

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Венгеровская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области

<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета МОУ «Венгеровская СОШ» протокол № 1 от «30» августа</p>	<p>Согласовано Заместитель директора МОУ «Венгеровская СОШ» <u>М.А. Мингалиевой Е.В.</u> «30» августа</p>	<p>Утверждаю Директор МОУ «Венгеровская СОШ» <u>И.Ю. Дмитриева</u> Приказ № 157 от «30» августа</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа
воспитания
на 2024-2025 учебный год
в соответствии
с ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО

Венгеровка 2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МОУ «Венгеровская СОШ» на 2024-2025 учебный год основного общего образования (далее – Программа воспитания) разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федеральный закон РФ от 04 сентября 2022 года №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021года № 400)
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации №372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации №370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации №371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 года «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МОУ «Венгеровская СОШ»;

- разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления МОУ «Венгеровская СОШ»;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: **целевой, содержательный, организационный.**

Раздел 1 Целевой

Содержание воспитания обучающихся в МОУ «Венгеровская СОШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины

Цель воспитания обучающихся в МОУ «Венгеровская СОШ»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев СВО, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ «Венгеровская СОШ»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ «Венгеровская СОШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО установлены ФГОС НОО, ООО, СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО,

ООО, СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе, самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической

направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе, в

информационной среде;

- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе, на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценность научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. Содержательный раздел

Уклад образовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МОУ «Венгеровская СОШ». Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МОУ «Венгеровская СОШ» удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МОУ «Венгеровская СОШ» и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в МОУ «Венгеровская СОШ».

Процесс воспитания в МОУ «Венгеровская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

1. неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритет безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

2. ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и

педагогов;

3. реализация процесса воспитания, главным образом, через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

4. организация основных совместных дел школьников и педагогов, как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

5. системность, целесообразность и не шаблонность воспитания, как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОУ «Венгеровская СОШ» являются следующие:

6. общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

7. коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

8. создание условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

9. в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

10. педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

11. ключевой фигурой организации воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично - развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Венгеровская средняя общеобразовательная школа» начала свою деятельность 01.09.1988 года. Здесь сложился свой круг традиций, сохранению которых способствует и то, что в школе обучались несколько поколений семей, проживающих на территории Венгеровского сельского поселения. В поселении хорошо развита досуговая инфраструктурой. Социальный контингент очень разнообразен, в основном это молодые родители, переселенцы, многодетные семьи, дети разных национальностей. На сегодняшний день в школе 116 обучающихся. Необходимо отметить, что все классные коллективы сформированы из учащихся, пришедших не только из нашего села Венгеровка, но и из сел Александровка, Псковское, Меловое, 2 Новоселовка, Вышние Пены, беженцы из Украины, учащиеся

из приграничья со своими устоявшимися представлениями, территориальными укладами, что формирует определенные задачи воспитания, стоящие перед классными руководителями.

В школе создаются максимально возможные условия для комфортного обучения: для обучающихся оборудованы и эстетично оформлены классные кабинеты с современной школьной мебелью, техническими и электронными средствами обучения, интерактивным оборудованием, которое получено в рамках ЦОС, Точка РОСТА. В школе созданы соответствующие условия в части материально-технической базы, обеспечивающей работу локальных сетей, серверных, автоматизированных рабочих мест учителя и ученика, мобильных классов и др.

В рамках организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в образовательной организации имеются: большой спортивный зал, актовый зал, библиотека с архивом.

МОУ «Венгеровская СОШ» расположена по соседству с другими образовательными организациями МОУ «Нижнепенская СОШ», МОУ «Меловская ООШ», МОУ «Вышененская ООШ».

Цель МОУ «Венгеровская СОШ» в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются **традиции:** линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние утренники, посвящение в Орлята России, «Мисс Осень», Праздник урожая, «Широкая масленица», мероприятия ко Дню Победы.

Основные традиции воспитания в МОУ «Венгеровская СОШ»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность

- между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
 - ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. В школе проводятся мероприятия с Модельной сельской библиотекой по плану совместной работы, спортивные состязания. Проводится в весенне-летний период времени работа тимуровцев из числа трудоустроенных обучающихся. Ребята ухаживают за Памятником погибшим воинам-односельчанам в годы ВОВ, за аллеей Памяти, за братскими могилами в селах Меловое, Псковское и Александровка; за могилами ветеранов ВОВ;

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые

приглашаются представители других школ, культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

Обучающиеся МОУ «Венгеровская СОШ» участвуют в ежегодных акциях:

«Бессмертный полк», «Окна победы», «Великие сражения России», «Диктант Победы», «Географический диктант», «Экологический диктант» и др., проводят традиционные праздники: «Посвящение в Орлята», «День освобождения Ракитянского района от немецко-фашистских захватчиков», «Песня в солдатской шинели» – фестиваль- конкурс инсценированной песни, посвященной Дню Победы, кросс «Память» и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

Наши школьные традиции, лежащие в основе внешкольного уровня, ключевые дела адаптированы применительно к нашей школе и направлены на воспитание жизнеспособной личности, трудоспособной, социально активной, умеющей и желающей строить свою жизнь на родной земле, трудиться на благо родного города Белгород и Ракитянского края, заряженной патриотизмом по отношению к малой Родине, с чувством ответственности за нее.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Наши праздники, так называемые праздничные дни – это торжественные, эмоционально-окрашенные подведением некоторых итогов школьных долгосрочных социально-значимых проектов. В целом эта система Ключевых дел направлена на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Краснодарского края, ее судьбы, неразрывность с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела: «День Учителя», «Посвящение в первоклассники», «День Героев отечества», «День самоуправления», «День матери», «Новогодний калейдоскоп», «Шахматный турнир», «День Защитника Отечества», Вечер встречи выпускников «Не повторяется такое никогда», связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных

ключевых дел;

- На индивидуальном уровне:

вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых

дел;

-наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МОУ «Венгеровская СОШ» принимает участие:

1. РДДМ «Движениепервых».
2. Школьный театр.
3. Школьный музей.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в Орлята России.

