

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕНГЕРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
(МОУ «ВЕНГЕРОВСКАЯ СОШ»)**

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от

« 29 » августа 2023г.

Согласовано
Заместитель директора
школы
И.А.Мариничева

« 29 » августа 2023г.

Утверждаю
Директор школы

Приказ № 274 от

« 31 » августа 2023 г.

И.Ю. Дмитриева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Правила дорожного движения»

для обучающихся 6-9 классов

Разработал учитель

Беликов А.Н

2023

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по правилам дорожного движения
«Правила дорожного движения»
6-9 класс 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы «Я – пешеход и пассажир» и сборника программ внеурочной деятельности, автор Н.Ф. Виноградова, - Издательский центр: «Вентана - Граф», 2011 г.- 189 с.

Актуальность создания программы.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающей действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Цели программы:

Программа является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Задачи программы:

- -формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;
- -привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- -обучение школьников ПДД;
- -обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания;
- - развитие творческих способностей;
- -формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций;
- -привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- - формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- - развивать мотивацию к безопасному поведению;
- - формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице.

Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения является формирования уважительного отношения к законам дороги. Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся классными руководителями (в соответствии с должностными инструкциями), как классный час с 6 по 9 классы один раз в неделю, включая темы по безопасности дорожного движения и оказания первой медицинской помощи.

На изучение Правил дорожного движения в 6-9 классах выделяется по 34 часов на каждый класс

При этом учебная программа по ПДД для 6-9 классах изучение ПДД проводится во внеурочное время, за счет классных часов и факультативов.

Обучение Правилам дорожного движения осуществляется в общеобразовательных школах учителями начальных классов, классными руководителями, учителями трудового обучения.

В журнале заполняется отдельная страница, где записываются темы занятий, отмечается посещаемость и фиксируются поурочные оценки знаний учащихся. Критерии оценок соответствуют общепринятым нормам выставления оценок по гуманитарным предметам. Как правило, занятия проводятся классными руководителями и контролируются ответственным за изучение ПДД в школе и администрацией.

Занятия по ПДД с учащимися рекомендуется проводить в специально оборудованном кабинете или на специальной автоплощадке (во дворе школы, физкультурном зале) с использованием учебно-наглядных пособий, оборудования и детских транспортных средств.

На площадке наносится дорожная разметка проезжей части: перекрестков, пешеходных переходов; временно или постоянно устанавливаются светофоры, дорожные знаки и другое оборудование.

Некоторые занятия рекомендуется проводить на улице, перекрестке, площади (с показом движения транспортных средств и пешеходов, средств регулирования), в общественном транспорте.

Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. учитель (классный руководитель) может привлекать работников дорожной полиции, водителей транспортных средств.

В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются короткометражные кинофильмы, видеофильмы, диафильмы, диапозитивы, викторины, соревнования по безопасности движения пешеходов и велосипедистов и т.п., которые должны способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий необходимо проводить проверку того, как учащиеся усвоили Правила дорожного движения.

Формы и методы работы

- обучения обучающихся Правилам дорожного движения очень разнообразны:
- тематические занятия
- беседы
- конкурсы
- соревнования
- викторины на лучшее знание правил дорожного движения
- экскурсии
- демонстрация фильмов и видеороликов
- беседы с инспекторами дорожного движения
-

Основные методы проведения занятий:

- Словесные:
- устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;
- Наглядные:
- показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения;
- Практические:
- практические занятия, игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

Учащиеся 6-го класса должны знать:

- 1. Наш город (поселок), район.**

- Город (поселок), в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов в городе (поселке).
- Рассказ о микрорайоне школы, о его транспортном сообщении.

2. Причины дорожно-транспортных происшествий.

- Рост числа транспортных средств в городе (поселке), районе по материалам местного отделения дорожной полиции). Увеличение населения.
- Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению.
- Меры, принимаемые городскими (районными) комиссиями безопасности движения на транспорте.

