

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Белгородской области

Управление образования администрации Ракитянского района

МОУ «Венгеровская СОШ»


Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от

«29» 08 2023 г.

Согласовано
Заместитель директора
школы

 И.А.Мариничева

«29» 08 2023

Утверждаю
Директор
МОУ «Венгеровская СОШ»
 И.Ю.Дмитриева
Приказ № 1 от

«29» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «настольная книга учителя»

для обучающихся 2 – 4 классов

Разработал учитель физической культуры

Кузнецов С.Д.

Венгеровка 2023

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «настольная книга учителя»

Универсальными компетенциями учащихся являются формирование умений :

- Организовать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- Активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- Доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами являются формирование следующих умений:

- Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;
- Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами являются формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно в любой игровой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения;
- Организовывать самостоятельно игровую ситуацию с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- Управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять сдержанность, рассудительность;
- Технически правильно выполнять двигательные действия в игровой и соревновательной деятельности.

Познавательные УУД:

- Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- Видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- Находить выход из критического положения.

Коммуникативные УУД:

- В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий;
- Анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- Общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- Оказывать товарищескую помощь;

- Добиваться достижения целей.

Учет уровня сформированности УУД

Показателями уровня УУД являются системные организация и проведение игр на переменах самими обучающимися поочередно в течение учебного года. Завершающим итогом становится спортивный праздник «Малые Олимпийские игры», в котором обучающиеся показывают свои спортивные достижения, а также теоретические знания по истории Олимпийских игр.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

В программу внеурочной деятельности включены занятия по истории олимпийского движения. Ребята знакомятся с историей возникновения Олимпийских игр, с проведением Олимпийских игр современности, а также с известными российскими чемпионами Олимпийских игр.

Содержание программы:

1. Итоговый праздник «Малые Олимпийские игры» - 1ч
2. История Олимпийских игр – 7 ч.
3. Русские народные игры – 4 ч.
 - «Горелки»
 - «Цепи кованые»
 - «Совушка»
 - «Шишки-желуди-орехи»
4. Весёлые старты – 10 ч.
 - Весёлые старты с мячом.
 - Весёлые старты со скакалкой.
 - Весёлые старты (эстафета).
5. Игры со спортивным инвентарем – 7 ч.
 - «Вызов номеров»
 - «Неудобный бросок»
 - «Волк во рву»
 - «Пустое место»
 - «Невод»
 - «Точно в мишень»
 - «Мяч соседу»
6. Игры с элементами общеразвивающих упражнений – 5 ч.

- «Море волнуется – раз»
- «Попрыгунчики – воробушки»
- «Два Мороза»
- «Волна»
- «Класс, смирно!»

Программа, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривает разные формы организации занятий:

- Интеграция в базовые образовательные дисциплины;
- Проведения часов здоровья;
- Проведение факультативных занятий;
- Проведение кружковых занятий;
- Проведение досуговых мероприятий: конкурсов, праздников, викторин, экскурсий и т. П. ;
- Организация дней здоровья;
- Просветительская работа с родителями.

Направления работы по формированию здорового образа жизни	Виды и формы здоровьесберегающих мероприятий
формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни	беседа (внеурочная, внешкольная, урочная), спортивные секции, туристические походы, встречи со спортсменами, тренерами (внеурочная, внешкольная), подвижные игры (внеурочная, внешкольная), спортивные соревнования, игровые и тренинговые программы(внешкольная)
создание здоровьесберегающей инфраструктуры ОУ	укрепление материально-технической базы, включение в штатное расписание квалифицированных специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с обучающимися (учитель физкультуры, психолог, медицинский работник)
рациональная организация образовательного процесса	использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся, индивидуализация обучения, работа по индивидуальным программам начального общего образования
организация физкультурно-оздоровительной работы	организация динамических перемен, физкультминуток на уроках,

	организация работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования, проведение спортивно-оздоровительных мероприятий
реализация дополнительных образовательных программ	проведение дней здоровья, конкурсов, праздников, соревнований
просветительская работа с родителями (законными представителями)	лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста, развития и здоровья ребёнка, факторов положительно и отрицательно влияющих на здоровье детей, приобретение для родителей необходимой научно-методической литературы

3. Тематическое планирование

№ п\п	Тема	Количество часов
1	История Олимпийских игр	1
2	Русские народные игры : Горелки	1
3	Русские народные игры : Цепи кованые	1
4	Русские народные игры : Совушка	1
5	Русские народные игры : Шишки-желуди-орехи	1
6	История Олимпийских игр	1
7	История Олимпийских игр	1
8	Весёлые старты: весёлые старты с мячом	1
9	Весёлые старты: весёлые старты (эстафеты)	1
10	Весёлые старты: весёлые старты (эстафеты)	1
11	Игры со спортивным инвентарем: вызов номеров	1

12	Игры со спортивным инвентарем: неудобный бросок	1
13	Весёлые старты: весёлые старты со скакалкой	1
14	Весёлые старты: весёлые старты (эстафеты)	1
15	Весёлые старты: весёлые старты (эстафеты)	1
16	Игры с элементами общеразвивающих упражнений: море волнуется – раз	1
17	Игры с элементами общеразвивающих упражнений: попрыгунчики – воробушки	1
18	Игры с элементами общеразвивающих упражнений: два мороза	1
19	Игры с элементами общеразвивающих упражнений: волна	1
20	Игры с элементами общеразвивающих упражнений: класс, смирно!	1
21	Весёлые старты: весёлые старты (эстафеты)	1
22	Весёлые старты: весёлые старты (эстафеты)	1
23	Игры со спортивным инвентарем: волк во рву	1
24	Игры со спортивным инвентарем: пустое место	1
25	Игры со спортивным инвентарем: невод	1
26	Игры со спортивным инвентарем: точно в мишень	1
27	Игры со спортивным инвентарем: мяч соседу	1
28	История Олимпийских игр	1
29	История Олимпийских игр	1
30	История Олимпийских игр	1

31	История Олимпийских игр	1
32	Весёлые старты: весёлые старты (эстафеты)	1
33	Весёлые старты: весёлые старты (эстафеты)	1
34	Спортивный праздник «Малые Олимпийские игры»	1
Итого: 34 часа		