
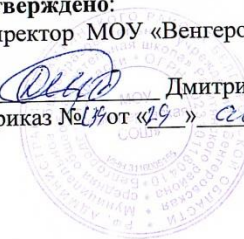


Рассмотрено:
на педагогическом совете
МОУ «Венгеровская СОШ»
от «28» августа 2023г

Утверждено:
директор МОУ «Венгеровская СОШ»
 Дмитриева И.Ю.
Приказ № 17 от «29» августа 2023г.



Годовой план деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Венгеровская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год

Содержание

Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на 2023-2024 учебный год (сентябрь – май)

1. Анализ конечных результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший 2022-2023 учебный год
- 1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий
- 1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования в рамках образовательной программ дошкольного и начального общего образования.
- 1.4 Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов
- 1.5 Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
- 1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности
2. План деятельности на 2023 – 2024 учебный год
- 2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
- 2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс
- 2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ
- 2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации
- 2.5. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями
- 2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО
- 2.7. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса на 2023-2024г.

1. Анализ конечных результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший учебный 2022-2023 год
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Венгеровская средняя общеобразовательная школа» в структуре детский сад расположено в типовом здании села Венгеровка.

Адрес:

Белгородская область,

Ракитянский район,

с. Венгеровка,

ул. Центральная, 43а

Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания и др.

Количество детей на начало и конец учебного года по группам указано в таблице.

Количество детей по группам:

№ п/п	возрастная группа	количество детей на начало учебного года	количество детей на конец учебного года
1.	Вторая младшая	14	15
2.	Старшая группа	18	9
		32	24

Медицинское сопровождение детей в ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 – 13» (29.05.13. №28564), осуществляется медицинской сестрой. ДОУ имеется медицинский кабинет, изолятор. Организационно-методическая работа по вопросам медицинского обеспечения осуществляется Ракитянской ЦРБ. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме). Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Рационально-двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года. Один раз в год медицинские работники отслеживают уровень здоровья детей, заболеваемость, определяют группы здоровья и делают сравнительные характеристики по годам.

В таблицах ниже указаны цифры по посещаемости ДОУ и заболеваемости детей за учебный год.

Посещаемость ДОУ по возрастным группам (по месяцам) в процентном соотношении

Возрастные группы	2022 - 2023 год												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого:
2 мл. группа	78	103	156	221	138	177	107	153	130	116	161	130	139

Старшая группа	170	170	217	210	171	105	30	111	113	125	140	124	141
Итого за месяц %	50	44	51	62	52	47	49	52	58	48	60	48	52

Реализуя задачу воспитания у дошкольников культуры здоровья через создание здоровьесберегающей среды в условиях ДОУ, реализацию здоровьесберегающих технологий в 2022 - 2023 учебном году педагоги и медицинская сестра работали в тесной взаимосвязи. Работа была направлена на охрану и укрепление здоровья, полноценное физическое развитие, своевременное формирование у дошкольников двигательных навыков и умений. В качестве средств физического воспитания рассматривались оздоровительные силы природы, полноценное питание, рациональный режим жизни, физическую активность самих детей. Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости рассматривались коллективом в течение года.

Работа по оздоровлению детей велась в тесном контакте с родителями. Старались формировать у всех участников образовательного процесса осознанное отношение к своему здоровью, воспитывать в детях, родителях потребность в здоровом образе жизни, приобщать детей и взрослых к традициям большого спорта.

Анализ выполнения плана мероприятий оздоровления детей и плана санитарно – просветительской работы среди сотрудников ДОУ, родителей, детей был проведен медсестрой Новиковой Т.В.. План мероприятий оздоровления предусматривал следующие разделы:

- работа с родителями,
- работа с детьми,
- работа с педагогическим коллективом,
- работа с техническим персоналом

Анализ выполнения выше указанных планов показал, что в основном все запланированные мероприятия во время выполнялись. На следующий учебный год необходимо помочь педагогам и родителям организовать с детьми оздоровительную работу, направленную у них на формирование мотивации к здоровому образу жизни.

