


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Венгеровская средняя общеобразовательная школа»  
Ракитянского района Белгородской области**

<b>Рассмотрено</b> на педагогическом совете  Протокол № <u>1</u> от <u>29</u> <u>08</u> 2023г.	<b>Согласовано</b> Заместитель директора МОУ «Венгеровская СОШ»  И.А.Мариничева « <u>29</u> » <u>08</u> 2023г.	<b>Утверждаю</b> Директор МОУ «Венгеровская СОШ»  И.Ю. Дмитриева Приказ № <u>274</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023 г.
--	---	--

**Рабочая программа  
кружка  
«Затейник»**

Разработала: Бирюкова Г.Н,  
старшая вожатая

2023 год

**Лист дополнений и изменений к дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программе «Затейник»  
на 2023-2024 учебный год.**

Дополнения и изменения к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Затейник» (далее Программа) социально-гуманитарной направленности для учащихся в возрасте от 10 до 12 лет. Срок реализации- 1 год.

В Программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. В учебный план Программы внесены часы мероприятий воспитательного направления.
2. В учебный план Программы внесены часы мероприятий по профориентационной направленности.

Дополнения (изменения) внесенные в Программу рассмотрены и одобрены на педагогическом совете от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор школы

И.Ю.Дмитриева

## Содержание:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Стр.</b>
<b>1</b>	<b>Раздел 1 программы</b> <b>«Комплекс основных характеристик образования:</b> <b>объем, содержание, планируемые результаты»</b>	<b>3</b>
<b>1.1</b>	Пояснительная записка программы.	<b>3</b>
<b>1.2</b>	Цели и задачи.	<b>6</b>
<b>1.3</b>	Содержание программы.	<b>7</b>
<b>1.4</b>	Планируемые результаты.	<b>12</b>
<b>2</b>	<b>Раздел 2 программы</b> <b>«Комплекс организационно-педагогических условий»</b>	<b>12</b>
<b>2.1</b>	Календарный учебный график	<b>15</b>
<b>2.2</b>	Условия реализации программы.	<b>16</b>
<b>2.3</b>	Формы аттестации.	<b>16</b>
<b>2.4</b>	Оценочные материалы.	<b>16</b>
<b>2.5</b>	Методические материалы.	<b>18</b>
<b>2.6</b>	Список литературы.	<b>19</b>
<b>2.7</b>	Приложения	<b>21</b>

## **Раздел 1 Программы**

### **«Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»**

#### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Затейник» (далее Программа) реализуется в **социально-гуманитарной направленности**, так как позволяет создавать условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накапливая нравственный и практический опыт.

Настоящая Программа создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка. Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть в школе, развитию у детей интереса к различным видам деятельности. Такой вид деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия учащихся в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

#### **Нормативно-правовая база Программы.**

-Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) ;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий";

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11. 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации

и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196» от 30.09.2020 № 533;

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей от 03.09.2019 № 467;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный национальный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07 декабря 2018г;

- Письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 N 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (в части, не противоречащей действующему законодательству);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в части, не противоречащей действующему законодательству);

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга»;

- Положение по проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район;

- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район;

- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (2020г.)

В учебный план Программы внесены часы мероприятий воспитательного направления.

### **Актуальность Программы**

Актуальность обучения по программе определяется тем, что учащиеся находят интересное общение в коллективе с единомышленниками через занятия разнообразными видами деятельности, что способствует повышению самооценки учащихся, ощущения себя как личности. Формируется эстетический вкус у учащихся, развиваются трудовые умения и навыки, повышается интеллектуальный уровень. По завершению обучения учащийся

может применить свои знания, полученные на занятиях, как на школьных уроках, так и в дальнейшей жизни.

**Новизна** данной Программы заключается в том, что она предполагает развитие компетентности учащихся в образовательной области и формирования навыков на уровне практического применения, потребности в творческой деятельности и самореализации в рамках выбранного вида деятельности. Программа может дать учащимся определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микро социума.

