

Согласовано
Советом родителей
МОУ «Венгеровская СОШ»
Протокол №__ от « »_____

Согласовано
Советом обучающихся
МОУ «Венгеровская СОШ»
Протокол №_ от « »---

Рабочая программа воспитания

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Венгеровская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области

(на 2022-2023 учебный год)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа показывает, каким образом педагогические работники: учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая, наставники могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре программы воспитания муниципального общеобразовательного учреждения «Венгеровская средняя общеобразовательная школа» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МОУ «Венгеровская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

Основные **традиции** воспитания в образовательной организации:

- ключевые общешкольные дела;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- создание условий для развития роли обучающегося в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений и установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- классный руководитель - ключевая фигура воспитания в школе, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Общая **цель** воспитания в МОУ «Венгеровская СОШ» исходит из современного национального воспитательного идеала и основывается на базовых для нашего общества ценностях: формирование и развитие образованных, нравственно-воспитанных и духовно зрелых

людей, способных к саморазвитию и самореализации на основе современных технологий, проявляющееся:

-в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

-в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

-в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) целевым приоритетом является:

- создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний, знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

-к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

-к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

-к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

-к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности,

-к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании обучающихся юношеского **возраста (уровень среднего общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел:

-опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

-трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

-опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

-опыт природоохранных дел;

-опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

-опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

-опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

-опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

-опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

-опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

- организовывать профилактическую работу с обучающимися.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную

и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, через которые осуществляется целостное воздействие на коллектив класса, личность школьника, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Педагоги и обучающиеся выступают как равноправные партнеры на всех этапах.

В МОУ «Венгеровская СОШ» используются следующие формы работы:

Вне образовательной организации:

-социальные значимые проекты и инициативы, разрабатываемые и реализуемые ежегодно школьниками и педагогами школы, ориентированные на расширение образовательного и воспитательного пространства школы;

-участие в районных и областных акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

-спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации;

На уровне образовательной организации:

-общешкольные праздники, связанные со значимыми для педагогов и школьников датами;

-церемонии награждения обучающихся, семей, педагогов (по итогам четверти, года) за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях на различных уровнях, за вклад в формирование положительного имиджа и развитие школы, что способствует поощрению социальной активности обучающихся, формированию позитивных межличностных отношений между участниками образовательного процесса.

На уровне классов:

-выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

-участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

-проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел,

-участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности по дополнительному образованию»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности по дополнительному образованию школы осуществляется преимущественно через:

-формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-формирование у школьников навыков осознанного выбора деятельности дополнительного образования;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

-поощрение педагогам детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность. Кружки дополнительного образования, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Кружки дополнительного образования школы, создающие благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Кружки дополнительного образования, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Спортивные секции дополнительного образования, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью.

3.3. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся, социальных школьных практик. Задача совместной деятельности педагога и обучающегося –подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

-циклы профориентационных часов общения, направленных на знакомство обучающихся с миром профессий;

-профориентационные игры: расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

-экскурсии на места работы родителей и предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющие эти профессии;

-посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

-совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

-индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований

и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

-освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или

в рамках курсов дополнительного образования.

3.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

□ через деятельность Ученического Совета Школьников, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

□ через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

На уровне классов:

□ через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров - старост (командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой детско-молодежного объединения и классных руководителей;

□ через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: секция спортивных дел, секция творческих дел, секция трудовых дел, секция учебных дел);

На индивидуальном уровне:

□ через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

□ через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, соответствующих функций.

3.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений, где будет вестись образовательный процесс и их периодическая переориентация;

- озеленение пришкольной территории, уход за теплицами, организация экологических десантов;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).

3.6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, совет трудового коллектива, педагогический совет, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГАИ ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.7. Модуль «Я – гражданин России»

-Направлен на поэтапное освоение детьми и подростками культурно-исторического наследия малой родины, воспитание патриотических чувств и высоких культурно-нравственных качеств. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное и неуклонное формирование у подростков любви к своей Родине.

Изучение природы, истории и культуры Отечества и родного края. Формирование у детей системы знаний о своей Родине, которая представлена следующим образом:

- природоведческие и географические сведения;
- сведения о жизни своего народа (особенности быта, труда, культуры, традиций);
- социальные сведения (знания о достопримечательностях родного края);
- некоторые исторические сведения (о жизни народа в разные исторические периоды, о подвигах людей в годы ВОВ, знание исторических памятников села, края, области.