В данном учебном году в детском саду использовались формы закаливания, указанные в таблице

Перечень закаливающих мероприятий

формы закаливания	закаливающее воздействие	<i>длительность (в день)</i>			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренняя гимнастика (в тёплую погоду проводится на улице)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	5-7 мин	5-10 мин	7-10 мин	7-10 мин
Пребывание ребёнка в облегчённой одежде при комфортной температуре в помещении	Воздушная ванна	Индивидуально			
Подвижные,	Сочетание воздушной	До 15 мин	До 20 мин	До 25 мин	До 30 мин

формы закаливания	закаливающее воздействие	<i>длительность (в день)</i>			
спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (в помещении)	ванны с физическими упражнениями; босохождение с использованием ребристой доски, массажных ковриков, каната и т. п.				
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (на улице)	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	До 15 мин	До 20 мин	До 25 мин	До 30 мин
Прогулка в первой и второй половине дня	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	2 раза по 2 ч	2 раза по 1 ч 50 мин- 2 ч	2 раза по 1 ч 40 мин - 2 ч	
		С учётом погодных условий			
Полоскание горла (рта) после обеда	Закаливание водой в повседневной жизни	3-7 мин	3-7 мин	3-5 мин	3-5 мин
		Подготовка и сама процедура			
Дневной сон без маек	Воздушная ванна с учётом сезона года, региональных климатических особенностей и индивидуальных особенностей ребёнка	В соответствии с действующими СанПиН			
Физические упражнения после дневного сна	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями (контрастная воздушная ванна)	5-7 мин	5-10 мин	7-10 мин	7-10 мин
Закаливание после дневного сна	Воздушная ванна и водные процедуры («расширенное» умывание)	5-15 мин			

Выводы:

- Списочный состав детей, предусмотренный лицензией –38 человек, к концу года не было превышения.
- В данном учебном году состояние здоровья детей, посещающих детский сад, находилось на допустимом уровне.
- В учебном году в детском саду не было зафиксировано инфекционных заболеваний и травм.

Рекомендации:

1. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
3. Активно организовывать педагогический процесс в ДОУ и семье на основе принципов ЗОЖ.

1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий

Образовательная программа ДОУ построена с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, а часть формируемая участниками образовательных отношений - с учетом парциальных программ: Парциальную программу дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие»).

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования и была направлена на решение общих задач дошкольного образования:

- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий у воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В течение периода 2022-2023 учебного года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности всех детей во всех образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. Включение в образовательный процесс парциальных программ позволяет добиваться качественного образования дошкольников.

В 2022-2023 учебном году коллектив ДОУ работал над решением поставленных задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей посредством организации эффективной оздоровительной работы в процессе взаимодействия всех участников педагогического процесса;
2. Оптимизировать предметно-развивающую среду, обеспечивающую всестороннее развитие и воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;
3. Совершенствовать профессиональную позицию и опыт практической деятельности педагогов при организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

4. Повышение качества взаимодействия ДООУ и семьи посредством внедрения технологии педагогического сопровождения. Для качественной реализации Основной образовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в их основе дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей

Сводный мониторинг качества педагогического процесса (2022 – 2023 учебный год)

Уровень	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Итог
Норма	66%	60 %	45 %	63%	45%	69%
Проблемы	31 %	36%	53%	36%	53%	29%
Несоответствие	3%	4 %	2%	1%	2%	2%

Образовательная область «Познавательное развитие».

В течение учебного года педагоги ДООУ в специально-организованной, самостоятельной деятельности, в ходе режимных моментов способствовали познанию многообразия свойств и качеств окружающих предметов, исследованию и детскому экспериментированию; развивали познавательный интерес к природе, обогащали представления детей о природе родного края, развивали самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности, обобщали опыт практической деятельности по уходу за живыми объектами природы; способствовали усвоению математических представлений, закрепляли полученные знания и умения в практической деятельности.

