
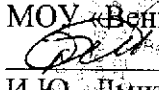
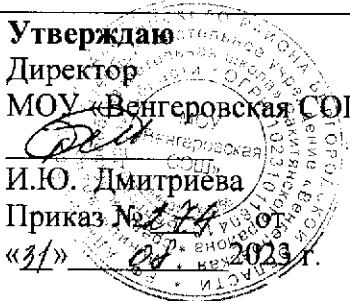


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Венгеровская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № <u>1</u> от <u>29</u> <u>08</u> 2023г.	Согласовано Заместитель директора МОУ «Венгеровская СОШ»  И.А.Мариничева « <u>29</u> » <u>08</u> 2023г.	Утверждаю Директор МОУ «Венгеровская СОШ»  И.Ю. Дмитриева Приказ № <u>174</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023г. 
--	--	--

Рабочая программа
кружка
«Русское слово»
11 класс

Количество часов в неделю 1,
количество учебных недель 34,
количество часов в год 34

Разработала: Дениско Елена Александровна,
учитель русского языка и литературы

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016 - 2020 годы, утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительство Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 6.10.2009 г. № 373, с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, 22.09. 2011 г. № 2357, 18.12.2012 г. № 1060, 29.12.2014 г. № 1643, 31.12. 2015 г. № 1576);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 29.12.2014 г. N 1644, 31.12.2015 г. № 1577);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 17.05.2012 г. № 413, с изменениями от 29.12.2014 г. № 1645, 31.12.2015 г. № 1578);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015);
- Письмом Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

Авторской программой по русскому языку– «Разумовская М.М., Капинос В.И., Львова С.И., Богданова Г.А., Львов В.В. Программа по русскому языку. 5-9 классы. // Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл./сост. Е.И. Харитоновна. - М.: Дрофа, 2016»

Рабочая программа кружка «Русское слово» для учащихся 11-х классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и направлена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, социокультурного деятельного подхода к обучению русскому языку; направлен на обеспечение качественной подготовки учащихся по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по текстоведению, имеющих важнейшее значение для формирования коммуникативной личности; на помощь учащимся разобраться в трудных вопросах орфографии и пунктуации, систематизации знаний по этим разделам, отработке шагов и звеньев для решения конкретной орфографической или пунктуационной задачи в целом, подготовке учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

В современной школе, когда приоритеты отданы развивающему обучению, основными средствами развития стали обучение преобразующей и оценивающей деятельности. Преобразующая деятельность требует логически-словесной переработки готовых знаний: составления плана, конспекта, тезисов, объединения нескольких источников, которые по идейному и фактическому содержанию не противоречат друг другу. Под оценивающей деятельностью понимают умение оценивать ответы, письменные работы товарищей и произведения других авторов. Работа над решением заданий

ЕГЭ также является элементом развивающего обучения. Она учит осознанно находить верный ответ, анализируя и комментируя свой вариант решения поставленной задачи.

Программа включает также работу на заданием повышенной сложности. Работа над сочинением учит развивать мысли на избранную тему, формирует литературные взгляды и вкусы, дает возможность высказать то, что тревожит и волнует. Она приобщает учащегося к творчеству, позволяя выразить свою личность, свой взгляд на мир, реализовать себя в написанном.

Таким образом, научить решать задания ЕГЭ по русскому языку - одна из актуальных проблем современной школы, и этот навык необходим каждому культурному человеку.

Предлагаемая программа кружка по русскому языку «Русское слово» будет полезна любому выпускнику школы.

Направление развития личности, в рамках которого разработана программа – **общинтеллектуальное.**

На изучение данного курса отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Общий объем программы: 34 часа.

Срок освоения программы: 1 год обучения.

Цели кружковой работы:

- гуманитарное развитие учащихся;
- развитие творческих способностей личности;
- овладение учащимися свободной письменной речью;
- подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку

Задачи кружковой работы:

- помочь учащимся максимально эффективно подготовиться к выполнению заданий ЕГЭ по русскому языку;
- совершенствовать практическую грамотность;
- совершенствовать и развивать умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения;
- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью;
- совершенствовать и развивать умения читать, понимать прочитанное и анализировать общее содержание текстов разных функциональных стилей;
- совершенствовать и развивать умения передавать в письменной форме своё, индивидуальное восприятие, своё понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений;
- формировать и развивать умения подбирать аргументы, органично вводить их в текст.