3.8. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- однодневные и многодневные походы и экскурсии,
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых

педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.9. Модуль «Школьный урок»

Система обучения в МОУ «Венгеровская СОШ» предполагает единство учебно-воспитательного процесса. Развести понятия «обучение» и «воспитание» в контексте современного понимания образования невозможно. В цифровую эпоху особенно востребованной становится задача воспитания и социализации. Педагоги школы максимально реализуют воспитательный потенциал урока, ориентируясь на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями и ведущей деятельностью обучающихся. Все это в процессе организации учебной деятельности позволяет следующее:

-установление доверительных взаимоотношений между педагогом и учеником, которые способствуют активизации познавательной деятельности обучающихся;

-соблюдение на уроке общепринятые нормы поведения, учебной дисциплины развитие навыков самоорганизации;

-использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций;

-применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися;

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

-иницирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Получение нового знания достигается путем совместных усилий педагога и ученика через диалог личности с личностью.

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?)

2. Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?)

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно- методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками?)

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении?)

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

5. Управление воспитательным процессом в образовательной организации (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно- методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками?)

6. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении?)

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД			
1-4 КЛАССЫ			
1.Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Дата	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	01.09.2021	Зам директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике дорожной безопасности, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания школы)	1-4	сентябрь	Ответственная за воспитательную работу, классные руководители, руководитель отряда ЮИД Беликов А.Н.
Уроки Мужества.	1-4	сентябрь-май	классные руководители
«Посвящение в первоклассники».	1-4	октябрь	Старшая вожатая
День Здоровья	1-4	сентябрь-октябрь, май	Учитель физкультуры
Всероссийская предметная олимпиада школьников	4	сентябрь-октябрь	Классные руководители, учителя-предметники. Заместитель директора по учебной части
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Ответственная за воспитательную работу, классные руководители, социальный педагог
День учителя в школе: акция «Примите наши поздравления», концертная программа.	1-4	октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	классные руководители

День матери	1-4	ноябрь	классные руководители
День правовой защиты детей. Беседы с учащимися на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	ноябрь	Участковый инспектор
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок. Новогодние утренники.	1-4	декабрь	классные руководители, старшая вожатая
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания.	1-4	февраль	классные руководители,
8 Марта в школе	1-4	март	классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков, авиамоделей	1-4	апрель	классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая

2. Курсы внеурочной деятельности (каждый класс вставляет свои)

Название курса	классы	Форма проведения	Ответственные
«Здоровейка»	1-4	очно	Классные руководители
«Декоративно-прикладное искусство»	4	очно	
«Свирель»	3-4	очно	
«Хор»	1-2	очно	
«Основы православной культуры»	1-4	очно	
«Смотрю на мир глазами художника»	2	очно	
«Я - исследователь»	2-3	очно	
«Занимательная математика»	2-3	очно-	
«Занимательная грамматика»	1-3	очно	
«Азбука содержания животных»	1	очно	
«Я - гражданин России»	2-3	очно	
«Основы финансовой грамотности»	4	очно	
«ЮИД»	2-3	очно	
«Шахматы»	3	очно	

3. Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Семейная гостиная «Профессии моих родителей». Знакомство с профессиями родителей.	1-4	сентябрь	классные руководители
Конкурс рисунков «Все профессии важны»	1-4	сентябрь	классные руководители
Классный час «Калейдоскоп профессий»	1-4	октябрь	классные руководители
Конкурс-игра «Кем быть? Каким быть?»	1-4	ноябрь	классные руководители
Просмотр м/ф по стихотворению С.В. Михалкова «А что у вас?»	1-4	декабрь	классные руководители

Классный час «Кем быть?»	1-4	январь	классные руководители
Онлайн-викторина «В мире профессий»	1-4	февраль	классные руководители
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	апрель	классные руководители
Проект «Труженики родной земли»	3	май	Старшая вожатая
Выставка творческих работ «Профессии моей семьи»	4	май	Классные руководители, старшая вожатая

4.Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Экологический марафон «Наш край – самый чистый регион России»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Экологическая акция «Чистая школа»	1-4	октябрь	Классные руководители
Акция «Пятёрка для моей мамы» Операция «Птицам наша забота»	1-4	ноябрь	Классные руководители, старшая вожатая
Акция «Чистая школа»	1-4	март	Классные руководители, старшая вожатая
Экологическая акция «Чистый класс» Трудовой десант по благоустройству пришкольной территории	1-4	апрель	Классные руководители
Эстафета добрых дел «Благоустройство территории школы»	1-4	май	Классные руководители

5.Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы, класса	1-4	В течение года	Классные руководители, совет старшеклассников
Праздничное украшение кабинетов	1-4	В течение года	Классные руководители

6.Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний утренник, День 8 марта, классные часы и др.	1-4	В течение года	классные руководители
Общешкольные родительские собрания. Классные родительские собрания.	1-4	по плану	Администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители

Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Администрация школы
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану	Педагог- психолог. Социальный педагог
7.«Я- гражданин России»»			
Конкурс рисунков среди учащихся 1-5 классов «Люблю тебя, мой край»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Уроки Мужества	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Книжная выставка «Край, в котором я живу»	1-4	сентябрь	Библиотекарь Мингалиева Е.В.
Вахта Памяти. Уход за Памятником погибших воинов-односельчан в годы ВОВ	1-4	октябрь, май	Старшая вожатая
Книжные выставки: «Этих дней далёких позабыть нельзя...»; «Мамы бывают разные»	1-4	ноябрь	Библиотекарь Мингалиева Е.В.
Тематический урок «День народного единства»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Конкурс военно-патриотической песни «Во славу, доблесть и отвагу!»	1-4	февраль	Старшая вожатая, классные руководители
Книжная выставка «Защитники Отечества»; «Каждое сердце хранит память поколений!»; «Этих дней не смолкнет слава».	1-4	февраль, март, май	Библиотекарь Мингалиева Е.В.
Поздравление учителей-пенсионеров и вдов ветеранов ВОВ	1-4	март	Совет старшекласников
Митинг-реквием «День Победы»	1-4	май	Старшая вожатая, зам.директора по ВР
8.Профилактика			
Посещение семей по плану классных руководителей	1-4	Весь период	Классные руководители
Обучающий урок «Меры безопасности, действия в экстремальных ситуациях. Правила поведения»	1-4	октябрь	Беликов А.Н., классные руководители
Конкурс рисунков в Инстаграм «Пусть всегда буду я!» (с хэштегом #пустьвсегдабудуя24)	1-4	декабрь	Старшая вожатая, классные руководители
Тематический классный час «Мы – дети одной планеты»	1-4	февраль	Старшая вожатая, классные руководители
Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир»	1-4	май	Классные руководители
Формирование законопослушного поведения			

Учёт посещаемости школы учащимися и проведение профилактических мероприятий	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, администрация ОО
Беседа «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Беседа «Мои права и права других людей. Мои обязанности»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Тематический классный час «Вредные привычки и борьба с ними»	1-4	январь	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»: 1.Итоги 3 четверти и учебно-воспитательной работы школы. 2.«Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений».	1-4	март	Классные руководители
День здоровья, посвящённый Всемирному дню без табака. Соревнования «Безопасное колесо»	1-4	май	Классные руководители, Кузнецов С.Д., учитель физкультуры, Беликов А.Н., учитель ОБЖ
Классные родительские собрания по теме: «Законы воспитания в семье. Какими им быть?»; «Детская агрессивность, её причины и последствия»; «Закон и ответственность каждый класс свое название родительского собрания сохраняя тематику	1-4	май	Классные руководители, администрация школы
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно КТП учителей-предметников)			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 КЛАССЫ			
1Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Дата	Ответственные
Торжественная линейка. «Первый звонок»	5-9	1.09.2021	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В.
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике дорожной безопасности, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-	5-9	сентябрь	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ Беликов А.Н.

дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания школы)			
«Посвящение в пятиклассники»	5-7	сентябрь	Классный руководитель. Старшая вожатая Бирюкова Г.Н.
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Ответственная за ВР, классные руководители, инспектор ОПДН
День учителя: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа «Примите поздравления!», выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-9	октябрь	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В. Старшая вожатая Бирюкова Г.Н.
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	октябрь	Старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, концертная программа, беседы, общешкольное родительское собрание	5-9	ноябрь	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В. классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	ноябрь	Учителя-предметники, инспектор ОПДН
Акция «День Конституции» (классные часы, беседы, пятиминутки)	5-9	декабрь	Учителя-предметники. Классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В., классные руководители, старшая вожатая
Мероприятия месячника оборонно-массового и патриотического воспитания, акции «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	5-9	февраль	классные руководители,
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	март	классные руководители
Мероприятия недели нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В. Совет старшекласников, классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков	5-7	апрель	классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	апрель	Руководитель отряда ЮИД Беликов А.Н.
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья Акция "Школа против курения".	5-9	май	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В., классные руководители, учитель физкультуры

День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятников в пос. Гаркуша, проект «Окна Победы»	5-9	май	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В., классные руководители, старшая вожатая
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В., классные руководители, старшая вожатая
Выпускной вечер в школе	9	июнь	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В., классные руководители

2 Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Форма проведения	Ответственные
«Основы рукоделия»	6	очно	Учителя-предметники
«Основы православной культуры»	5-9	очно	
«ОДНКНР»	6	очно	
«Занимательный немецкий»	5-6	очно	
«Традиционная культура кубанского казачества»	8-9	очно	
«Основы финансовой грамотности»	4-6	очно	
«История и современность кубанского казачества»	8-9	очно	
«Традиционная физическая культура кубанского казачества»	8-9	очно	
«Школа безопасности»	5-8	очно	
«Знай свои права»	9	очно	
«Основы военной службы»	8-9	очно	
«Спортивный туризм и краеведение»	7	очно	
«Игровое ГТО»	5-6	очно	