Для достижения этой цели педагоги ДООУ формировали у детей отчетливые представления о труде, о различных профессиях, воспитывали ценностное отношение к трудовой деятельности, воспитывали ответственность, добросовестность, поощряли стремление оказать посильную помощь, проявить заботу и внимание.

В группах ДООУ оборудованы центры для всех видов трудовой деятельности детей, подобран инвентарь в соответствии с возрастными задачами и требованиями СанПиН и техникой безопасности.

Основной задачей для детей младшего дошкольного возраста являлось развитие навыков самообслуживания: одевания и раздевания, навыки самостоятельной еды, выполнение элементарных поручений, оказание посильной помощи. Детей старшего дошкольного возраста привлекали к дежурству (помощь воспитателю при подготовке к занятию), коллективному труду. Осуществляя экологическое развитие младших и средних дошкольников, педагоги, прежде всего, останавливали свой выбор на объектах, непосредственно окружающих ребенка в группе, на участке, дома, в ближайшем окружении.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- пополнить экологический и опытно-экспериментальный центры в ДООУ, а также оснащение метеоплощадки необходимыми объектами и оборудованием, вести систематическую работу в данных центрах согласно возрасту детей,
- внедрение в практику наиболее эффективных форм экологической компетентности детей, осуществление работы с родителями и педагогическим коллективом в данном направлении.

Образовательная область «Речевое развитие».

Для обогащения и совершенствования детской речи в ДООУ создана благоприятная речевая среда: во всех группах ДООУ оборудованы уголки детской литературы, где подобраны интересные книги, и энциклопедии по возрасту, иллюстрации по сезонам. Для работы с детьми в

данном направлении педагогами оформлены картинки по звуковой культуре речи, обучению рассказыванию, иллюстративный материал на закрепление текущей темы.

Воспитатели в играх, в ходе образовательной деятельности формировали правильное произношение звуков, широко использовали интонационные средства выразительности, через составление рассказов и сказок помогали детям усваивать лексику и грамматику родного языка. Особого внимания заслуживала задача развития содержательности и связности речи детей старшего дошкольного возраста, формирование навыков диалогической и монологической речи, работа над развитием индивидуальных способностей к речевой деятельности, свободного общения. Педагогами поддерживалось детское словотворчество, составление загадок, сочинение сказок и рассказов.

Анализируя представленные данные, можно проследить положительную динамику в речевом развитии детей ДОО, что свидетельствует о планомерной и систематической работе педагогических работников в данном направлении.

Проанализировав карты мониторинга по каждой возрастной группе, можно выделить наиболее проблемные разделы:

- использование в речи всех частей речи, простых предложений (младший дошкольный возраст);
- умение образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами (средние группы).

Проанализировав полученные данные мониторинга в 2022-2023 учебном году следует:

- в группах старшего дошкольного возраста в течение учебного года уделять особое внимание в режиме дня формированию содержательной связной речи и навыков общения,
- в группах младшего возраста постоянно поддерживать «правильную» речевую среду и организовывать работу по звуковой культуре речи.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

В течение учебного года педагоги работали над социально-коммуникативным развитием дошкольников, делая акцент на воспитании культуры поведения и общения, доброжелательного отношения к людям. Активно использовали следующие методы: проблемно-игровые ситуации, совместные сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические игры, этические беседы, чтение художественной литературы и др.

На протяжении учебного года:

- дети ДОО принимали активное участие в тематических мероприятиях села.
- с целью повышения профессионального мастерства был организован цикл мероприятий: консультирование старшим воспитателем и педагогом - психологом, организованы открытые просмотры организации игровой деятельности в разных возрастных группах.