3. Назначение дорожной разметки.

- Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов.
- Горизонтальная и вертикальная разметки.

4. Сигналы светофора с дополнительными секциями

- Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями.
- Значение сигналов этого типа светофоров.
- Разбор дорожных ситуаций на макете перекрестка с использованием трехсекционных светофоров с одной и двумя дополнительными секциями.

5. Сигналы регулировщика

- Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.
- Практическое занятие на закрепление знаний жестов регулировщика.

6-7. Дорожные знаки и их назначение

- 7 групп дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички).
- Назначение дорожных знаков.
- Места установки дорожных знаков.

8. Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности.

Общественный транспорт

- Факторы, влияющие на психофизиологию труда водителя.
- В чем трудность работы водителя?
- Почему нельзя отвлекать водителя разговорами во время движения автомобиля, автобуса.
- Краткая характеристика видов современного транспорта.

- Причины ДТП по вине водителей: превышение скорости движения, нарушение правил проезда пешеходных переходов, остановок общественного транспорта, обгона, управление транспортом в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.
- Основные правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом.
- Опасности, подстерегающие пассажира при посадке и высадке из транспорта, в процессе передвижения и в аварийных ситуациях.
- Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения и возможные последствия.

9. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения

- Короткий световой день.
- Возможно яркое слепящее солнце.
- Колебания температуры. Заморозки. Оттепели.
- Дождь, снегопад, туман.
- Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду.

10. Езда на велосипеде

- Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка велосипеда.
- Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением учителя или руководителя кружка.
- Места для движения на велосипеде.
- Возрастной ценз на право управления велосипедами при движении по дорогам.
- Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры по их предупреждению.

11. Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях

- Способы временной остановки кровотечения.
- Точки пальцевого прижатия артерии.
- Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств.

12. Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей

- Профилактика осложнения ран.
- Правила наложения стерильных повязок (бинтовых, косыночных подручными средствами) на голову и грудь.
- Правила наложения фиксирующей повязки, шины или подручного средства.
- Эвакуация пострадавших.
- Способы без носилочного переноса пострадавших.

13. Участие школьников в пропаганде ПДД

- Организация утренников для учащихся начальных классов по теме «Безопасность движения».
- Использование стенной печати, школьного радиоузла для пропаганды ПДД.
- Участие в работе отряда юных инспекторов движения (ЮИД) и патрулирование у школ перед занятиями и после их окончания. Работа с нарушителями ПДД.

14. Итоговое занятие

- Тестирование

Тематическое планирование 6 класс

№ пп	Темы занятий	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Дата проведения
1.	Наш город (поселок), район.	1	1		
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	5	5		
3.	Назначение дорожной разметки.	2	2		
4.	Сигналы светофора с дополнительными секциями.	1	1		
5.	Сигналы регулировщика.	1	1		
6.	Дорожные знаки и их назначение.	7		7	
7.	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	3	3		
8.	Особенности труда водителя и его основные обязанности. Общественный транспорт.	1	1		
9.	Экскурсия на улицы села	1		1	
10	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	4	4		
11	Езда на велосипеде.	2		2	
12	Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	2	2		
13	Экскурсия на улицы города	1		1	

14	Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей.	4		4	
15	Участие школьников в пропаганде ПДД.	1		1	
16.	Итоговое занятие.		1		
		16	9	6	
Всего: 34					

- Нарушение легочного дыхания. Признаки. Первая помощь
- Остановка сердца. Признаки. Первая помощь.
- Техника наружного массажа сердца.
- Искусственное дыхание. Навыки оказания искусственного дыхания «изо рта в рот» и закрытого (непрямого) массажа сердца.

8. Безопасность дорожного движения

- От чего зависит безопасность дорожного движения?
- Кто следит за соблюдением правил дорожного движения?
- Кто еще, кроме сотрудников дорожной полиции, следит за порядком на дорогах и улицах?
- Какие меры применяют к тем водителям велосипедов и пешеходам, которые нарушают Правила дорожного движения?