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.
2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

Нормы этикета обучающихся МОУ «Венгеровская СОШ»:

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.

3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа опрятной.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
5. Все необходимое для занятий приготовь заранее—тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог—нужно встать в знак приветствия.

9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только тогда, когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Вовремя обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.

15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по **модулям**. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МОУ «Венгеровская СОШ» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия»,

«Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный музей». Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МОУ «Венгеровская СОШ».

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации,

- установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно - патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:
«Разговоры о важном», «Основы военной подготовки»;

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.
- **Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим,

гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

- **Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.
- **Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.
- **Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.
- **Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
- **Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.
- Реализуются с сентября 2022 Всероссийские проекты «Орлята России» для обучающихся начальной школы, «Разговоры о важном»- еженедельные уроки в рамках внеурочной деятельности по понедельникам для обучающихся 1-11 классов.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства, как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять

доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых он и фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Школьный музей»

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовки и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- школьном уровне – организацию и проведение уроков мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, села, города, региона, России;
- внешкольном уровне – организацию и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе, совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными

взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных – аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (военно-патриотический клуб носит имя Сергея Каменского, участника Афганских событий.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы (Участники СВО), памятников;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного

- гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
 - подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
 - поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
 - разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
 - создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
 - деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
 - разработку и оформление пространств, проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
 - разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные

родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий (с настоятелем храма Успения пресвятой Богородицы, отцом Игорем), обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности

в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по вопросам обеспечения психологической безопасности личности, стабилизации психоэмоционального состояния обучающихся с учетом нахождения на территории приграничного региона;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих

специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования. (Россия – мои горизонты)

3. Организационный раздел

Кадровое обеспечение

В данном подразделе представлены решения МОУ «Венгеровская СОШ» в соответствии с ФГОС основного общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.)

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

Координаторы программы:

- Администрация образовательного учреждения

Кураторы программы:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
- Руководитель МО классных руководителей 1-4 классов
- Руководитель МО классных руководителей 5-11 классов.

Исполнители:

- Старшая вожатая
- Классные руководители
- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Педагог-логопед
- Педагоги дополнительного образования
- Учителя-предметники
- Учителя физической культуры
- Школьный библиотекарь
- Медицинский работник (по согласованию)

- Социальные партнеры (по плану работы).

Общая численность педагогических работников МОУ «Венгеровская СОШ» -19 человек основных педагогических работников, из них 90% имеют высшее педагогическое образование, 10 процентов – высшую квалификационную категорию, 4 процента – первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед. Классное руководство в 1– 11-х классах осуществляют 11 классных руководителей.

Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, участковый, ДДТ.СЮН.

Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МОУ «Венгеровская СОШ» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о дежурстве.
- Положение о школьном методическом объединении.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о Совете профилактики.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о школьной форме.
- Положение об организации дополнительного образования.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движениепервых».
- Положение о школьном спортивном клубе «Чемпион».
- Положение о школьном музее.

- Положение о школьном театре.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <https://shkolavengerovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/informatsiya-ob-usloviyah-pitaniya-obuchayuschih-sya/>

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне НОО, ООО, СОО обучается 7 обучающихся с ОВЗ. Это дети с задержкой психического развития. Для данной категории обучающихся в МОУ «Венгеровская СОШ» созданы особые условия.

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико- социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными

потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Анализ воспитательного процесса в МОУ «Венгеровская СОШ»: осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС НОО, ООО, СОО. Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- Взаимное уважение всех участников образовательных отношений
- Приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как:
сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и

стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- Урочной деятельности
- Внеурочной деятельности обучающихся
- Деятельности классных руководителей и их классов
- Проводимых общешкольных основных дел, мероприятий
- Внешкольных мероприятий
- Создания и поддержки предметно-пространственной среды
- Взаимодействия с родительским сообществом
- Деятельности ученического самоуправления
- Деятельности по профилактике и безопасности
- Реализации потенциала социального партнерства
- Деятельности по профориентации обучающихся

Итогом самоанализа воспитательной работы МОУ «Венгеровская СОШ» будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2024/25 учебном году. Эти проблемы следует учесть

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

1. Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Дата	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	02.09.2024	Зам директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике дорожной безопасности, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания школы)	1-4	сентябрь	Ответственная за воспитательную работу, классные руководители, руководитель отряда ЮИД Беликов А.Н.
Уроки Мужества.	1-4	сентябрь-май	классные руководители
«Посвящение в первоклассники».	1-4	октябрь	Старшая вожатая
День Здоровья	1-4	сентябрь-октябрь, май	Учитель физкультуры
Всероссийская предметная олимпиада школьников	4	сентябрь-октябрь	Классные руководители, учителя-предметники. Заместитель директора по учебной части
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Ответственная за воспитательную работу, классные руководители, социальный педагог
День учителя в школе: акция «Примите наши поздравления», концертная программа.	1-4	октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	классные руководители
День матери	1-4	ноябрь	классные руководители
День правовой защиты детей. Беседы с учащимися на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	ноябрь	Участковый инспектор
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок. Новогодние утренники.	1-4	декабрь	классные руководители, старшая вожатая
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания.	1-4	февраль	классные руководители,