Деятельность в объединении направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей

### **Педагогическая целесообразность**

Программа «Затейник» разработана с учетом психолого-возрастных особенностей воспитанников. Главный упор делается на формирование, становление и сохранение навыков общения каждого ребенка, умение играть в командные игры, умение адаптироваться в заданных условиях, развивать коммуникативные способности и т.д. Такой подход позволит выделить из массы детей лидеров, которые потом становятся активной группой, способной организовать мероприятия самостоятельно. Участие в мероприятиях позволяет сплотить воспитанников, создать между ними здоровую конкуренцию, стремление к победе, развить у них способность личностного роста, а также выявить потенциал (физический, интеллектуальный и т.д.)

Данная Программа является **модифицированной**, разработана на основе модифицированной общеобразовательной Программы «Радуга» педагога организатора Бурлако Е.А. Программа «Затейник» отличается от Программы «Радуга» количеством часов и возрастом участвующих в реализации Программы детей.

### **Отличительные особенности Программы**

Настоящая Программа отличается от аналогичных тем, что в ней имеется несколько разделов различного профиля. Такой подход дает учащимся возможность попробовать себя в разных видах деятельности. Удовлетворить потребности ребенка в приобретении новых знаний, умений и навыков.

Подбор содержания программы основан на системно- деятельностном подходе – учащиеся получают теоретические знания через практическую игровую деятельность.

В Программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, не имеющих противопоказания по состоянию здоровья, что должна подтверждать справка от педиатра.

В Программу внесены темы по профориентационной направленности.

**Адресат Программы:**

Возраст детей, участвующих в реализации Программы 11-17 лет. Программа ознакомительного уровня «Затейник» предшествует Программе базового уровня «Калейдоскоп». Комплектование групп ведется по желанию, без предварительного отбора. группы могут быть одновозрастными или разновозрастными по 10-15 человек. Для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний)

Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области». <https://xn--23-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/>

**Уровень программы** – ознакомительный.

**Объем** – 72 часа.

**Сроки** – 12 недель.

**Форма обучения:** очная. Возможная реализация электронного обучения с применением дистанционных технологий.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс осуществляется в группах одного возраста или разных возрастных категорий учащихся, состав группы постоянный, Виды занятий по Программе определяются содержанием Программы и предусматривают практические занятия, самостоятельную работу, выставки, мастер-классы.

**Форма организации учебного занятия:** беседа, объяснение, практическое занятие, презентация, соревнование, игра, экскурсия, тест, конкурс, викторины.

Форма проведения занятий групповая с ярко выраженным индивидуальным подходом.

**Режим занятий.**

Программа обучения рассчитана на 72 часа, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа (45 минут) с 15 минутной переменой.

**Цель Программы:** формирование познавательного интереса и развитие творческого потенциала у учащихся.

**Образовательные (предметные) задачи:**

- способствовать формированию у учащихся нестандартного мышления;

-развивать творческую индивидуальность.

**Личностные задачи:**

- сформировать уважительное отношение к традициям, культурному наследию своего народа, любовь к родной стране;

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни учащихся.

**Метапредметные (развивающие):**

- развивать навыки самообразования, контроля и самооценки;

-развивать самостоятельность и ответственность.

**Содержание Программы  
Учебный план**

№ п.п.	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Введение в образовательную программу.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	Вводный контроль Собеседование.
<b>1.1</b>	Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности.	2	2	0	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Патриотическое воспитание.</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	Текущий контроль Наблюдение
<b>2.1</b>	Викторина «Моя родина-Россия»	2	0	2	
<b>2.2</b>	Патриотический час «Память» Просмотр презентации «Этих дней не смолкнет слава»	2	1	1	
<b>2.3</b>	Интеллектуальный марафон «Широка страна моя-родная»	2	0	2	
<b>3.</b>	<b>Гражданско-правовое воспитание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	Текущий контроль Наблюдение
<b>3.1</b>	Викторина «Хочу все знать»	2	2	0	
<b>4.</b>	<b>Воспитание культуры здоровья</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	Текущий контроль Наблюдение
<b>4.1</b>	Спортивные соревнования «Самый быстрый»	2	0	2	
<b>4.2</b>	Подвижные игры на свежем воздухе. Презентация «Овощи и фрукты- полезные продукты»	2	0	2	
<b>4.3</b>	Круглый стол «Спорт в жизни человека». Спортивное соревнования «Спортивный марафон».	2	1	1	
<b>4.4</b>	Просмотр презентации «Какие бывают привычки», тест «Вредные привычки» .	2	0	2	
<b>4.5</b>	Информационный час	2	1	1	