Технология организации кружковой работы

Программа базируется на учебно-методических материалах по русскому языку и анализе результатов выполнения заданий ЕГЭ по русскому языку предыдущих лет.

Реализация данной программы предусматривает использование личностно-ориентированного обучения, признающего ученика главной фигурой образовательного процесса.

Цели занятий реализуются в ходе активной познавательной деятельности каждого учащегося при его взаимодействии с учителем и другими учащимися. Обучение строится на основе теоретической и практической формы работы с учащимися. Формы проведения занятий: занятие-лекция с элементами исследовательской деятельности, практические занятия, лабораторные работы.

Основные **организационные формы** вовлечения учащихся в учебную деятельность:

- работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала);
- самостоятельная работа;
- работа в группах, парах;
- индивидуальная работа.

Организация занятий предусматривает создание благоприятных эмоционально-деловых отношений, организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся, направленной на развитие самостоятельности как черты личности.

Своеобразие и специфика данной Программы кружка состоит в том, что материал по повторению и подготовке к экзамену в формате ЕГЭ достаточно равномерно распределён по занятиям в течение года и привязан к тем темам, которые изучаются по программе 10-11 классов.

Содержание программы

Теоретические вопросы

- Введение. Задачи курса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку». Спецификация ЕГЭ по русскому языку 2023-2024 учебного года.
- Орфоэпические нормы.
- Лексические нормы.
- Морфологические нормы.
- Синтаксические нормы.
- Пунктуационные нормы.
- Трудные случаи правописания.
- Трудные случаи пунктуации.
- Лингвистический анализ текста.
- Композиция сочинения-рассуждения. Критерии оценивания сочинения-рассуждения.
- Зачин. Роль вступления в сочинении-рассуждении. Формы вступлений
- Виды информации в тексте. Формулировка основной проблемы исходного текста. Соотношение тематики и проблематики текста.
- Комментарий основной проблемы текста. Виды и категории проблем, рассматриваемых авторами в исходных текстах.
- Авторская позиция. Способы выражения авторской позиции. Лексические и синтаксические средства выражения авторской позиции
- Логические приёмы мышления. Типы аргументации в изложении собственной позиции.
- Заключительная часть сочинения.

Совершенствование практической грамотности. Творческие работы разной стилиевой направленности.

- Речевые нормы. Словосочетания и типы связи в словосочетаниях .
- Предложение. Грамматическая основа предложения.
- Знаки препинания при обособленных и однородных членах предложения.
- Синтаксические нормы.
- Знаки препинания в сложных предложениях разных типов.
- Синтаксический анализ предложения.
- Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями и обстоятельствами.
- Построение предложения с деепричастным оборотом.
- Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.
- Текст, стили и функциональные типы речи.
- Лексическое значение слова, лексические нормы, функционально-смысловые типы речи
- Орфография: правописание корней и личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
- Правописание суффиксов различных частей речи
- Орфография: правописание -Н-/-НН- в суффиксах различных частей речи.
- Анализ композиционной и смысловой целостности текста.
- Орфография: слитное, раздельное, дефисное написание.
- Языковые нормы.
- Морфологические нормы и морфологический анализ.
- Орфография: правописание НЕ и НИ. Основные способы словообразования .
- Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, не связанными с членами предложения. Сложное предложение с различными видами связи .
- Текст. Средства связи предложений в тексте.
- Лингвистический анализ текста.
- Средства художественной выразительности в текстах различных стилей.
- Художественный стиль речи. Сочинение-рассуждение по тексту художественного стиля.
- Публицистический стиль речи. Сочинение-рассуждение по тексту публицистического стиля.
- Научно-популярный стиль речи. Сочинение-рассуждение по тексту научно-популярного стиля.
- Экспертная оценка творческих работ.