8 Марта в школе	1-4	март	классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков, авиамodelей	1-4	апрель	классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая

2. Курсы внеурочной деятельности (каждый класс вставляет свои)

Название курса	классы	Форма проведения	Ответственные
«Здоровейка»	1-4	очно	Классные руководители
«Декоративно-прикладное искусство»	4	очно	
«Свирель»	3-4	очно	
«Хор»	1-2	очно	
«Основы православной культуры»	1-4	очно	
«Смотрю на мир глазами художника»	2	очно	
«Я - исследователь»	2-3	очно	
«Занимательная математика»	2-3	очно-	
«Занимательная грамматика»	1-3	очно	
«Азбука содержания животных»	1	очно	
«Я - гражданин России»»	2-3	очно	
«Основы финансовой грамотности»	4	очно	
«ЮИД»	2-3	очно	
«Шахматы»	3	очно	

3. Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Семейная гостиная «Профессии моих родителей». Знакомство с профессиями родителей.	1-4	сентябрь	классные руководители
Конкурс рисунков «Все профессии важны»	1-4	сентябрь	классные руководители
Классный час «Калейдоскоп профессий»	1-4	октябрь	классные руководители
Конкурс-игра «Кем быть? Каким быть?»	1-4	ноябрь	классные руководители
Просмотр м/ф по стихотворению С.В. Михалкова «А что у вас?»	1-4	декабрь	классные руководители
Классный час «Кем быть?»	1-4	январь	классные руководители
Онлайн-викторина «В мире профессий»	1-4	февраль	классные руководители
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»,	1-4	апрель	классные руководители

беседы			
Проект «Труженики родной земли»	3	май	Старшая вожатая
Выставка творческих работ «Профессии моей семьи»	4	май	Классные руководители, старшая вожатая
4.Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Экологический марафон «Наш край – самый чистый регион России»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Экологическая акция «Чистая школа»	1-4	октябрь	Классные руководители
Акция «Пятёрка для моей мамы» Операция «Птицам наша забота»	1-4	ноябрь	Классные руководители, старшая вожатая
Акция «Чистая школа»	1-4	март	Классные руководители, старшая вожатая
Экологическая акция «Чистый класс» Трудовой десант по благоустройству пришкольной территории	1-4	апрель	Классные руководители
Эстафета добрых дел «Благоустройство территории школы»	1-4	май	Классные руководители
5.Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы, класса	1-4	В течение года	Классные руководители, совет старшеклассников
Праздничное украшение кабинетов	1-4	В течение года	Классные руководители
6.Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний утренник, День 8 марта, классные часы и др.	1-4	В течение года	классные руководители
Общешкольные родительские собрания. Классные родительские собрания.	1-4	по плану	Администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Администрация школы
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители

Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану	Педагог- психолог. Социальный педагог
7.«Я- гражданин России»»			
Конкурс рисунков среди учащихся 1-5 классов «Люблю тебя, мой край»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Уроки Мужества	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Книжная выставка «Край, в котором я живу»	1-4	сентябрь	Библиотекарь Мингалиева Е.В.
Вахта Памяти. Уход за Памятником погибших воинов-односельчан в годы ВОВ	1-4	октябрь, май	Старшая вожатая
Книжные выставки: «Этих дней далёких позабыть нельзя...»; «Мамы бывают разные»	1-4	ноябрь	Библиотекарь Мингалиева Е.В.
Тематический урок «День народного единства»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Конкурс военно-патриотической песни «Во славу, доблесть и отвагу!»	1-4	февраль	Старшая вожатая, классные руководители
Книжная выставка «Защитники Отечества»; «Каждое сердце хранит память поколений!»; «Этих дней не смолкнет слава».	1-4	февраль, март, май	Библиотекарь Мингалиева Е.В.
Поздравление учителей-пенсионеров и вдов ветеранов ВОВ	1-4	март	Совет старшекласников
Митинг-реквием «День Победы»	1-4	май	Старшая вожатая, зам.директора по ВР
8.Профилактика			
Посещение семей по плану классных руководителей	1-4	Весь период	Классные руководители
Обучающий урок «Меры безопасности, действия в экстремальных ситуациях. Правила поведения»	1-4	октябрь	Беликов А.Н., классные руководители
Конкурс рисунков в Инстаграм «Пусть всегда буду я!» (с хэштегом #пустьвсегдабудуя24)	1-4	декабрь	Старшая вожатая, классные руководители
Тематический классный час «Мы – дети одной планеты»	1-4	февраль	Старшая вожатая, классные руководители
Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир»	1-4	май	Классные руководители
Формирование законопослушного поведения			

Учёт посещаемости школы учащимися и проведение профилактических мероприятий	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, администрация ОО
Беседа «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Беседа «Мои права и права других людей. Мои обязанности»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Тематический классный час «Вредные привычки и борьба с ними»	1-4	январь	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»: 1.Итоги 3 четверти и учебно-воспитательной работы школы. 2.«Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений».	1-4	март	Классные руководители
День здоровья, посвящённый Всемирному дню без табака. Соревнования «Безопасное колесо»	1-4	май	Классные руководители, Кузнецов С.Д., учитель физкультуры, Беликов А.Н., учитель ОБЖ
Классные родительские собрания по теме: «Законы воспитания в семье. Какими им быть?»; «Детская агрессивность, её причины и последствия»; «Закон и ответственность каждый класс свое название родительского сохраняя тематику	1-4	май	Классные руководители, администрация школы
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно КТП учителей-предметников)			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 КЛАССЫ			
1 Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Дата	Ответственные
Торжественная линейка. «Первый звонок»	5-9	2.09.2021	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В.
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике дорожной безопасности, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма,	5-9	сентябрь	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ Беликов А.Н.

разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания школы)			
«Посвящение в пятиклассники»	5-7	сентябрь	Классный руководитель. Старшая вожатая Бирюкова Г.Н.
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Ответственная за ВР, классные руководители, инспектор ОПДН
День учителя: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа «Примите поздравления!», выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-9	октябрь	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В. Старшая вожатая Бирюкова Г.Н.
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	октябрь	Старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, концертная программа, беседы, общешкольное родительское собрание	5-9	ноябрь	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В. классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	ноябрь	Учителя-предметники, инспектор ОПДН
Акция «День Конституции» (классные часы, беседы, пятиминутки)	5-9	декабрь	Учителя-предметники. Классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В., классные руководители, старшая вожатая
Мероприятия месячника оборонно-массового и патриотического воспитания, акции «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	5-9	февраль	классные руководители,
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	март	классные руководители
Мероприятия недели нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В. Совет старшекласников, классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков	5-7	апрель	классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	апрель	Руководитель отряда ЮИД Беликов А.Н.

Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья Акция "Школа против курения".	5-9	май	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В., классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятников в пос. Гаркуша, проект «Окна Победы»	5-9	май	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В., классные руководители, старшая вожатая
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В., классные руководители, старшая вожатая
Выпускной вечер в школе	9	июнь	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В., классные руководители

2 Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Форма проведения	Ответственные
«Основы рукоделия»	6	очно	Учителя-предметники
«Основы православной культуры»	5-9	очно	
«ОДНКНР»	6	очно	
«Занимательный немецкий»	5-6	очно	
«Традиционная культура кубанского казачества»	8-9	очно	
«Основы финансовой грамотности»	4-6	очно	
«История и современность кубанского казачества»	8-9	очно	
«Традиционная физическая культура кубанского казачества»	8-9	очно	
«Школа безопасности»	5-8	очно	
«Знай свои права»	9	очно	
«Основы военной службы»	8-9	очно	
«Спортивный туризм и краеведение»	7	очно	
«Игровое ГТО»	5-6	очно	

3 Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет старшеклассников	5-9	сентябрь	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В.
Рейд «Школьные принадлежности, школьная форма» Экологический марафон «Наш край – самый чистый регион России»	5-9	сентябрь	Мингалиева Е.В. Бирюкова Г.Н.
Экологическая акция «Чистая школа» Вахта Памяти. Уход за памятниками.	5-9	октябрь	Старшая вожатая Бирюкова Г.Н., совет

Адресное поздравление вдов участников ВОВ			старшекласников
Акция «Пятёрка для моей мамы» Рейд «Школьная форма» Операция «Птицам наша забота»	5-9	ноябрь	Старшая вожатая Бирюкова Г.Н.. совет старшекласников
Экологическая акция «Чистый класс»	5-9	декабрь	Совет старшекласников
Месячник ВПР Тимуровская помощь ветеранам педагогического труда, вдовам ВОВ (адресная помощь) Вахта Памяти. Уход за памятниками.	5-9	февраль	Совет старшекласников, руководитель ВПО «Вымпел» Беликов А.Н.
Акция «Чистая школа» Поздравление учителей-пенсионеров и вдов ветеранов ВОВ Торжественная линейка «Мамин праздник»	5-9	март	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В., классные руководители, старшая вожатая
Экологическая акция «Чистый класс» Трудовой десант по благоустройству пришкольной территории Экологическая акция «День практической помощи парку»	5-9	апрель	Совет старшекласников Классные руководители
Отчеты перед классом о проведенной работе	5-9	апрель	Классные руководители
Вахта памяти. Уход за памятниками. Тимуровская помощь ветеранам педагогического труда, вдовам ВОВ (адресная помощь) Эстафета добрых дел «Благоустройство территории школы» Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В., классные руководители, старшая вожатая
Общешкольное отчетное собрание: отчеты членов совета старшекласников о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В., классные руководители, старшая вожатая, совет старшекласников
4Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Классный час «Профессия в кратком видеоролике» Книжная выставка: «Время на раздумье не теряй, будущую профессию выбирай»	8-9	сентябрь	Школьный библиотекарь, классные руководители
Знакомство по ПрофНавигатору с профориентационными электронными ресурсами. Организация самостоятельного	8-9	сентябрь	Классные руководители

онлайн тестирования с целью изучения способностей и интересов обучающихся.			
Классный час «Профессия в кратком видеоролике» Книжная выставка: «Время на раздумье не теряй, будущую профессию выбирай»	8-9	октябрь	Школьный библиотекарь, классные руководители
Внеурочное занятие «Ярмарка профессий» Работа с проблемными семьями, состоящими на различных формах учёта.	8-9	ноябрь	Классные руководители Педагог-психолог Толмачева Т.А.
Занятие «Выбор профессии- главный выбор в жизни»	8-9	январь	Педагог-психолог Толмачева Т.А.
Внеурочное занятие «Ярмарка профессий» Тренинг «Подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, и сохранение своего здоровья».	8-9	февраль	Мингалиева Е.В. Педагог-психолог Толмачева Т.А.
Круглый стол «Успех- разный у всех»	5-7	март	Дениско Л.Л.
Внеурочное занятие «Ярмарка профессий» Выявление профессиональных предпочтений, интересов, склонностей, помощь в выборе профессии.	8-9	апрель	Мингалиева Е.В. Педагог-психолог Толмачева Т.А.
Тест «Оценка уровня притязаний»	5-7	май	Мингалиева Е.В. Педагог-психолог Толмачева Т.А.