	«Правильное питание», тест «Овощи и фрукты в питании человека.				
<b>4.6</b>	Информационный час «Витамины», тест «Витамины в питании человека».	2	0	2	
<b>4.7</b>	Спортивные соревнования «Выше, дальше, быстрее»	2	0	2	
<b>4.8</b>	Подвижные игры на свежем воздухе. Просмотр презентации «Вредные привычки»	2	0	2	
<b>5.</b>	<b>Экологическое воспитание</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Текущий контроль Наблюдение
<b>5.1</b>	Экскурсия «Родная Кубань»	2	0	2	
<b>5.2</b>	Интерактивная викторина «Вредный мусор»	2	2	0	
<b>5.3</b>	Интеллектуальная викторина «Природа Кубани»	2	0	2	
<b>5.4</b>	Экологический марафон «Юный эколог»	2	0	2	
<b>6.</b>	<b>Интеллектуальное воспитание</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	Текущий контроль Наблюдение
<b>6.1</b>	Интеллектуальная игра «Я познаю мир»	2	2	0	
<b>6.2</b>	Викторина «По не многу- обо всем»	2	2	0	
<b>6.3</b>	Интерактивная викторина «Знакомые- незнакомцы»	2	2	0	
<b>6.4</b>	Интеллектуальная игра «Умники и умницы».	2	0	2	
<b>6.5</b>	Интеллектуальная игра «Всезнайка».	2	0	2	
<b>6.6</b>	Викторина «Корзина знаний»	2	0	2	
<b>6.7</b>	Игра «Что? Где? Когда?»	2	0	2	
<b>7.</b>	<b>Нравственное воспитание</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	Текущий контроль Наблюдение
<b>7.1</b>	Изготовление поделок «Дорогие мои старики»	2	0	2	
<b>7.2</b>	Акция милосердия «Перед старостью склоним колени»	2	0	2	

7.3	Информационный час «В мире вежливых наук» тест «Этикет»	2	2	0	
7.4	Конкурс рисунка «Мой любимый питомец» Интеллектуальная игра «Самый умный»	2	0	2	
7.5	Викторина «Что такое хорошо и что такое плохо» Познавательная викторина «Гениальный ребенок»	2	0	2	
8.	Художественно-эстетическое воспитание	8	0	8	Текущий контроль Наблюдение
8.1	Изготовление поделок и сувениров	8	0	8	Выставка
9.	Пожарная безопасность.	4	1	3	Текущий контроль Наблюдение
9.1	Беседа «Осторожно, огонь» презентация «Как не допустить беды» Знакомство с профессией «пожарный»	2	1	1	
9.2	Викторина «Пожарная безопасность». Просмотр презентации «Служба спасения 01»	2	0	2	
10.	Итоговое занятие	2	1	1	
	Итого:	72	19	53	
<b>Из них:</b>					
11.	Мероприятия воспитательного направления	2	0	2	
11.1	Познавательная викторина «Гениальный ребенок»	1	0	1	
11.2	Интеллектуальная игра «Самый умный»	1	0	1	

### Содержание учебного плана

#### Раздел 1. Введение в образовательную программу– 2 часа.

**Теория – 2 часа:** Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности. Знакомство с детьми. Ознакомительная беседа, правила поведения в объединении. Общая характеристика учебного процесса.