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет старшеклассников	5-9	сентябрь	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В.
Рейд «Школьные принадлежности, школьная форма» Экологический марафон «Наш край – самый чистый регион России»	5-9	сентябрь	Мингалиева Е.В. Бирюкова Г.Н.
Экологическая акция «Чистая школа» Вахта Памяти. Уход за памятниками. Адресное поздравление вдов участников ВОВ	5-9	октябрь	Старшая вожатая Бирюкова Г.Н., совет старшеклассников
Акция «Пятёрка для моей мамы» Рейд «Школьная форма» Операция «Птицам наша забота»	5-9	ноябрь	Старшая вожатая Бирюкова Г.Н., совет старшеклассников
Экологическая акция «Чистый класс»	5-9	декабрь	Совет старшеклассников
Месячник ВПР Тимуровская помощь ветеранам	5-9	февраль	Совет старшеклассников,

педагогического труда, вдовам ВОВ (адресная помощь) Вахта Памяти. Уход за памятниками.			руководитель ВПО «Вымпел» Беликов А.Н.
Акция «Чистая школа» Поздравление учителей-пенсионеров и вдов ветеранов ВОВ Торжественная линейка «Мамин праздник»	5-9	март	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В., классные руководители, старшая вожатая
Экологическая акция «Чистый класс» Трудовой десант по благоустройству пришкольной территории Экологическая акция «День практической помощи парку»	5-9	апрель	Совет старшекласников Классные руководители
Отчеты перед классом о проведенной работе	5-9	апрель	Классные руководители
Вахта памяти. Уход за памятниками. Тимуровская помощь ветеранам педагогического труда, вдовам ВОВ (адресная помощь) Эстафета добрых дел «Благоустройство территории школы» Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В., классные руководители, старшая вожатая
Общешкольное отчетное собрание: отчеты членов совета старшекласников о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В., классные руководители, старшая вожатая, совет старшекласников
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Классный час «Профессия в кратком видеоролике» Книжная выставка: «Время на раздумье не теряй, будущую профессию выбирай»	8-9	сентябрь	Школьный библиотекарь, классные руководители
Знакомство по ПрофНавигатору с профориентационными электронными ресурсами. Организация самостоятельного онлайн тестирования с целью изучения способностей и интересов обучающихся.	8-9	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Профессия в кратком видеоролике» Книжная выставка: «Время на раздумье не теряй, будущую профессию выбирай»	8-9	октябрь	Школьный библиотекарь, классные руководители
Внеурочное занятие «Ярмарка профессий» Работа с проблемными семьями, состоящими на различных формах учёта.	8-9	ноябрь	Классные руководители Педагог-психолог Бортникова М.А.
Занятие «Выбор профессии- главный выбор в жизни»	8-9	январь	Педагог-психолог Бортникова М.А.
Внеурочное занятие «Ярмарка профессий»	8-9	февраль	Мингалиева Е.В.

Тренинг «Подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, и сохранение своего здоровья».			Педагог-психолог Бортникова М.А.
Круглый стол «Успех- разный у всех»	5-7	март	Дениско Л.Л.
Внеурочное занятие «Ярмарка профессий» Выявление профессиональных предпочтений, интересов, склонностей, помощь в выборе профессии.	8-9	апрель	Мингалиева Е.В. Педагог-психолог Бортникова М.А.
Тест «Оценка уровня притязаний»	5-7	май	Мингалиева Е.В. Педагог-психолог Бортникова М.А.
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	в течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Посещение семей по плану классных руководителей.	5-9	сентябрь, ноябрь, январь, февраль,	Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний утренник, День 8 марта», классные «огоньки» и др.	5-9	В течение года	классные руководители
Общешкольные родительские собрания. Классные родительские собрания.	5-9	по плану	Администрация ОУ
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Администрация ОУ
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану	Педагог - психолог Бортникова М.А., социальный педагог Скляренко Л.Ю.
«Информационно-разъяснительная работа с родителями выпускников по подготовке к ГИА».	9	апрель	Администрация школы
Классные родительские собрания 1.Итоги 2021-2022 уч. года» 2.Безопасные каникулы. 3.Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период. Работа летней площадки «Парус».	5-9	май	Администрация школы классные руководители
«Я - гражданин России»			