5 Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	в течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	в течение года	Классные руководители

6 Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Посещение семей по плану классных руководителей.	5-9	сентябрь, ноябрь, январь февраль,	Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний утренник, День 8 марта», классные «огоньки» и др.	5-9	В течение года	классные руководители
Общешкольные родительские собрания. Классные родительские собрания.	5-9	по плану	Администрация ОУ
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители

Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Администрация ОУ
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану	Педагог - психолог Толмачева Т.А. социальный педагог Скляренко Л.Ю.
«Информационно-разъяснительная работа с родителями выпускников по подготовке к ГИА».	9	апрель	Администрация школы
Классные родительские собрания 1.Итоги 2021-2022 уч. года» 2.Безопасные каникулы. 3.Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период. Работа летней площадки «Парус».	5-9	май	Администрация школы классные руководители
7«Я - гражданин России»			
Уроки Мужества	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Книжные выставки «Край, в котором я живу»; «Преумножить наследие отцов»; «Этих дней далёких позабыть нельзя...»; «Мамы бывают разные»	5-9	сентябрь, октябрь, ноябрь	Школьный библиотекарь Мингалиева Е.В.
Вахта Памяти. Уход за памятниками. Адресное поздравление вдов участников ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда.	5-9	октябрь	Совет старшеклассников, волонтерский отряд «Беспокойные сердца»
Конкурс чтецов «Отечество моё - Белгородская земля»	5-9	октябрь	Классные руководители, учителя литературы
Тематический урок «День народного единства»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Конкурс военно-патриотической песни «Во славу, доблесть и отвагу!»	5-9	февраль	Мингалиева Е.В., классные руководители
Книжные выставки «Защитники Отечества»; «Каждое сердце хранит память поколений!»; «Этих дней не смолкнет слава».	5-9	февраль, март, май	Школьный библиотекарь Мингалиева Е.В.
Месячник ВПР. Тимуровская помощь ветеранам педагогического труда, вдовам ВОВ (адресная помощь) Вахта Памяти. Уход за мемориалом.	5-9	февраль, май	Совет старшеклассников, отряд волонтеров «Беспокойные сердца» Старшая ожатая
Поздравление учителей-пенсионеров и вдов ветеранов ВОВ	5-9	март	Совет старшеклассников, отряд волонтеров

			«Беспокойные сердца»
Митинг-реквием. День Победы!	5-9	май	Совет старшеклассников, отряд волонтеров «Беспокойные сердца»
Участие в международной патриотической акции «Сад памяти»	9	май	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе
8 Профилактика и безопасность			
Реализация комплексной программы психолого-педагогического сопровождения и реабилитации детей, находящихся на территориях, вовлеченных в последствия боевых действий		в течение года	Администрация школы, педагог-психолог Толмачева Т.А.
Выявление и комплексное психолого-педагогическое обследование детей, пострадавших на территориях региона, вовлеченных в последствия боевых действий, для определения специальных образовательных условий и психолого-педагогического сопровождения		в течение года	Администрация школы, педагог-психолог Толмачева Т.А.
Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с РАС и их родителей, находящихся на территориях, подверженных обстрелам (при наличии данной категории несовершеннолетних)		в течение года	Администрация школы, педагог-психолог Толмачева Т.А., учитель дефектолог, социальный педагог Складенко Л.Ю.
Мониторинг организации и обеспечения психологической помощи и психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в МОУ «Венгеровская СОШ» в 2024-2025 учебном году		в течение года	Администрация школы, педагог-психолог Толмачева Т.А., учитель дефектолог, социальный педагог Складенко Л.Ю.
Воспитательный час «Наш выбор-здоровье, жизнь, успех»	5-9	сентябрь	Мингалиева Е.В.
Спортивная игра «Школа безопасности» в рамках проведения месячника «Внимание – дети»	5-9	сентябрь	Кузнецов С.Д., Беликов А.Н.
Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	сентябрь	Классные руководители

Тематический урок «Международный день мира»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Корректировка планов ВР классных руководителей по вопросам формирования жизнестойкости учащихся.	5-9	сентябрь	Мингалиева Е.В., классные руководители
Акция «Мы за ЗОЖ» (создание видеороликов, буклетов)	7-9	октябрь	Кузнецов С.Д., старшая вожатая, классные руководители
Анкетирование «Безопасен ли Интернет»	5-9	октябрь	Педагог-психолог Толмачева Т.А.
«Зло не дремлет», «Защити себя сам»- распространение буклетов и информационных листовок членами волонтерского движения.	5-9	ноябрь	Старшая вожатая
Конкурс рисунков «Наркотиков НЕТ!»	5-9	ноябрь	Старшая вожатая, Беликов А.Н.
Работа с проблемными семьями, состоящими на различных формах учёта.	5-9	ноябрь	Педагог-социолог Скляренко Л.Ю.
Конкурс рисунков в Инстаграм «Пусть всегда буду – я!» (с хэштегом #пустьвсегдабудуя24)	5-9	декабрь	Старшая вожатая, Беликов А.Н.
День здоровья, посвящённый Международному дню отказа от курения и всемирному Дню борьбы со СПИДом	5-9	декабрь	Мингалиева Е.В., Кузнецов С.Д., классные руководители
Викторина «Здорово быть здоровым»	7-9	январь	Старшая вожатая
Книжная выставка «»В здоровом теле – здоровый дух!»	5-9	январь	Школьный библиотекарь Мингалиева Е.В.
Тренинг «Подготовка к сдаче ОГЭ, и сохранение своего здоровья».	9	февраль	Педагог-психолог Толмачева Т.А.
Посещение семей по плану классных руководителей. Общешкольное родительское собрание «Сдаём экзамены»	5-9	февраль	Классные руководители Администрация школы
Просмотр социального видеоролика «Жить здорово!», размещённого в школьных группах «ВКонтакте» классных коллективов	5-9	март	Горбунов И.В. Классные руководители
Квест по ОБЖ «Секреты выживания»	5-9	март	Педагог-психолог Дмитриева Толмачева Т.А. Беликов А.Н.
Классные родительские собрания по итогам 3 четверти	5-9	март	Классные руководители