Тематическое планирование 7 класс

№ пп	Темы занятий	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Кол-во часов
1.	Роль автомобильного транспорта в экономике	1	1		
2.	Правила пользования транспортными средствами.	2	2		
3.	Остановка и стоянка транспортных средств.	3	3		
4.	Интервал и дистанция.	3	3		

	Скорость движения.				
5.	Полоса движения. Обгон.	2		2	
6.	Экскурсия на улицы города	1		1	
7	Работоспособность водителей и их надежность.	1		1	
8	Медицинская аптечка в автомобиле.	2	2		
9	Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП.	1	1		
10	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях.	5		5	
11	Первая медицинская помощь при переломах и кровотечениях.	2		2	
12	Экскурсия на улицы города	1		1	
13	Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах.	2	2		
14	Правила движения велосипедистов, мопедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах.	2	2		

15	Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.	1	1		
16	Итоговое занятие.	1	1		
Всего: 34					

Учащиеся 8-го класса должны знать:

1. История возникновения правил дорожного движения.

Международный язык дорожных знаков

- Исторический очерк о возникновении правил движения в мире, России.
- Декрет о правилах движения.
- Правила движения едины на всей территории СССР.
- Правила дорожного движения Республики Казахстан.
- Международный язык знаков. Исторический очерк.
- Назначение дорожных знаков.

2. Формы регулирования движения

- Сигналы светофора и регулировщика
- Сигналы 3-секционного светофора. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Односекционные светофоры.
- Пешеходные светофоры.
- Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.
- Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках.

3. Дорожные знаки

- Группы дорожных знаков, название и их назначение.
- Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие и предписывающие.
- Знаки информационно-указательные, сервиса и дополнительной информации (таблички). Их назначение.

4. Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД

- Обязанности пешеходов и велосипедистов – соблюдение правил дорожного движения.
- Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение ПДД.

5. В новый век безопасности (экология и транспорт)

- Воздействие транспорта на экологию (почва, растительность, здоровье человека).
- Охрана окружающей среды.

6. Подготовка утренника, беседы по ПДД для учащихся начальных классов

- Разработать сценарий утренника, текст беседы по ПДД для учащихся начальных классов.
- Провести конкурс среди учащихся класса на лучшую разработку беседы по ПДД.

7. Безопасность и организация дорожного движения

- Понятие терминов «безопасность дорожного движения» и «организация дорожного движения».
- Водитель как оператор системы «Водитель – автомобиль – дорога – среда».
- Характеристика дорожного движения: транспортный и пешеходный потоки, улично-дорожная сеть.
- Дорожная полиция: задачи и функции.

8. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта

- Понятие терминов «перекресток», «пешеходный переход».
- Общие правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Приоритет транспортных средств.
- Проезд перекрестка равнозначных дорог по принципу «помеха справа».
- Действие дорожных знаков «Главная дорога», «Уступи дорогу».
- Правила проезда пешеходных переходов и остановок общественного транспорта.

9. Оказание первой медицинской помощи при переломах и кровотечениях

- Виды переломов: открытые и закрытые.
- Какие признаки открытого перелома?
- .

Тематическое планирование 8 класс

№ пп	Темы занятий	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Кол-во часов
1.	История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков.	1	1		
2.	Формы регулирования	1	1		

	движения.				
3.	Дорожные знаки.	6		1	
4.	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	4	4		
5.	В новый век безопасности (экология и транспорт).	1	1		
6	Экскурсия на улицы города	1		1	
7	Подготовка утренника, беседы по ПДД для учащихся начальных классов.	1	1		
8	Безопасность и организация дорожного движения.	4		1	
9.	Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.	3		1	
10.	Оказание первой медицинской помощи при переломах и кровотечениях.	3		1	
11	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без	2		1	

	сознания.				
12	Оказание первой медицинской помощи при вывихах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	1	1		
13	Экскурсия на улицы города	1		1	
14	Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	2	1		
15	Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов.	3	1		
16.	Итоговое занятие.	1	1		
		Всего 34			

Учащиеся 9-го класса должны знать:

В результате прохождения программы курсов, учащиеся должны:

Иметь понятия:

- о дорожном движении;

- о средствах регулирования движением;
- о взаимодействии участников движения;
- об ответственности участников движения.