Таким образом, проанализировав карты мониторинга по каждой возрастной группе, можно выделить наиболее проблемные разделы:

- принятие социальной оценки поступков сверстников или героев произведений (младший дошкольный возраст);
- соблюдение правил поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе (старший дошкольный возраст);
- умение внимательно слушать взрослого, действовать по образцу, правильно оценивать результат (старший дошкольный возраст);

Ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста - игра. В течение учебного года игровые моменты, ситуации и приемы включались во все виды детской деятельности и общения педагогов с дошкольниками. Организованное в ДОО пространство выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, организационную и коммуникативную функции. Это позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с другими детьми, понимать и оценивать их чувства и поступки.

Групповые помещения ДОО оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Во всех группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены центры активности детей: игровой центр, литературный центр, центр речевого творчества и занимательной математики, центр природы и экспериментирования, центр конструктивных игр, центр искусства.

Большое место в работе педагога отводили разнообразным играм с готовым содержанием и правилами: настольно-печатным, подвижным, речевым, развивающим, дидактическим.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- продолжать обогащение и совершенствование предметно-развивающей среды групповых помещений и другого функционального пространства ДОУ в соответствии с реализуемой программой и темам педагогов по самообразованию;
- продолжить и расширить работу по взаимодействию с социальными институтами села, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

В ДОУ созданы условия для овладения детьми различными видами музыкальной, изобразительной и конструктивной деятельности. Во всех возрастных группах имеется оборудование, позволяющее детям самостоятельно заниматься любым видом музыкальной и изобразительной деятельности, а также необходимый материал для реализации собственного замысла.

Художественно - эстетическое развитие воспитанников осуществлялось в процессе ознакомления с различными видами искусства и активного включения детей в различные виды художественно - эстетической деятельности. Проведённые мероприятия были направлены на формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие детского творчества. Результаты освоения образовательной области оценивались по итогам мониторинговых исследований.

Полученные показатели указывают на положительные результаты в реализации задач данной образовательной области. Однако у многих детей не на достаточном уровне развиты технические умения и навыки, необходимые для осуществления творческого процесса в различных видах художественной и музыкальной деятельности, большие затруднения возникают у детей с нарушениями речи. Согласно данных карт диагностического процесса можно определить проблемы в развитии дошкольников: - умение правильно держать ножницы, вырезать различные геометрические фигуры, - умение различать жанры музыкальных произведений.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- продолжить работу по развитию мелкой моторики рук, координации движений;
- продолжить работу по формированию интереса воспитанников к различным видам искусства, приобщению к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- продолжить работу над формированием технических умений и навыков детей, необходимых для осуществления творческих замыслов в различных видах художественной и музыкальной деятельности;

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году: - включать музыкальное сопровождение (классическая музыка, произведения фольклора и современная детская музыка) во все виды детской деятельности.

Образовательная область «Физическое развитие»

По итогам работы за год у детей, в целом, сформирован интерес и основы ценностного отношения к занятиям физической культурой, что достигалось в процессе:

- развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании и др.

Физкультурно-оздоровительная работа проводилась педагогами. Данная работа включала в себя: утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре в спортивном зале и на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, досуги, час двигательной активности.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ выросла в комплексную систему, которая построена на внедрении в практику здоровьесберегающих технологий, средств физического воспитания и оздоровительных мероприятий.

В ходе занятий физической культурой осуществлялся индивидуально - дифференцированный подход к воспитанникам: при определении нагрузок учитывался уровень физической подготовки, группа здоровья, половые особенности, создавались вариативные и усложнённые условия для выполнения различных упражнений, благодаря чему дети проявляли находчивость, решительность, смелость, самостоятельность.

Работа по формированию здорового образа жизни, охране здоровья, физическому развитию всегда оставалась и остаётся в центре внимания всех педагогов ДООУ. При проведении работы в данном направлении, в каждой группе используются здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие технологии.

Проблемы: Несистематическое проведение мероприятий по физическому развитию детей дошкольного возраста в ДООУ в период отсутствия инструктора по ФК.