			Администрация школы
Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности» 1.Итоги 3 четверти и учебно-воспитательной работы школы. 2. «Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений». 3.Выступление «Роль семьи в развитии способностей»	5-9	март	Классные руководители Администрация школы
Онлайн мероприятие «Здоровым быть модно» с просмотром видеоролика «Наркотик губит талант»	7-9	апрель	Горбунов И.В., старшая вожатая
Профилактическая акция «Быть здоровым – это сильно!»	5-9	апрель	Классные руководители Мингалиева Е.В.
Анкетирование «Трудно ли сказать «НЕТ» вредным привычкам» с показом профилактического фильма «Уберечь от беды».	7-9	май	Мингалиева Е.В. Педагог-психолог Толмачева Т.А.
День здоровья, посвящённый Всемирному дню без табака.	5-9	май	Кузнецов С.Д., классные руководители
9Формирование законопослушного поведения			
Учёт посещаемости школы учащимися и проведение профилактических мероприятий	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, администрация школы
Дискуссия «Протестные движения» в рамках уроков литературы, истории, обществознания, ОБЖ	7-9	Постоянно, согласно тематике урока	Учителя-предметники
Обучающий урок «Меры безопасности, действия в экстремальных ситуациях. Правила поведения»	5-9	октябрь	Беликов А.Н.
Лекция «Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?» с участием старшего инспектора ОПДН отдела УУП и ПДН ОМВД России по Ракитянскому району.	8-9	март	Мингалиева Е.В., классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»: 1.Итоги 3 четверти и учебно-воспитательной работы школы.	5-9	март	Классные руководители, администрация школы

2. «Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений».			
Проведение диагностики психоэмоционального состояния школьников 5-9 классов.	5-9	март-апрель	Педагог-психолог Толмачева Т.А.
Беседа «Права и обязанности школьника»	5-7	апрель	Дениско Л.Л. Мингалиева Е.В.
Тематический классный час «Террор в прошлом и настоящем»	8-9	апрель	Классные руководители
Онлайн мероприятие «Здоровым быть модно» с просмотром видеоролика «Наркотик губит талант»	7-9	апрель	Горбунов И.В., старшая вожатая
Анкетирование «Трудно ли сказать «НЕТ» вредным привычкам» с показом профилактического фильма «Убереечь от беды».	7-9	май	Педагог-психолог Толмачева Т.А. Горбунов И.В.
Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир»	5-7	май	Старшая вожатая, Беликов А.Н.
День здоровья, посвящённый Всемирному дню без табака. Соревнования «Безопасное колесо»	5-9	май	Классные руководители, Кузнецов С.Д. учитель физической культуры
Проведение классных родительских собраний «Законы воспитания в семье. Какими им быть?» «Детская агрессивность, её причины и последствия» «Закон и ответственность»	5-9	май	Классные руководители, администрация школы
10Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
11Школьный урок (согласно КТП учителей-предметников)			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Дата	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	02.09.2024	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В., классные руководители,
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике дорожной безопасности, пожарной безопасности, экстремизма,	10-11	сентябрь	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ

терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания школы)			
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	классные руководители, педагог-психолог Толмачева Т.А. участковый инспектор Карпов А.С.
День учителя: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа «Примите поздравления!», выставка плакатов «Мой любимый учитель».	10-11	октябрь	Старшая вожатая, совет старшекласников
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, концертная программа, беседы, общешкольное родительское собрание	10-11	ноябрь	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В., классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	ноябрь	Учителя-предметники, участковый инспектор
Акция «День Конституции» (классные часы, беседы, пятиминутки)	10-11	декабрь	Учителя-предметники. Классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, праздничная программа.	10-11	декабрь	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В., классные руководители, старшая вожатая
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	январь	классные руководители, школьный библиотекарь
Мероприятия месячника оборонно-массового и патриотического воспитания, акции «Письмо солдату», конкурс плакатов, Уроки мужества.	10-11	февраль	классные руководители,
8 Марта в школе: концертная программа	10-11	март	Старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия недели нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».	10-11	апрель	Ответственная за воспитательную

Весенняя неделя добра			работу Мингалиева Е.В., Совет старшекласников, классные руководители
Весенняя спартакиада допризывников	10-11	апрель	Беликов А.Н.
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья Акция "Школа против курения".	10-11	май	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В., классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятников в пос. Гаркуша, проект «Окна Победы»	10-11	май	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В., классные руководители, Совет старшекласников
День здоровья, посвященный Всемирному дню без табака. Спортивный праздник. Соревнования «Безопасное колесо»	10-11	май	Классные руководители Учитель физкультуры Кузнецов С.Д..
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В., старшая вожатая
Выпускной вечер в школе	11	июнь	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В., старшая вожатая, классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Форма проведения	Ответственные
«Актуальные вопросы биологии»	10	очно	Учитель-предметник
«Основы православной культуры»	10	очно-	
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет старшекласников, голосование.	10-11	сентябрь	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В., Дениско Л.Л.