Уроки Мужества	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Книжные выставки «Край, в котором я живу»; «Преумножать наследие отцов»; «Этих дней далёких позабыть нельзя...»; «Мамы бывают разные»	5-9	сентябрь, октябрь, ноябрь	Школьный библиотекарь Мингалиева Е.В.
Вахта Памяти. Уход за памятниками. Адресное поздравление вдов участников ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда.	5-9	октябрь	Совет старшеклассников, волонтерский отряд «Беспокойные сердца»
Конкурс чтецов «Отечество моё - Белгородская земля»	5-9	октябрь	Классные руководители, учителя литературы
Тематический урок «День народного единства»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Конкурс военно-патриотической песни «Во славу, доблесть и отвагу!»	5-9	февраль	Мингалиева Е.В., классные руководители
Книжные выставки «Защитники Отечества»; «Каждое сердце хранит память поколений!»; «Этих дней не смолкнет слава».	5-9	февраль, март, май	Школьный библиотекарь Мингалиева Е.В.
Месячник ВПР. Тимуровская помощь ветеранам педагогического труда, вдовам ВОВ (адресная помощь) Вахта Памяти. Уход за мемориалом.	5-9	февраль, май	Совет старшеклассников, отряд волонтеров «Беспокойные сердца» Старшая ожатая
Поздравление учителей-пенсионеров и вдов ветеранов ВОВ	5-9	март	Совет старшеклассников, отряд волонтеров «Беспокойные сердца»
Митинг-реквием. День Победы!	5-9	май	Совет старшеклассников, отряд волонтеров «Беспокойные сердца»
Участие в международной патриотической акции «Сад памяти»	9	май	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе
Профилактика			
Воспитательный час «Наш выбор-здоровье, жизнь, успех»	5-9	сентябрь	Мингалиева Е.В.
Спортивная игра «Школа безопасности» в рамках проведения месячника «Внимание –	5-9	сентябрь	Кузнецов С.Д., Беликов А.Н.

дети»			
Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Тематический урок «Международный день мира»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Корректировка планов ВР классных руководителей по вопросам формирования жизнестойкости учащихся.	5-9	сентябрь	Мингалиева Е.В., классные руководители
Акция «Мы за ЗОЖ» (создание видеороликов, буклетов)	7-9	октябрь	Кузнецов С.Д., старшая вожатая, классные руководители
Анкетирование «Безопасен ли Интернет»	5-9	октябрь	Педагог-психолог Бортникова М.А.
«Зло не дремлет», «Защити себя сам»- распространение буклетов и информационных листовок членами волонтерского движения.	5-9	ноябрь	Старшая вожатая
Конкурс рисунков «Наркотиков НЕТ!»	5-9	ноябрь	Старшая вожатая, Беликов А.Н.
Работа с проблемными семьями, состоящими на различных формах учёта.	5-9	ноябрь	Педагог-социолог Скляренко Л.Ю.
Конкурс рисунков в Инстаграм «Пусть всегда буду – я!» (с хэштегом #пустьвсегдабуду24)	5-9	декабрь	Старшая вожатая, Беликов А.Н.
День здоровья, посвящённый Международному дню отказа от курения и всемирному Дню борьбы со СПИДом	5-9	декабрь	Мингалиева Е.В., Кузнецов С.Д., классные руководители
Викторина «Здорово быть здоровым»	7-9	январь	Старшая вожатая
Книжная выставка «»В здоровом теле – здоровый дух!»	5-9	январь	Школьный библиотекарь Мингалиева Е.В.
Тренинг «Подготовка к сдаче ОГЭ, и сохранение своего здоровья».	9	февраль	Педагог-психолог Бортникова М.А.
Посещение семей по плану классных руководителей. Общешкольное родительское собрание «Сдаём экзамены»	5-9	февраль	Классные руководители Администрация школы
Просмотр социального видеоролика «Жить здорово!», размещённого в школьных группах «ВКонтакте» классных коллективов	5-9	март	Горбунов И.В. Классные руководители
Квест по ОБЖ «Секреты выживания»	5-9	март	Педагог-психолог Дмитриева Бортникова М.А. Беликов А.Н.
Классные родительские собрания по итогам 3 четверти	5-9	март	Классные руководители Администрация школы

Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности» 1.Итоги 3 четверти и учебно-воспитательной работы школы. 2. «Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений». 3.Выступление «Роль семьи в развитии способностей»	5-9	март	Классные руководители Администрация школы
Онлайн мероприятие «Здоровым быть модно» с просмотром видеоролика «Наркотик губит талант»	7-9	апрель	Горбунов И.В., старшая вожатая
Профилактическая акция «Быть здоровым – это сильно!»	5-9	апрель	Классные руководители Мингалиева Е.В.
Анкетирование «Трудно ли сказать «НЕТ» вредным привычкам» с показом профилактического фильма «Убереечь от беды».	7-9	май	Мингалиева Е.В. Педагог-психолог Бортникова М.А..
День здоровья, посвящённый Всемирному дню без табака.	5-9	май	Кузнецов С.Д., классные руководители
Формирование законопослушного поведения			
Учёт посещаемости школы учащимися и проведение профилактических мероприятий	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, администрация школы
Дискуссия «Протестные движения» в рамках уроков литературы, истории, обществознания, ОБЖ	7-9	Постоянно, согласно тематике урока	Учителя-предметники
Обучающий урок «Меры безопасности, действия в экстремальных ситуациях. Правила поведения»	5-9	октябрь	Беликов А.Н.
Беседа «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность» с участием старшего инспектора ОПДН отдела УУП и ПДН ОМВД России по Темрюкскому району майора полиции С. В. Некрасова	5-7	март	Дениско Л.Л. Бортникова М.А.
Лекция «Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?» с участием старшего инспектора ОПДН отдела УУП и ПДН ОМВД России по Ракитянскому району.	8-9	март	Мингалиева Е.В., классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»: 1.Итоги 3 четверти и учебно-воспитательной работы школы.	5-9	март	Классные руководители, администрация школы

2. «Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений».			
Проведение диагностики психоэмоционального состояния школьников 5-9 классов.	5-9	март-апрель	Педагог-психолог Бортникова М.А.
Беседа «Права и обязанности школьника»	5-7	апрель	Дениско Л.Л. Мингалиева Е.В.
Тематический классный час «Террор в прошлом и настоящем»	8-9	апрель	Классные руководители
Онлайн мероприятие «Здоровым быть модно» с просмотром видеоролика «Наркотик губит талант»	7-9	апрель	Горбунов И.В., старшая вожатая
Анкетирование «Трудно ли сказать «НЕТ» вредным привычкам» с показом профилактического фильма «Уберечь от беды».	7-9	май	Педагог-психолог Бортникова М.А. Горбунов И.В.
Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир»	5-7	май	Старшая вожатая, Беликов А.Н.
День здоровья, посвящённый Всемирному дню без табака. Соревнования «Безопасное колесо»	5-9	май	Классные руководители, Кузнецов С.Д. учитель физической культуры
Проведение классных родительских собраний «Законы воспитания в семье. Какими им быть?» «Детская агрессивность, её причины и последствия» «Закон и ответственность»	5-9	май	Классные руководители, администрация школы
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно КТП учителей-предметников)			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД			
10-11 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Дата	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	1.09.2021	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В., классные руководители,
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике дорожной безопасности, пожарной безопасности, экстремизма,	10-11	сентябрь	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ

терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания школы)			
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	классные руководители, педагог-психолог Бортникова М.А участковый инспектор Карпов А.С.
День учителя: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа «Примите поздравления!», выставка плакатов «Мой любимый учитель».	10-11	октябрь	Старшая вожатая, совет старшеклассников
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, концертная программа, беседы, общешкольное родительское собрание	10-11	ноябрь	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В., классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	ноябрь	Учителя-предметники, участковый инспектор
Акция «День Конституции» (классные часы, беседы, пятиминутки)	10-11	декабрь	Учителя-предметники. Классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, праздничная программа.	10-11	декабрь	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В., классные руководители, старшая вожатая
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	январь	классные руководители, школьный библиотекарь
Мероприятия месячника оборонно-массового и патриотического воспитания, акции «Письмо солдату», конкурс плакатов, Уроки мужества.	10-11	февраль	классные руководители,
8 Марта в школе: концертная программа	10-11	март	Старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия недели нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В., Совет старшеклассников,

			классные руководители
Весенняя спартакиада допризывников	10-11	апрель	Беликов А.Н.
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья Акция "Школа против курения".	10-11	май	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В., классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятников в пос. Гаркуша, проект «Окна Победы»	10-11	май	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В., классные руководители, Совет старшекласников
День здоровья, посвящённый Всемирному дню без табака. Спортивный праздник. Соревнования «Безопасное колесо»	10-11	май	Классные руководители Учитель физкультуры Кузнецов С.Д..
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В., старшая вожатая
Выпускной вечер в школе	11	июнь	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В., старшая вожатая, классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Форма проведения	Ответственные
«Актуальные вопросы биологии»	10	очно	Учитель-предметник
«Основы православной культуры»	10	очно-	
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет старшекласников, голосование.	10-11	сентябрь	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В., Дениско Л.Л.
Экологическая акция «Чистая школа» Вахта Памяти. Уход за памятниками. Адресное поздравление вдов участников ВОВ	10-11	октябрь	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В., старшая вожатая, классные руководители
Акция «Пятёрка для моей мамы»	10-11	ноябрь	Старшая вожатая,