Пути решения: - четко следовать системе проведения мероприятий по физическому развитию воспитанников,

- наметить пути укрепления здоровья детей и проведения дифференцированной коррекционной работы с дошкольниками, посещающими группы комбинированной направленности,
- усилить контроль за организацией и проведением гигиенических и закаливающих процедур, соблюдения режима дня, мероприятий оздоровления и закаливания.

Результаты физического развития в 2022-2023 учебном году свидетельствуют о том, что физическое развитие детей всех групп соответствует нормативным показателям.

Таким образом, в связи с вышеизложенным анализом, в 2023-2024 учебном году основными направлениями дальнейшей работы будут являться:

- продолжение работы по охране и укреплению здоровья детей, внедрение в практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников, осуществление работы с родителями и педагогическим коллективом в данном направлении;
- внедрение в практику наиболее эффективных форм экологической компетентности детей, осуществление работы с родителями и педагогическим коллективом в данном направлении;
- усиление контроля административным и медицинским составом за проведением оздоровительных процедур во всех возрастных группах;
- обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов в образовательной области – познавательное развитие.

Общие выводы и резервы повышения уровня освоения программы.

Подводя итог работы ДООУ по данному разделу деятельности педагогического коллектива, можно сделать вывод: работа с детьми в прошедшем учебном году признана удовлетворительной. Об этом свидетельствуют результаты диагностики педагогического процесса по освоению детьми примерной основной образовательной программы дошкольного образования, где на конец года наблюдается значительное улучшение показателей и высокая результативность детей детского сада в конкурсах детского творчества.

В целях улучшения качества образовательного процесса в ДООУ рекомендуется:

1. Систематически и планомерно использовать эффективные методы и приемы, активизирующие интеллектуальную деятельность детей, их познавательные способности: развивающие игры, прогулки и экскурсии за пределы ДООУ; обеспечить активное взаимодействие с социальными институтами села.
2. Внедрение в практику наиболее эффективных форм экологической компетентности детей, осуществление работы с родителями и педагогическим коллективом в данном направлении.
3. Усиление контроля административным и медицинским составом за проведением оздоровительных процедур во всех возрастных группах.
4. Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов в образовательной области – познавательное развитие.
5. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования в рамках образовательной программ дошкольного и начального общего образования.

Поступление ребёнка в школу - это переход к новым условиям деятельности и образу жизни, новым взаимоотношениям с взрослыми и сверстниками. Учебная деятельность школьника отличается по содержанию и по организации от дошкольных видов деятельности. Необходимым условием школьного обучения является определенный уровень умственной зрелости ребенка, развития познавательных процессов (восприятия, памяти, внимания, мышления, речи), запас конкретных знаний. Важен не столько объем знаний, которые имеет ребенок, сколько их качество, степень осознанности, четкость представлений. Важная характеристика познавательных процессов в возрасте 6 - 7 лет – произвольность. Когда ребенок внимателен не только, если ему интересно, но и когда есть цель и нужно приложить волевое усилие, а интерес может и отсутствовать. Готовность детей к школе осуществлялась по основной общеобразовательной программе, разработанной на основе примерной общеобразовательной программе дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности через НОД режимные моменты, то есть совместную деятельность, самостоятельную деятельность детей, взаимодействия с семьями по реализации основной образовательной программы, работа с социумом поселка. В практике педагоги использовали разнообразные формы работы с детьми, проектировали образовательный процесс с учетом интеграции образовательных областей, соблюдалось комплексно - тематическое планирование, что давало большие возможности для развития детей, получение информации оптимальным способом. В процессе обучения у детей появлялась возможность для практики, экспериментирования.

В 2022 - 2023 учебном году количество выпускников ДООУ составило 4 ребенка.

Педагогическая диагностика, проведенная в апреле 2023 года показала, что дети подготовительных и старшей групп (планирующие переход на школьное обучение) соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, у них сформировано желание идти в школу.