#### Раздел 2. Патриотическое воспитание – 6 часов.

**Теория – 1 час:** беседа о ВОВ.

**Практика – 5 часов:** проведение викторины «Моя родина- Россия»  
Просмотр презентации «Этих дней не смолкнет слава», показ презентации «Этих дней не смолкнет слава» Интеллектуальный марафон «Широка страна моя-родная»

**Раздел 3. Гражданско-правовое воспитание - 2 часа.**

**Теория – 2 часа:** проведение викторины «Хочу все знать»

**Раздел 4. Воспитание культуры здоровья - 16 часов.**

**Теория – 2 часа:** Круглый стол «Спорт в жизни человека». Информационный час «Правильное питание»

**Практика 14 часов:** проведение спортивных соревнований, Спортивные соревнования «Самый быстрый», спортивные соревнования «Спортивный марафон». Просмотр презентации «Какие бывают привычки», тест «Вредные привычки». Викторина «Виды спорта», тест «Овощи и фрукты в питании человека». Спортивные соревнования «Выше, дальше, быстрее» Подвижные игры на свежем воздухе. Просмотр презентации «Вредные привычки».

**Раздел 5. Экологическое воспитание – 8 часов.**

**Теория – 2 часа:** Интерактивная викторина «Вредный мусор»

**Практика – 6 часов:** Экскурсия «Родная Кубань» экскурсия по хутору к кургану. Интерактивная викторина «Вредный мусор», интеллектуальная викторина «Природа Кубани» Экологический марафон «Юный эколог»

**Раздел 6: Интеллектуальное воспитание – 14 часов.**

**Теория – 2 часа:** знакомство с правилами, проведение игры «Я познаю мир»- подведение итогов, награждение.

**Практика – 12 часов:** проведение игры- соревнования «Шоссе дорожных знаков», знакомство с правилами, проведение игры «Умники и умницы», подведение итогов. Проведение игры «Всезнайка», подведение итогов, награждение. Викторина «Корзина знаний» Игра «Что? Где? Когда?» Викторина «Понемногу- обо всем»

**Раздел 7. Нравственное воспитание – 10 часов.**

**Теория- 2 часа:** Информационный час «В мире вежливых наук» тест «Этикет».

**Практика- 8 часов.** Изготовление поделок «Дорогие мои старики», Акция милосердия «Перед старостью склоним колени» Конкурс рисунка «Мой любимый питомец» Викторина «Что такое хорошо и что такое плохо»

**Раздел 8: Художественно-эстетическое воспитание - 8 часов.**

**Практика – 8 часов:** выполнение практических работ из различных материалов.

**Раздел 9. Пожарная безопасность- 4 часа.**

**Теория – 1 час:** Беседа «Осторожно, огонь» Знакомство с профессией «пожарный».

**Практика – 3 часа:** презентация «Как не допустить беды». Викторина «Пожарная безопасность». Просмотр презентации «Служба спасения 01»

## **Раздел 10. Итоговое занятие - 2 часа.**

**Теория – 1 час:** итоговое занятие.

**Практика -1 час:** выставка «Наши достижения». Организация выставки, награждение активных учащихся. Знакомство с планами базового уровня.

## **Раздел 11. Мероприятия воспитательного направления- 2 часа.**

**Практика – 2 часа.** Познавательная викторина «Гениальный ребенок». Интеллектуальная игра «Самый умный».

### **Планируемые результаты**

#### **Образовательные (предметные) результаты:**

-развита творческая индивидуальность.

#### **Личностные задачи:**

- сформировано уважительное отношение к традициям, культурному наследию своего народа, любовь к родной стране;
- сформирована культура здорового и безопасного образа жизни учащихся.

#### **Метапредметные (развивающие):**

- развиты навыки самообразования, контроля и самооценки;
- развиты самостоятельность и ответственность.