Рейд «Школьная форма» Операция «Птицам наша забота»			классные руководители
Экологическая акция «Чистый класс»	10-11	декабрь	Старшая вожатая, классные руководители
Месячник ВПР Тимуровская помощь ветеранам педагогического труда, вдовам ВОВ (адресная помощь) Вахта Памяти. Уход за памятниками.	10-11	февраль	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В., старшая вожатая, классные руководители
Акция «Чистая школа» Поздравление учителей-пенсионеров и вдов ветеранов ВОВ Торжественная линейка «Мамин праздник»	10-11	март	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В., старшая вожатая, классные руководители
Экологическая акция «Чистый класс» Трудовой десант по благоустройству пришкольной территории Экологическая акция «День практической помощи парку»	10-11	апрель	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В., старшая вожатая, классные руководители
Отчеты перед классом о проведенной работе	10-11	апрель	Классные руководители
Рейд по проверке чистоты в классах	10-11	1 раз в четверть	Совет старшекласников, старшая вожатая
Рейд по проверке сохранности учебников	10-11	ноябрь, апрель	Совет старшекласников, школьный библиотекарь
Рейд по проверке внешнего вида уч-ся	10-11	сентябрь, март	Совет старшекласников
Отчет актива классов о проведенной работе	10-11	апрель	Классные руководители
Вахта памяти. Уход за памятниками. Тимуровская помощь ветеранам педагогического труда, вдовам ВОВ (адресная помощь) Эстафета добрых дел «Благоустройство территории школы» Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В., старшая вожатая, классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В., старшая вожатая, классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Знакомство по ПрофНавигатору с профориентационными электронными ресурсами	10-11	сентябрь	Горбунов И.В.

Классный час «Профессия в кратком видеоролике» Книжная выставка: «Время на раздумье не теряй, будущую профессию выбирай»	10-11	октябрь	Классные руководители, школьный библиотекарь
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий», профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	10-11	январь	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Классный час «Куда пойти учиться» (вузы г.Белгорода)	10-11	май	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В., старшая вожатая, классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10-11	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	в течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний вечер, выпускной вечер и др.	10-11	в течение года	Ответственная за воспитательную работу, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	октябрь, март	Администрация
Педагогическое просвещение родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ	11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	в течение года	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В.
Индивидуальные консультации, беседы	10-11	в течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	по плану Совета профилактики	Председатель Совета профилактики
«Я гражданин России»			
Уроки Мужества	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Книжная выставка «Край, в котором я живу»; «Преумножать наследие отцов».	10-11	сентябрь	Школьный библиотекарь
Вахта Памяти. Уход за памятниками. Адресное поздравление вдов участников ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда.	10-11	октябрь, февраль, май	Совет старшеклассников, волонтерский отряд «Беспокойные сердца»
Конкурс чтецов «Отечество моё - белгородская земля»	10-11	октябрь	Классные руководители

Книжные выставки: «Этих дней далёких позабыть нельзя...»; «Мамы бывают разные»	10-11	ноябрь	Школьный библиотекарь
Тематический урок «День народного единства»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Конкурс военно-патриотической песни «Во славу, доблесть и отвагу!»	10-11	февраль	Мингалиева Е.В., классные руководители
Книжная выставка «Защитники Отечества»	10-11	февраль	Школьный библиотекарь
Месячник ВПР. Тимуровская помощь ветеранам педагогического труда, вдовам ВОВ (адресная помощь) Вахта Памяти. Уход за мемориалом.	10-11	февраль	Мингалиева Е.В., отряд тимуровцев «Добрые сердца»
Поздравление учителей-пенсионеров и вдов ветеранов ВОВ	10-11	март	Совет старшеклассников
Книжная выставка «Каждое сердце хранит память поколений!»	10-11	март	Школьный библиотекарь
Вахта памяти. Уход за мемориалом.	10-11	май	Члены патриотического клуба «Вымпел»
Митинг-реквием. «День победы»	10-11	май	Мингалиева Е.В., старшая вожатая, совет старшеклассников
Тематическая выставка «Этих дней не смолкнет слава».	10-11	май	Школьный библиотекарь
Участие в международной патриотической акции «Сад памяти»	11	май	Совет старшеклассников
Профилактика			
Воспитательный час «Наш выбор-здоровье жизнь, успех»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Тематический урок «Международный день мира»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Корректировка планов ВР классных руководителей по вопросам формирования жизнестойкости учащихся.	10-11	сентябрь	Мингалиева Е.В., классные руководители
Акция «Мы за ЗОЖ» (создание видеороликов, буклетов)	10-11	октябрь	Старшая вожатая, классные руководители
Анкетирование «Безопасен ли Интернет»	10-11	октябрь	Педагог-психолог Бортникова М.А.
«Зло не дремлет», «Защити себя сам»- распространение буклетов и информационных листовок членами волонтерского движения.	10-11	ноябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Наркотиков НЕТ!»	10-11	ноябрь	Беликов А.Н.
Работа с проблемными семьями,	10-11	ноябрь	Социальный