Показатели психологической готовности детей к школе

	Высокий	Средний	Низкий
Психологическая готовность к школе	4 (100%)	0	0

В целом, воспитанники старшего дошкольного возраста соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, у них сформировано желание идти в школу.

Таким образом, у детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, сложились необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе, вхождения в более широкий социум.

В следующем учебном необходимо продолжить работу по обеспечению равных стартовых возможностей выпускников ДООУ с учётом их возрастных психофизиологических особенностей на основе накопленного позитивного опыта.

Анализ данных позволяет сделать следующие **выводы**: Большая часть выпускников выделяет задачи из общего контекста деятельности; имеет развитое образное мышление; владеет способами решения познавательных задач (интеллектуальная готовность к школе).

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка к обучению детей к школе. Общие сводные данные, полученные по методикам обследования детей подготовительных к школе групп, говорят об эффективной работе педагогического коллектива, что позволило получить объективную картину развития каждого ребёнка и определить ряд мероприятий коррекционно-развивающей направленности, что даёт право на благоприятный прогноз учебной деятельности выпускников ДООУ.

Все дети готовы к школьному обучению: у них хорошо развиты все психические познавательные процессы - память, внимание, мышление, воображение, восприятие, запас собственных знаний, преобладает учебная мотивация над всеми остальными видами деятельности,

что является основой становления учения как объективно значимой деятельности. У детей выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений, имеют определенный багаж обобщенных представлений о флоре и фауне. Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Выпускники владеют навыками монологической и диалогической речи. Используют в своих рассказах авторские средства выразительности, слова и выражения в переносном значении. Умеют подбирать синонимы, антонимы, родственные слова. Пользуются средствами интонационной выразительности при разыгрывании творческих игр.

1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов

Распределение педагогов по образованию

Из 4 педагогов 1 педагог имеют высшее образование, 3 - среднее специальное.

Статистические данные о квалификации педагогических работников

В ДОУ работает 4 педагога с 1 квалификационной категорией.

По возрастному составу на май 2020 года:

- до 30 лет - 0 человек;
- от 31 до 40 – 1 человек;
- от 41 до 50 – 1 человека;
- от 51 до 65 лет – 2 человек.

Таким образом, можно сказать, что коллектив стабильный. В 2022 – 2023 учебном году в соответствии с перспективным планом повышения квалификации и сметой расходов, утвержденной учредителем, в дошкольном учреждении прошли курсовую переподготовку 2 педагога: что составляет 90 % общего числа штатных сотрудников. На следующий 2023 - 2024 учебный год в план повышения квалификации через курсовую переподготовку включены 2 педагога. Аттестация в данном учебном году была пройдена 2 педагогами аттестовались на первую квалификационную категорию. План по аттестации педагогов на данный учебный год выполнен на 100%.

Анализ методической работы. В данном учебном году в течение учебного года через разные формы работы решались следующие задачи:

1. Продолжить методическое сопровождение введения ФГОС ДО.

2. Систематизировать работу по подготовке старших дошкольников к школе, скоординировать работу всех педагогов, работающих со старшими дошкольниками.

3. Продолжить работу над внедрением новых технологий в области оздоровления и закаливания детей дошкольного возраста.

Эти задачи решались через различные формы методической работы: проведения мониторинговых мероприятий по темам, проведение педсоветов, организация семинаров, консультаций.

Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с кадрами на следующий учебный год.

1. Повысил квалификационную категорию в данном учебном году 2 человека.

2. Курсовая переподготовка была пройдена 2 педагогами на системных курсах.

3. Проводилась активная работа по выявлению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта работы педагогов

ДОУ.

Рекомендации:

1. Использовать при планировании различные формы методической работы, наиболее эффективные в работе с педагогами в современных условиях.

2. Продолжить работу по аттестации педагогов на первую и высшую категории.

3. Осуществлять плановое и систематическое повышение квалификации педагогов, как на системных, так и проблемных курсах.