Экологическая акция «Чистая школа» Вахта Памяти. Уход за памятниками. Адресное поздравление вдов участников ВОВ	10-11	октябрь	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В., старшая вожатая, классные руководители
Акция «Пятёрка для моей мамы» Рейд «Школьная форма» Операция «Птицам наша забота»	10-11	ноябрь	Старшая вожатая, классные руководители
Экологическая акция «Чистый класс»	10-11	декабрь	Старшая вожатая, классные руководители
Месячник ВПР Тимуровская помощь ветеранам педагогического труда, вдовам ВОВ (адресная помощь) Вахта Памяти. Уход за памятниками.	10-11	февраль	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В., старшая вожатая, классные руководители
Акция «Чистая школа» Поздравление учителей-пенсионеров и вдов ветеранов ВОВ Торжественная линейка «Мамин праздник»	10-11	март	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В., старшая вожатая, классные руководители
Экологическая акция «Чистый класс» Трудовой десант по благоустройству пришкольной территории Экологическая акция «День практической помощи парку»	10-11	апрель	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В., старшая вожатая, классные руководители
Отчеты перед классом о проведенной работе	10-11	апрель	Классные руководители
Рейд по проверке чистоты в классах	10-11	1 раз в четверть	Совет старшекласников, старшая вожатая
Рейд по проверке сохранности учебников	10-11	ноябрь, апрель	Совет старшекласников, школьный библиотекарь
Рейд по проверке внешнего вида уч-ся	10-11	сентябрь, март	Совет старшекласников
Отчет актива классов о проведенной работе	10-11	апрель	Классные руководители
Вахта памяти. Уход за памятниками. Тимуровская помощь ветеранам педагогического труда, вдовам ВОВ (адресная помощь) Эстафета добрых дел «Благоустройство территории школы» Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В., старшая вожатая, классные руководители

Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В., старшая вожатая, классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Знакомство по ПрофНавигатору с профориентационными электронными ресурсами	10-11	сентябрь	Горбунов И.В.
Классный час «Профессия в кратком видеоролике» Книжная выставка: «Время на раздумье не теряй, будущую профессию выбирай»	10-11	октябрь	Классные руководители, школьный библиотекарь
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий», профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	10-11	январь	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Классный час «Куда пойти учиться» (вузы г.Белгорода)	10-11	май	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В., старшая вожатая, классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10-11	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	в течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний вечер, выпускной вечер и др.	10-11	в течение года	Ответственная за воспитательную работу, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	октябрь, март	Администрация
Педагогическое просвещение родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ	11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	в течение года	Ответственная за воспитательную работу Мингалиева Е.В.
Индивидуальные консультации, беседы	10-11	в течение года	Классные руководители

Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	по плану Совета профилактики	Председатель Совета профилактики
«Я гражданин России»			
Уроки Мужества	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Книжная выставка «Край, в котором я живу»; «Преумножать наследие отцов».	10-11	сентябрь	Школьный библиотекарь
Вахта Памяти. Уход за памятниками. Адресное поздравление вдов участников ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда.	10-11	октябрь, февраль, май	Совет старшеклассников, волонтерский отряд «Беспокойные сердца»
Конкурс чтецов «Отечество моё - белгородская земля»	10-11	октябрь	Классные руководители
Книжные выставки: «Этих дней далёких позабыть нельзя...»; «Мамы бывают разные»	10-11	ноябрь	Школьный библиотекарь
Тематический урок «День народного единства»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Конкурс военно-патриотической песни «Во славу, доблесть и отвагу!»	10-11	февраль	Мингалиева Е.В., классные руководители
Книжная выставка «Защитники Отечества»	10-11	февраль	Школьный библиотекарь
Месячник ВПР. Тимуровская помощь ветеранам педагогического труда, вдовам ВОВ (адресная помощь) Вахта Памяти. Уход за мемориалом.	10-11	февраль	Мингалиева Е.В., отряд тимуровцев «Добрые сердца»
Поздравление учителей-пенсионеров и вдов ветеранов ВОВ	10-11	март	Совет старшеклассников
Книжная выставка «Каждое сердце хранит память поколений!»	10-11	март	Школьный библиотекарь
Вахта памяти. Уход за мемориалом.	10-11	май	Члены патриотического клуба «Вымпел»
Митинг-реквием. «День победы»	10-11	май	Мингалиева Е.В., старшая вожатая, совет старшеклассников
Тематическая выставка «Этих дней не смолкнет слава».	10-11	май	Школьный библиотекарь
Участие в международной патриотической акции «Сад памяти»	11	май	Совет старшеклассников
Профилактика и безопасность			
Воспитательный час «Наш выбор-здоровье жизнь, успех»	10-11	сентябрь	Классные руководители