Знать:

- классификацию и значение дорожных знаков и линий разметки;
- значение сигналов светофора и регулировщика;
- правила поведения пешеходов и пассажиров.

Уметь:

- определять значения дорожных знаков и зоны их действия;
- правильно переходить дорогу, руководствуясь сигналами светофора, регулировщика и дорожными знаками;
- пользоваться общественным транспортом;
- безопасно управлять велосипедом и мопедом.

Тематическое планирование 9 класс

№ п\п	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов	Тип урока	Дата проведения
	Раздел 1: Термины			
1.	Правила дорожного движения – основной закон поведения на дорогах.	2		
2.	Основные термины правил дорожного движения.	3		
	Раздел 2: Дорожные знаки			
3.	Назначение и классификация дорожных знаков.	2		
4.	Предупреждающие знаки и знаки приоритета.	5		
5.	Запрещающие знаки.	5		
6.	Предписывающие и информационно-указательные знаки.	3		

7.	Знаки сервиса. Таблички.	1		
8.	Практическая работа: «Расстановка дорожных знаков».	1		
	Раздел 3: Дорожная разметка			
9.	Продольная и вертикальная разметка.	1		
10.	Практическая работа: «Нанесение дорожной разметки».	1		
	Раздел 4: Сигналы светофора и регулировщика			
11.	Типы и значение сигналов светофора.	3		
12.	Значение сигналов регулировщика.	1		
	Раздел 5: Обязанности пешеходов и пассажиров. Обязанности пешеходов			
13.	Обязанности пассажиров и пешеходов	3		
14.	Практическое занятие: «Экскурсия на наиболее сложные перекрестки села»	1	Экскурсия	
15.	Практическое занятие: «Экскурсия на наиболее сложные перекрестки города»	1	Экскурсия	
16.	Составление проекта по обеспечению безопасности движения.	1	Защита проектов	
	Всего:	34 часов		

Ожидаемые результаты освоения курса.

Формирование универсальных учебных действий:

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
 - ставить вопросы;
 - обращаться за помощью;
 - формулировать свои затруднения;
 - предлагать помощь и сотрудничество;
 - слушать собеседника;
 - договариваться и приходить к общему решению;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - осуществлять взаимный контроль;
 - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.

- Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
 - Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
 - Определять величину своего шага и скорость своего движения.
 - Определять признаки движения автомобиля.
 - Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время
- Программа призвана способствовать формированию у младших школьников культуры безопасности жизнедеятельности.

Знать

- - правила дорожного движения
- - пользоваться правилами дорожного движения
- - сигналы светофора и жесты регулировщика
- - переходить проезжую часть, пользуясь сигналами светофора или регулировщика движения
- - правила пользования общественным транспортом
- - правильно пользоваться общественным транспортом: входить в транспорт, выходить, переходить проезжую часть вблизи транспорта
- - знать наиболее значимые дорожные знаки, разметки проезжей части
- - переходить проезжую часть, пользуясь дорожной разметкой
- - наиболее безопасные места для движения пешехода и перехода проезжей части
- - выбирать наиболее безопасные места для перехода проезжей части
- - правила передвижения пешехода при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров
- - передвигаться по улице при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров
- -

Используемая литература:

- Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1997.
- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для учащихся начальной школы. 2 части. СПб.: ИД «МиМ», 1997.
- «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
- Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова.- М.: Просвещение, 1978г.
- Дорожная азбука - М., 1974.