состоящими на различных формах учёта.			педагог, педагог-психолог
Конкурс рисунков в Инстаграм «Пусть всегда буду – я!» (с хэштегом #пустьвсегдабудуя24)	10-11	декабрь	Мингалиева Е.В., Беликов А.Н.
День здоровья, посвящённый Международному дню отказа от курения и всемирному Дню борьбы со СПИДом	10-11	декабрь	Мингалиева Е.В., старшая вожатая, совет старшекласников
День здоровья, посвященный Международному дню отказа от курения.	10-11	декабрь	Мингалиева Е.В., старшая вожатая, совет старшекласников
Викторина «Здорово быть здоровым»	10-11	январь	Старшая вожатая
Книжная выставка «»В здоровом теле – здоровый дух!»	10-11	январь	Школьный библиотекарь
«Мой организм – целая планета» - информационно– обучающий урок для подростков	10-11	февраль	Старшая вожатая, классные руководители
Тренинг «Подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, и сохранение своего здоровья».	11	февраль	Педагог-психолог Бортникова М.А.
Посещение семей по плану классных руководителей. Общешкольное родительское собрание «Сдаём экзамены»	10-11	февраль	Классные руководители Администрация.
Просмотр социального видеоролика «Жить здорово!», размещённого в школьных группах «ВКонтакте» классных коллективов	10-11	март	Горбунов И.В.
Квест по ОБЖ «Секреты выживания»	10-11	март	Педагог-психолог Бортникова М.А., Беликов А.Н.
Классные родительские собрания по итогам 3 четверти	10-11	март	Классные руководители Администрация
Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности» 1.Итоги 3 четверти и учебно- воспитательной работы школы. 2. «Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений». 3.Выступление «Роль семьи в развитии способностей»	10-11	март	Классные руководители Администрация
Онлайн мероприятие «Здоровым быть модно» с просмотром видеоролика «Наркотик губит талант»	10-11	апрель	Мингалиева Е.В., Горбунов И.В.
Профилактическая акция «Быть здоровым – это сильно!»	10-11	апрель	Классные руководители

Анкетирование «Трудно ли сказать «НЕТ» вредным привычкам» с показом профилактического фильма «Уберечь от беды».	10-11	май	Педагог-психолог Бортникова М.А.. старшая вожатая
День здоровья, посвящённый Всемирному дню без табака.	10-11	май	Кузнецов С.Д., классные руководители
Формирование законопослушного поведения			
Учёт посещаемости школы учащимися и проведение профилактических мероприятий	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, администрация школы
Тематический классный час «Национализму скажем «НЕТ!»	10-11	сентябрь	Мингалиева Е.В.
Дискуссия «Протестные движения» в рамках уроков литературы, истории, обществознания, ОБЖ	10-11	Постоянно, согласно тематике урока	Учителя-предметники
Распространение информационных листовок «Профилактике экстремизма в молодежной среде – каждодневное внимание» членами волонтерского движения	10-11	ноябрь	Мингалиева Е.В.
Классный час «Мир без насилия» с просмотром учебного видеоролика	10-11	декабрь	Мингалиева Е.В., Горбунов И.В.
Беседа «Религия мира и добра: ислам не религия террористов»	10-11	январь	Горбунов И.В., Мингалиева Е.В.
Тематический классный час «Мы – дети одной планеты»	10-11	февраль	Классные руководители, Мингалиева Е.В.
Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»: 1.Итоги 3 четверти и учебно-воспитательной работы школы. 2. «Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений».	10-11	март	Классные руководители, Администрация ОО
Проведение диагностики психоэмоционального состояния школьников 10-11 классов.	10-11	март-апрель	Педагог-психолог Бортникова М.А.
Занимательный час о правах человека	10-11	апрель	Дениско Л.Л.
Весенняя спартакиада допризывников	10-11	апрель	Беликов А.Н.
Лекция «Защита прав ребёнка и правовое воспитание» с участием участкового инспектора	10-11	май	Дениско Л.Л., Мингалиева Е.В.
Анкетирование «Трудно ли сказать «НЕТ» вредным привычкам» с показом	10-11	май	Классные

профилактического фильма «Уберечь от беды».			руководители
День здоровья, посвящённый Всемирному дню без табака. Соревнования «Безопасное колесо»	10-11	май	Классные руководители, Беликов А.Н.
Проведение классных родительских собраний «Законы воспитания в семье. Какими им быть?»; «Детская агрессивность, её причины и последствия»; «Закон и ответственность»	10-11	май	Классные руководители, администрация школы
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно КТП учителей-предметников)			