Требования к результатам работы кружка

Программа занятий кружка предусматривает отработку наиболее сложных случаев в орфографии и пунктуации, приводящих к наибольшему количеству ошибок, с учётом специфики контрольных измерительных материалов демоверсий 2023- 24 года для успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку. Программа предусматривает также и обучение конструированию текста типа рассуждения на основе исходного текста, развитие умения понимать и интерпретировать прочитанный текст, создавать своё высказывание, уточняя тему и основную мысль, формулировать проблему, выстраивать композицию, отбирать языковые средства с учётом стиля и типа речи. Умения и навыки, приобретённые в ходе изучения данного курса, направлены на выполнение всех заданий ЕГЭ, в том числе и задания повышенного уровня сложности.

Своеобразие и специфика данной Программы кружка состоит в том, что материал по повторению и подготовке к экзамену в формате ЕГЭ достаточно равномерно распределён по занятиям в течение года и привязан к тем темам, которые изучаются по программе 10-11 классов.

К концу изучения курса учащиеся **должны знать:**

- Основные функции языка.
- Основные единицы и уровни языка и их взаимосвязь.
- Основные нормы русского литературного языка.

К концу изучения курса учащиеся **должны уметь:**

- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения соотнесённости содержания и языкового оформления;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности употребления;
- проводить лингвистический анализ текста различных функциональных разновидностей языка;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- владеть основными приёмами переработки устного и письменного текста;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы русского литературного языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- формулировать проблему, поставленную автором исходного текста, и комментировать её;
- определять позицию автора;
- высказывать свою точку зрения, убедительно её доказывать (приводить не менее двух аргументов, опираясь на жизненный или читательский опыт);
- уметь излагать свои мысли грамотно, последовательно и связно
- анализировать творческие образцы сочинений и рецензировать их.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Ознакомление учащихся со структурой сочинения и с требованиями к написанию сочинения.	1		
2	Информационная обработка текста. Использование языковых средств в зависимости от речевой ситуации. Рекомендации по написанию сочинения.	1		
3	Проверочная работа (комплексный анализ текста)Подборка текстов для аргументации по русскому языку для сочинения.	1		
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения). Подробный алгоритм написания сочинения с примерами.	1		
5	Лексические нормы (использование слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости). Лексическое значение слова. Обучение написанию эссе по русскому языку в формате ЕГЭ	1		
6	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Виды вступления к эссе.	1		
7	Основные способы словообразования.Синтаксические нормы (построение предложения с деепричастием).	1		
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования, управления. Построение предложений с однородными членами.	1		
9	Типы подчинительной связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Текст. Примеры речевых клише .	1		
10	Средства связи предложений в тексте. Речь. Языковые средства выразительности. Подборка аргументов для эссе из современной литературы.	1		
11	Предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Виды предложений по наличию главных членов: двусоставные и односоставные.	1		
12	Предложение. Виды предложений по количеству грамматических основ. Простые осложнённые предложения.	1		
13	Информационная обработка текста. Использование языковых средств в зависимости от речевой ситуации. Аргументы из русской литературы для сочинения.	1		
14	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	1		

	(определениями, обстоятельствами, приложениями).			
15	Морфологические нормы (образование форм слова). Части речи. Правописание -н- и -нн- в суффиксах различных частей речи.	1		
16	Правописание корней.	1		
17	Правописание приставок.	1		
18	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	1		
19	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -н- и -нн-).	1		
20	Правописание не- и ни- с разными частями речи. Эссе.	1		
21	Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	1		
22	Виды сложных предложений. Виды предложений по количеству грамматических основ. Виды сложных предложений по средствам связи частей.	1		
23	Пунктуация в сложносочинённом предложении.	1		
24	Построение сложноподчинённых предложений. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	1		
25	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1		
26	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.	1		
27	Синтаксические нормы. Проверочная работа (комплексный анализ текста). Раскрытие проблемы текста при написании сочинения.	1		
28	Сложные предложения с разными видами связи. Функционально-смысловые типы речи.	1		
29	Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Сочинение.	1		
30	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Редактирование эссе.	1		
31	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Редактирование сочинений.	1		
32	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Редактирование сочинений.	1		
33-34	Ознакомление учащихся со структурой экзаменационной работы, с критериями оценивания. Итоговое сочинение.	1 1		