## Раздел 2 программы

**«Комплекс организационно- педагогических условий, включающий формы аттестации»**

### Календарный учебный график Программы ознакомительного уровня

№ п\п	Дата занятия		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	по плану	по факту					
<b>Раздел 1. Введение в образовательную программу.</b>							
1.			Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности.	2	Объяснение		Вводный контроль
<b>Раздел 2. Патриотическое воспитание.</b>							
2.			Викторина «Моя родина-Россия»	2	Викторина		Наблюдение
3.			Просмотр презентации «Этих дней не смолкнет слава» <b>Познавательная викторина «Гениальный ребенок»</b>	1 1	Презентация		Наблюдение
4			Интеллектуальный марафон «Широка страна моя-родная»	2	Учебное занятие		Наблюдение
<b>Раздел 3. Гражданско-правовое воспитание</b>							
5			Викторина «Хочу все знать»	2	Учебное занятие		Наблюдение
<b>Раздел 4. Воспитание культуры здоровья</b>							
6			Спортивные соревнования «Самый быстрый»	2	Учебное занятие		Наблюдение
7			Подвижные игры на свежем воздухе. Презентация «Овощи и фрукты- полезные продукты»	2	Учебное занятие		Наблюдение
8			Круглый стол «Спорт в жизни человека». Спортивное соревнования «Спортивный марафон».	2	соревнование		Наблюдение
9			Просмотр презентации	2	презента		Наблюдение

			«Какие бывают привычки», тест «Вредные привычки» .		ция		ие
10			Информационный час «Правильное питание», тест «Овощи и фрукты в питании человека.	2	Учебное занятие		Наблюдение
11			Информационный час «Витамины», тест «Витамины в питании человека».	2	Учебное занятие		Наблюдение
12			Спортивные соревнования «Выше, дальше, быстрее»	2	соревнования		Наблюдение
13			Подвижные игры на свежем воздухе. Просмотр презентации «Вредные привычки»	2	Практическая работа		Наблюдение
<b>Раздел 5. Экологическое воспитание</b>							
14			Экскурсия «Родная Кубань»	2	Экскурсия		Наблюдение
15			Интерактивная викторина «Вредный мусор»	2	Учебное занятие		Наблюдение
16			Интеллектуальная викторина «Природа Кубани»	2	Викторина		Наблюдение
17			Экологический марафон «Юный эколог»	2	Практическое занятие		Наблюдение
<b>Раздел 6: Интеллектуальное воспитание</b>							
18			Интеллектуальная игра «Я познаю мир»	2	Учебное занятие		Наблюдение
19			Викторина «По не многу- обо всем»	2	Учебное занятие		Наблюдение
20			Интерактивная викторина «Знакомые- незнакомцы»	2	Учебное занятие		Наблюдение
21			Интеллектуальная игра «Умники и умницы».	2	Игра		Наблюдение
22			Интеллектуальная игра «Всезнайка».	2	Игра		Наблюдение
23			Викторина «Корзина знаний»	22	Викторина		Наблюдение

24			Игра «Что? Где? Когда?»	2	Игра		Наблюдение
<b>Раздел 7. Нравственное воспитание</b>							
25			Изготовление поделок «Дорогие мои старики»	2	Учебное занятие		Наблюдение
26			Акция милосердия «Перед старостью склоним колени»	2	Учебное занятие		Наблюдение
27			Информационный час «В мире вежливых наук» тест «Этикет»	2	Учебное занятие		Наблюдение
28			Конкурс рисунка «Мой любимый питомец» <b>Интеллектуальная игра «Самый умный»</b>	1 1	Конкурс		Наблюдение
29			Викторина «Что такое хорошо и что такое плохо»	2	Викторина		Наблюдение
<b>Раздел 8: Художественно-эстетическое воспитание</b>							
30			Инструменты и материалы, необходимые для работы с пряжью. Презентация «Сувениры из пряжи»	2	Практическая работа		Наблюдение
31			Подбор ниток по цвету. Нарезание ниток. Изготовление осьминога.	2	Практическая работа		Наблюдение
32			Подбор ниток по цвету. Нарезание ниток. Изготовление мартенички.	2	Практическая работа		Наблюдение
33			Изготовление панно «Природа» Оформление работы.	2	Учебное занятие		Наблюдение
34			Беседа «Осторожно, огонь» презентация «Как не допустить беды» Знакомство с профессией «пожарный»	2	беседа		Наблюдение
35			Викторина «Пожарная безопасность». Просмотр	2	Викторина		Наблюдение

