной дифференциации в образовании.

5. Критерии социальной устойчивости:

-показатель социальной адаптации после окончания школы;

-наличие презентабельных результатов деятельности (выставки, доклады, выступления).

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, будет осуществляться в таких формах как художественные, хоровые студии, школьные спортивные секции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в МОУ «Венгеровская СОШ» осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого

образовательного пространства Муниципального общеобразовательного учреждения «Венгеровская средняя общеобразовательная школа» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**План внеурочной деятельности МОУ «Венгеровская СОШ» на уровне основного общего образования, реализующий ФГОС НОО, на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс				
						8	9
			Количество часов				
Гражданско-патриотическое	Факультатив	Разговоры о важном				1	1
Общеинтеллектуальное	Факультатив	Основы программирования на Python				1	1
	Факультатив	Искусственный Интеллект				1	
	Факультатив	Яндекс учебник					1
Социальное	Факультатив	«Россия – мои горизонты»				1	1
Спортивно-оздоровительное	Факультатив	Труд (Технология)				1	1
		Физическая культура					1
<b>Всего (по классам)</b>						<b>5</b>	<b>6</b>

**Учебно-методический комплекс:  
Программы внеурочной деятельности  
Программы внеурочной деятельности  
8 класс**

Программы
«Мы - информатики» (5 - 8-е классы средней школы). Авторы: С.В. Гребенникова, В.Г. Хлебостроев 2005г.
1. «Разговоры о важном» Москва «Просвещение» 2022 г.
«Россия – мои горизонты», Москва «Просвещение» 2023 г.
«Физическая культура» Под ред. Кузнецов А.А.
Программа «Искусственный интеллект». Под ред. А.П.Анастасова «Просвещение» Москва 2009г.
А.В. Кузнецова

**Программы внеурочной деятельности  
9 класс**

Программы
«Разговоры о важном» Москва «Просвещение» 2022 г.
2. «Физическая культура» Под ред. Кузнецов А.А.
3. «Россия – мои горизонты», Москва «Просвещение» 2023 г.
4. «Яндекс учебник», рабочая программа на основе авторской программы Босовой Л.Л., Босовой А.Ю.