Принято

на Управляющем совете Протокол № 1 от 29.08.2014г.



Положение

о постановке на педагогический учёт обучающихся школы

І. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в целях организации целенаправленной индивидуальной работы с обучающимися, находящимися в состоянии школьной дезадаптации и требующими повышенного внимания.
- 1.2. На педагогический учёт социальный педагог ставит детей и подростков с проблемами в обучении и отклонением в поведении, т.е. в состоянии социальной дезадаптации по рекомендации классного руководителя с последующим утверждением на Совете профилактики.
- 1.3. Списки обучающихся, стоящих на педагогическом учёте, составляются социальным педагогом в начале учебного года.
- 1.4. В бланк данных (списки обучающихся, стоящих на педагогическом учёте) в течение всего учебного года вносятся дополнения, изменения.

II. Критерии постановки на педагогический учёт социальным педагогом

- 2.1. Школьная дезадаптация:
- проблемы, связанные с посещаемостью занятий в школе (прогулы, опоздания);
- проблемы, связанные с успеваемостью (трудности в учении, низкая мотивация к учению).
- 2.2. Отклоняющееся поведение:
- бродяжничество;
- пьянство, алкоголизм;
- токсикомания, наркомания;
- другие формы девиантного поведения: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению.
- 2.3. Также на педагогический учёт ставят детей и подростков, которые:
- имеют частые нарушения дисциплины на уроках и в ходе проведения внеклассных мероприятий (на основании докладных учителей, классного руководителя, дежурного администратора);
- совершили правонарушение или преступление;
- унижают человеческое достоинство участников образовательного процесса;
- допускают грубые или неоднократные нарушения Устава школы.
- 2.4. Обучающиеся могут быть сняты с учёта социальным педагогом в течение учебного года по ходатайству классного руководителя, по решению Совета профилактики.