			презентации «Служба спасения 01»				
36			Итоговое занятие. Организация выставки «Наши достижения». Знакомство с планами базового уровня.	2	Итоговое занятие беседа		Наблюдение

### **Условия реализации Программы.**

Для успешной реализации программы необходимо материально-техническое обеспечение:

- занятия в объединении должны проходить в помещении с хорошим освещением и вентиляцией, с удобной мебелью для работы, обстановка и художественное оформление кабинета помогает в учебном процессе, способствует трудовому и эстетическому воспитанию учащихся.

- световое оснащение;
- стол, стул для педагога- 1 шт.;
- столы для учащихся- 7 шт.;
- стулья для учащихся- 14 шт.
- принтер – 1 шт.

### **Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы**

- шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов;
- выставочные стенды;
- карандаши цветные и простые, ручки, фломастеры;
- краски и кисточки;
- линейки, угольники, ластики;
- бумага, картон, цветная бумага;
- ножницы;
- скакалки;
- обручи;
- мячи: футбольный, волейбольный, баскетбольный, резиновый;
- шашки, шахматы;
- настольные игры;
- ракетки и шарик для тенниса.

### **Информационное обеспечение:**

- телевизор;
- компьютер;
- фотоаппарат;
- принтер.

**Кадровое обеспечение.** Программа «Затейник» реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее педагогическое



образование, соответствующий профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

### **Формы аттестации.**

Порядок, формы проведения, система оценки, оформление и анализ результатов итоговой аттестации учащихся осуществляется согласно «Положения об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся объединения социально- гуманитарной направленности «Юность» к Программе «Затейник».

### **Оценочные материалы.**

Перечень оценочных материалов:

1. Тест «Изучение удовлетворённости учащихся атмосферой, созданной в объединении» автор Тарасова Н.Г. (Приложение 1)
2. Тест на определение самооценки у подростков по методике Р.В. Овчаровой. (Приложение 2)
3. Тест «Твое здоровье» автор В.С. Юркевич (Приложение 3)

## **2.2 Методические материалы.**

### **Методические материалы**

В процессе реализации Программы обучение проводится в двух направлениях: усвоение теоретических знаний, формирование практических навыков. Методы обучения. Словесный метод. Наглядный метод. Репродуктивный метод. Частично-поисковый метод. Методы эмоционального стимулирования. Создание ситуации успеха. Методы развития познавательного интереса. Методы контроля и самоконтроля.

Планирование учебных занятий происходит с учетом использования педагогических технологий: технология индивидуального обучения, технология сотрудничества, технология проблемного обучения, технология развивающего обучения, здоровьесберегающая технология и ИКТ.

**Формы организации учебного занятия** - беседа, объяснение, практическое занятие, презентация, соревнование, игра, экскурсия, тест, конкурс, викторины.

**Дидактические материалы** – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий, кроссворды.

### **Алгоритм учебного занятия (45 минут)**

Дата проведения.

Время проведения.

Возраст учащихся.

Тема.

Цель.

Задачи: образовательные, личностные, метапредметные.

Оборудование, раздаточный материал.

Форма проведения.

### **Этапы занятия:**

**1 этап: организационный – 5 минут.**

1. Подготовка детей к работе на занятии.
2. Организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания.

**2 этап: проверочный – 5 минут.**

1. Выявление пробелов и их коррекция.
2. Проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

**3 этап: подготовительный (подготовка к новому содержанию) – 5 минут.**

1. Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.
2. Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

**4 этап: основной - 25 минут.**

**Теоретическая часть – 5 минут.**

1. Изложение данных по теме занятия.
2. Объяснение специальных терминов по теме занятия.