Реализация комплексной программы психолого-педагогического сопровождения и реабилитации детей, находящихся на территориях, вовлеченных в последствия боевых действий		в течение года	Администрация школы, педагог-психолог Толмачева Т.А.
Выявление и комплексное психолого-педагогическое обследование детей, пострадавших на территориях региона, вовлеченных в последствия боевых действий, для определения специальных образовательных условий и психолого-педагогического сопровождения		в течение года	Администрация школы, педагог-психолог Толмачева Т.А.
Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с РАС и их родителей, находящихся на территориях, подверженных обстрелам (при наличии данной категории несовершеннолетних)		в течение года	Администрация школы, педагог-психолог Толмачева Т.А., учитель дефектолог, социальный педагог Скляренко Л.Ю.
Мониторинг организации и обеспечения психологической помощи и психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в МОУ «Венгеровская СОШ» в 2024-2025 учебном году		в течение года	Администрация школы, педагог-психолог Толмачева Т.А., учитель дефектолог, социальный педагог Скляренко Л.Ю.
Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Тематический урок «Международный день мира»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Корректировка планов ВР классных руководителей по вопросам формирования жизнестойкости учащихся.	10-11	сентябрь	Мингалиева Е.В., классные руководители
Акция «Мы за ЗОЖ» (создание видеороликов, буклетов)	10-11	октябрь	Старшая вожатая, классные руководители
Анкетирование «Безопасен ли Интернет»	10-11	октябрь	Педагог-психолог Толмачева Т.А.
«Зло не дремлет», «Защити себя сам»- распространение буклетов и информационных листовок членами волонтерского движения.	10-11	ноябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Наркотиков НЕТ!»	10-11	ноябрь	Беликов А.Н.
Работа с проблемными семьями, состоящими на различных формах учёта.	10-11	ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
Конкурс рисунков в Инстаграм «Пусть всегда буду – я!» (с хэштегом #пустьвсегдабудуя24)	10-11	декабрь	Мингалиева Е.В., Беликов А.Н.

День здоровья, посвящённый Международному дню отказа от курения и всемирному Дню борьбы со СПИДом	10-11	декабрь	Мингалиева Е.В., старшая вожатая, совет старшекласников
День здоровья, посвящённый Международному дню отказа от курения.	10-11	декабрь	Мингалиева Е.В., старшая вожатая, совет старшекласников
Викторина «Здорово быть здоровым»	10-11	январь	Старшая вожатая
Книжная выставка «В здоровом теле – здоровый дух!»	10-11	январь	Школьный библиотекарь
«Мой организм – целая планета» - информационно– обучающий урок для подростков	10-11	февраль	Старшая вожатая, классные руководители
Тренинг «Подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, и сохранение своего здоровья».	11	февраль	Педагог-психолог Толмачева Т.А.
Посещение семей по плану классных руководителей. Общешкольное родительское собрание «Сдаём экзамены»	10-11	февраль	Классные руководители Администрация.
Просмотр социального видеоролика «Жить здорово!», размещённого в школьных группах «ВКонтакте» классных коллективов	10-11	март	Горбунов И.В.
Квест по ОБЖ «Секреты выживания»	10-11	март	Педагог-психолог Толмачева Т.А., Беликов А.Н.
Классные родительские собрания по итогам 3 четверти	10-11	март	Классные руководители Администрация
Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности» 1.Итоги 3 четверти и учебно-воспитательной работы школы. 2. «Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений». 3.Выступление «Роль семьи в развитии способностей»	10-11	март	Классные руководители Администрация
Онлайн мероприятие «Здоровым быть модно» с просмотром видеоролика «Наркотик губит талант»	10-11	апрель	Мингалиева Е.В., Горбунов И.В.
Профилактическая акция «Быть здоровым – это сильно!»	10-11	апрель	Классные руководители

Анкетирование «Трудно ли сказать «НЕТ» вредным привычкам» с показом профилактического фильма «Уберечь от беды».	10-11	май	Педагог-психолог Толмачева Т.А. старшая вожатая
День здоровья, посвящённый Всемирному дню без табака.	10-11	май	Кузнецов С.Д., классные руководители
Формирование законопослушного поведения			
Учёт посещаемости школы учащимися и проведение профилактических мероприятий	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, администрация школы
Тематический классный час «Национализму скажем «НЕТ!»	10-11	сентябрь	Мингалиева Е.В.
Дискуссия «Протестные движения» в рамках уроков литературы, истории, обществознания, ОБЖ	10-11	Постоянно, согласно тематике урока	Учителя-предметники
Распространение информационных листовок «Профилактике экстремизма в молодежной среде – каждодневное внимание» членами волонтерского движения	10-11	ноябрь	Мингалиева Е.В.
Классный час «Мир без насилия» с просмотром учебного видеоролика	10-11	декабрь	Мингалиева Е.В., Горбунов И.В.
Беседа «Религия мира и добра: ислам не религия террористов»	10-11	январь	Горбунов И.В., Мингалиева Е.В.
Тематический классный час «Мы – дети одной планеты»	10-11	февраль	Классные руководители, Мингалиева Е.В.
Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»: 1. Итоги 3 четверти и учебно-воспитательной работы школы. 2. «Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений».	10-11	март	Классные руководители, Администрация ОО
Проведение диагностики психоэмоционального состояния школьников 10-11 классов.	10-11	март-апрель	Педагог-психолог Толмачева Т.А.
Занимательный час о правах человека	10-11	апрель	Дениско Л.Л.
Весенняя спартакиада допризывников	10-11	апрель	Беликов А.Н.
Лекция «Защита прав ребёнка и правовое воспитание» с участием участкового	10-11	май	Дениско Л.Л., Мингалиева Е.В.

инспектора			
Анкетирование «Трудно ли сказать «НЕТ» вредным привычкам» с показом профилактического фильма «Уберечь от беды».	10-11	май	Классные руководители
День здоровья, посвящённый Всемирному дню без табака. Соревнования «Безопасное колесо»	10-11	май	Классные руководители, Беликов А.Н.
Проведение классных родительских собраний «Законы воспитания в семье. Какими им быть?»; «Детская агрессивность, её причины и последствия»; «Закон и ответственность»	10-11	май	Классные руководители, администрация школы
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно КТП учителей-предметников)			

