

Принято
на заседании
Управляющего совета
Протокол № 2
от 04.12.2015г.

Утверждаю
Директор МОУ «Венгеровская СОШ»
_____ Терещенко Т.А.
Приказ № 335 от 05.12.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования

1. Общие положения

1.1. Вариативная часть образовательной программы является неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы. Она формируется участниками воспитательно-образовательного процесса и отражает вид учреждения, наличие приоритетного направления.

1.2. Вариативная часть основной общеобразовательной программы обеспечивает равно-стартовые возможности для обучения воспитанников, выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564) по всем видам деятельности, отражает специфику национальной культуры, демографические процессы, климатические условия, в которых осуществляется образовательный процесс.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г. Регистрационный № 30384) (далее – Стандарт);
- Устава Учреждения;
- основной общеобразовательной программой Учреждения;
- настоящим положением.

1.4. Настоящее положение является локальным нормативным актом.

2. Задачи

1. Внедрение регионального компонента во всех видах совместной и самостоятельной деятельности воспитанников.

2. Формирование непосредственно образовательной деятельности с учётом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий нашего края.

3. Оказание качественных услуг по развитию воспитанников через использование муниципальных программ, авторизованных программ и опытов работы педагогов по ознакомлению воспитанников с историей, бытом и культурой малой родины, по формированию духовно-нравственной культуры в совместной, самостоятельной деятельности воспитанников и в тесном взаимодействии с родителями.

3. Права и ответственность участников воспитательно - образовательного процесса.

1. Педагоги и родители имеют право:

- Выбирать направление для реализации вариативной части программы, учитывая региональные компоненты и ресурсы ДООУ;
- Проводить экспертизу вариативной части образовательной программы независимыми экспертами;

2. Педагоги и родители несут ответственность за качественное выполнение вариативной части образовательной программы и за достижения детьми планируемых результатов.

4.Проектирование вариативной части основной общеобразовательной программы.

Построение вариативной части основной общеобразовательной программы основывается на адекватных возрасту формам работы с воспитанниками: в работе используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы непосредственно образовательной деятельности. Развитие происходит опосредованно, в процессе увлекательной для воспитанников деятельности.

Структура организованных форм обучения воспитанников (учебный план непосредственно образовательной деятельности) каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на воспитанников в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с воспитанниками, по конкретной непосредственно образовательной деятельности, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Гигиенические регламенты образовательной нагрузки соблюдаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26.

5.Содержание вариативной части.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

Данная часть Программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на:

-специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

-выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Содержание вариативной части программы предполагает интеграцию различных образовательных областей.

6. Принципы и подходы к формированию вариативной части основной общеобразовательной программы.

Вариативная часть основной общеобразовательной программы строится на основе следующих принципов и подходов:

- принцип природосообразности;
- лично-ориентированный подход в развитии и воспитании;
- принцип развивающего обучения;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;

- комплексно- тематический принцип построения непосредственно образовательной деятельности;
- обеспечение единства воспитательных, образовательных, развивающих задач и целей, в процессе которых у воспитанников формируются компетенции актуальные для дошкольников;
- реализация образовательных задач совместной деятельности воспитанников и взрослых не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в режимных моментах в соответствии с критериями полноты необходимости и достаточности;
- учет гендерных особенностей воспитанников в процессе обучения, при котором ведущим видом деятельности является игровая.

Объём вариативной части составляет не более 40% от общего объёма основной общеобразовательной программы.

Содержание вариативной части основной общеобразовательной программы формируется ежегодно:

- на основе диагностики интегративных качеств личности дошкольников;
- на основе анализа условий основной общеобразовательной программы (анализ кадрового, нормативно- правового, материально-технического, мотивационного, информационного и научно-методического ресурса.).

7. Контроль за реализацией вариативной части основной общеобразовательной программы.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (Часть 2 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

8. Делопроизводство.

8.1. Вариативная часть образовательной программы являются обязательными документами Учреждения.

8.2. Контроль разработкой и реализацией ООП ДО осуществляется администрацией Учреждения.

8.3. Документация хранится в Учреждении в течение трех лет.