Сделать теоретическую часть занятия максимально содержательной и интенсивной позволяют:

1. Использование наглядного и раздаточного материала.
2. Использование технических средств обучения.
3. Использование игровых методов обучения.

**Практическая часть занятия – 20 минут.**

Для выполнения практической части подбирается специальная литература, раздаточный материал, подготавливаются необходимые инструменты.

Дети приступают к выполнению практических заданий, упражнений, к игре, а педагог контролирует их деятельность, оказывает помощь и консультирует. Подводит итоги и проверяет правильность выполнения заданий.

При выборе содержания практической работы необходимо учитывать:

1. Возраст детей.
2. Уровень подготовки детей.

Очень важным при выполнении практической части является поощрение стремления детей к получению высоких результатов.

**5 этап: итоговый – 5 минут.**

1. Выявления уровня овладения знаниями и их коррекция. Используются тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности, проводятся мини-турниры.
2. Дается анализ и оценка успешности достижения цели.
3. Подводятся итоги выполнения практических упражнений, закрепление учебного материала.

### **Список литературы для детей:**

1. Волченко Ю.С. Нескучные головоломки ООО «Издательство «Эксмо», Москва 2019г.;
2. Гусакова М.А. Подарки и игрушки своими руками - М.: ТЦ «Сфера», 2016;
3. Дмитриева В.Г. 1000 поговорок и пословиц про все на свете издательство АСТ, Москва, 2019 г.

### **Список литературы для педагогов:**

1. Кукушин В.С. Педагогические технологии [Текст] / В.С.Кукушин. - М.: «МарТ», 2004.- 336 с.
2. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме М.: Глобус, 2017;
3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии [Текст] / Г.К.Селевко. - М.: Народное образование, 1998. - 256 с.
4. Скиба Т.В. Лучшие загадки ООО Издательский дом «Владис» Ростов- на-Дону, 2019г.;
5. Степанова Э.Я. Сборник подвижных игр- М.: Мозаика- Синтез, 2017.

### **Список литературы для родителей:**

1. Владимиров В.В. Чудеса света в древности и в наши дни- М.: Капитал, 2017.;
2. Нескучный досуг. Сценарии игровых программ / Под ред. Е.И. Ромашковой. - М.: ТЦ Сфера, 2014.

### **Интернет-ресурсы:**

<http://festival.1september.ru/articles/532566/>

[https://summercamp.ru/Подвижные\\_спортивные\\_игры](https://summercamp.ru/Подвижные_спортивные_игры)

[childish.fome.ru/main-3.html](http://childish.fome.ru/main-3.html)

<https://www.ckofr.com/.../244-sportivnye-igry-dlya-detej-metodicheskie-rekomendaci>.

<https://открытыйурок.рф/статьи/417724/>

<http://school-work.net/igri/estafeti/>

<https://ped-kopilka.ru/>

[www.razumniki.ru/intellektualnye\\_igry\\_teoreticheskiy\\_material.html](http://www.razumniki.ru/intellektualnye_igry_teoreticheskiy_material.html)

<https://www.millionpodarkov.ru/podelki/shkolnye-podelki/>

<https://7gy.ru/detskoe-tvorchestvo/cvetnaya-bumaga.html>

<https://www.svoimi-rukamy.com/kakie-podelki-sdelyat-v-chkolu-v-1-klass.html>

**Тест**

**«Изучение удовлетворённости учащихся атмосферой, созданной в объединении»**

**Цель:** Определить степень удовлетворённости учащихся атмосферой, созданной в объединении.

**Ход проведения:** Обучающимся предлагается прочитать (прослушать) утверждения и определить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 - совершенно согласен

3 - согласен

2- трудно сказать

1- не согласен

0 - совершенно не согласен

1. Я иду на занятия в объединение с радостью.

2. На занятиях у меня обычно хорошее настроение.

3. В нашем объединении хороший руководитель.

4. К нашему руководителю можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.

5. В группе я могу всегда высказать своё мнение.

6. Я считаю, что на занятиях в группе созданы все условия для развития моих способностей.

7. Я считаю, что занятия по-настоящему готовят меня к самостоятельной творческой деятельности.

8. На летних каникулах я скучаю по объединению.

**Обработка полученных данных.** Показателем удовлетворённости учащихся атмосферой, созданной в объединении (**У**) является частное от деления общей суммы баллов ответов всех обучающихся на общее количество ответов.

Если **У** больше 3, то можно констатировать о высокой степени удовлетворённости, если же **У** больше 2, но меньше 3 или 2, то это соответственно свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости обучающихся атмосферой, созданной в объединении.

## Приложение 2.

Тест на определение самооценки у подростков по методике Р.В. Овчаровой

Чтобы определить уровень самооценки, школьнику предлагается ответить на 16 вопросов. В каждом из них возможно 3 варианта: «да», «нет» или «трудно сказать». Последний следует выбирать только в крайних случаях. За каждый положительный ответ испытуемому присуждается 2 балла, а за ответ «трудно сказать» - 1 балл. В случае отрицания любого из утверждений ребенок не получает за него ни одного балла.

- Мне нравится создавать фантастические проекты.
  - Могу представить себе то, чего не бывает на свете.
  - Буду участвовать в том деле, которое для меня ново.
  - Быстро нахожу решения в трудных ситуациях.
  - В основном стараюсь обо всем иметь свое мнение.
  - Мне нравится находить причины своих неудач.
  - Стараюсь дать оценку поступкам и событиям на основе своих убеждений.
  - Могу обосновать: почему мне что-то нравится или не нравится.
  - Мне нетрудно в любой задаче выделить главное и второстепенное.
  - Убедительно могу доказать правоту.
  - Умею сложную задачу разделить на несколько простых.
  - У меня часто рождаются интересные идеи.
  - Мне интереснее работать творчески, чем по-другому.
  - Стремлюсь всегда найти дело, в котором могу проявить творчество.
  - Мне нравится организовывать своих товарищей на интересные дела.
  - Для меня важно, как оценивают мой труд окружающие.
- Итоговая сумма полученных баллов поможет определить результат:

24-32 балла – высокий уровень самооценки;

12-24 балла – средний;

0-12 баллов – низкий.

С детьми, получившими в результате прохождения теста «низкий» или «высокий» результат, должен обязательно поработать школьный психолог, чтобы не совсем адекватная самооценка не повлияла на дальнейшую жизнь подростка.

Тест «Твое здоровье».

1. У меня часто плохой аппетит.
2. После нескольких часов работы у меня начинает болеть голова.
3. Часто выгляжу усталым и подавленным, иногда раздраженным и угрюмым.
4. Периодически у меня бывают серьезные заболевания, когда я вынужден несколько дней оставаться в постели.
5. Я почти не занимаюсь спортом.
6. В последнее время я несколько прибавил в весе.
7. У меня часто кружится голова.
8. В настоящее время я курю.
9. В детстве я перенес несколько серьезных заболеваний.
10. У меня плохой сон и неприятные ощущения утром после пробуждения.

За каждый ответ «да» поставьте себе по 1 баллу и подсчитайте сумму.

Результаты.

1-2 балла. Несмотря на некоторые признаки ухудшения здоровья, вы в хорошей форме. Ни в коем случае не оставляйте усилий по сохранению своего самочувствия.

3-6 баллов. Ваше отношение к своему здоровью трудно назвать нормальным, уже чувствуется, что вы его расстроили довольно основательно.

7-10 баллов. Как вы умудрились довести себя до такой степени?

Удивительно, что вы еще в состоянии ходить и учиться. Вам немедленно нужно свои привычки, иначе...

Конечно, вы вправе не согласиться с данной интерпретацией результатов, но лучше давайте задумаемся о своем образе жизни и выделим основные правила здорового образа жизни.