4. Продолжить работу по активному использованию информационно-коммуникативных технологий, как при организации методической работы, так и при организации образовательной деятельности с детьми.
5. Организовать ряд консультаций и семинаров по изучению новой федеративной и региональной нормативной документации по дошкольному образованию. Принять участие в работе региональных семинаров, всероссийских вебинаров по изучению данной документации.
6. Активно привлекать родителей к организации образовательной и управленческой деятельности в детском саду.
7. Продолжать активное сотрудничество со школой. В план работы по преемственности ДООУ и школы включить вопросы по изучению стандарта начальной основной школы педагогами детского сада и стандарта дошкольного образования учителями начальных классов.
8. Осуществлять взаимосвязь между школой и детским садом на уровне общения специалистов (педагогов – психологов, учителей – логопедов).
9. Продолжить работу по участию педагогов и воспитанников конкурсах, смотрах и фестивалях различного уровня.

1.5 Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников

1. Познакомить родителей с особенностями физического, социально-личностного, познавательного и художественного развития детей младшего дошкольного возраста и адаптации их к условиям ДООУ.
2. Помочь родителям в освоении методики укрепления здоровья ребенка в семье, способствовать его полноценному физическому развитию, освоению культурно-гигиенических навыков, правил безопасного поведения дома и на улице.
3. Познакомить родителей с особой ролью семьи, близких в социально-личностном развитии дошкольников. Совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребенка ко взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость к близким, уверенность в своих силах.
4. Совместно с родителями способствовать развитию детской самостоятельности, простейших навыков самообслуживания, предложить родителям создать условия для развития самостоятельности дошкольника дома.
5. Помочь родителям в обогащении сенсорного опыта ребенка, развитии его любознательности, накоплении первых представлений о предметном, природном и социальном мире.
6. Развивать у родителей интерес к совместным играм и занятиям с ребенком дома, познакомить их со способами развития воображения, творческих проявлений ребенка в разных видах художественной и игровой деятельности.

Направления взаимодействия педагога с родителями:

- Педагогический мониторинг
- Педагогическая поддержка
- Педагогическое образование родителей
- Совместная деятельность педагогов и родителей

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (социологические срезы, опросы, анкетирование) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах. Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

1. Умение правильно организовывать проведение родительского собрания.
2. Грамотный подбор информации для родителей.
3. Правильное оформление информационного стенда и кратность смены оформления.
4. Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.
5. Умение строить общение с каждым родителем своих воспитанников.

Все родители считают, что в ДОО доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка, педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка, родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесении предложений, направленных на улучшение работы детского сада. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе.

Вывод: удовлетворенность работой детского сада 90%

Рекомендации: - вынести обсуждение вопроса по использованию новых форм взаимодействия детского сада и семьи на общее собрание с целью выработки единого подхода к проблеме;

- включить в годовое планирование вопросы: по улучшению работы по благоустройству территории ДОО и предметно-развивающей среде внутри детского сада.

Выводы:

Сотрудничество с семьей ведется по различным направлениям.

Система взаимосвязи с социальными учреждениями позволяют расширить и систематизировать содержание воспитательно-образовательной деятельности.

В 2022 - 2023 учебном году проводилось активное внедрение в работу дошкольного учреждения проектной деятельности, включая в неё семьи детей, посещающих ДОО. Что нашло свое отражение в участии конкурсов проектов как дошкольников, как и педагогов. С апреля по август 2022 года, в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции дошкольное учреждение освоило новые формы работы, в том числе заочное участие в конкурсах и мероприятиях муниципального и регионального масштаба, онлайн – консультирование, распространение информации в социальных сообществах.

Рекомендации: Продолжить работу по программе «Организация взаимодействия образовательного учреждения сада и семьи».

1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО:

- Требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- Требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;
- Требованиями к материально-техническому обеспечению программы;
- Требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде ДОО.

В ДОУ созданы хорошие материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду. ДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОУ.

Здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

Групповые помещения ДОУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями примерной образовательной программы дошкольного образования. Во всех группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены Центры активности. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства. Оформление негрупповых помещений детского сада в педагогическом и гигиеническом отношении соответствует требованиям и решениям целевых задач основной и дополнительных программ, требованиям СанПиН.

Медицинское обслуживание детей осуществляется штатным, специально закрепленным медицинским персоналом, который наряду с администрацией несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, осуществляет контроль за качеством питания воспитанников, оказывает первую помощь детям в случае необходимости.

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории ДОУ оборудованы две игровые площадки с песочно-травяным покрытием, оснащены гимнастическим оборудованием (лесенки различной конфигурации, дуги, и т.д.), теньевыми навесами.

В следующем учебном году ДОУ планирует продолжить реализацию проектов по: созданию современной предметно-развивающей среды, направленной на развитие двигательных и игровых умений дошкольников, навыков творческой деятельности на игровых площадках ДОУ.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводились проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Деятельность ДОУ была направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Администрация детского сада осуществляет работу по социальной защите и охране труда работников ДОУ. В системе проводятся текущие инструктажи, контролируется выполнение правил безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в ДОУ не зарегистрировано.

Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Наполняемость предметно-пространственной среды обеспечивала разностороннее развитие детей, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Все это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На данный момент для формирования системы внутренней оценки качества образования в ДОУ разработана часть направлений мониторинга, действуют локальные акты, обеспечивающие нормативно-правовые основания реализации направления в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

Проведен мониторинг «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ». Количество родителей и педагогов, участвовавших в мониторинге составило 85%.

Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания оценивается родителями как положительная на 97,2%. . Удовлетворенность семьи образовательными услугами составляет 94,2%. Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования родителей, связаны с недостаточным, по их мнению, оснащением ДОО развивающими игрушками и игровым оборудованием, как в групповых комнатах, так и на участках.

Общие выводы.

Таким образом, подводя итоги работы за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод, что коллектив ДОО добился положительных результатов по всем направлениям работы. Наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- отмечаются положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы ДОО и парциальных программ;
- отмечается достаточно активное участие родителей в жизни детского сада;

Перспективы развития в 2023 – 2024 учебном году: В 2023 - 2024 учебном году коллектив ДОО продолжит практическую реализацию Программы развития и дополнений и изменений подпрограммы «Внедрение ФОП ДОО».

Содержанием данного этапа является: реализация мероприятий по основным направлениям, определенным Программой развития; обеспечение реализации мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОО в решении задач развития; проведение корректировки мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- Функционирование ДОО как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающий свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
- Соответствие образовательного процесса требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО.
- Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение уровня заболеваемости. Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. Оздоровление воспитанников с учётом их индивидуальных возможностей.
- Общая и специальная готовность детей к обучению в школе, их полная социализация в условиях школы.
- Стабильное функционирование службы мониторинга.
- Повышение профессиональной культуры педагогов; их уровня категорированности и умения работать на запланированный результат.
- Стабильная работа системы раннего развития, специальная помощь детям раннего возраста.
- Обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников; реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.
- Создание современной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы, способствующей развитию личности ребенка.

ДОО Перспективы планирования административно-хозяйственной работы в 2023 – 2024 учебном году: Организация и планирование мероприятий по техническому оснащению помещений ДОО, их обслуживанию.

Оснащение необходимым оборудованием ДОО для выполнения и реализации поставленных задач.

Косметический ремонт групповых комнат.

2. План деятельности на 2023 – 2024 учебный год

Цель: создание механизмов адекватного и гибкого реагирования на актуальные запросы педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ДО.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Цель: сохранение и укрепление здоровья, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Форма контроля
2.1.	Улучшение качества медицинского обслуживания:			
1	Оценка здоровья детей	Сентябрь	Медсестра	Журналы здоровья
	Диагностика физического состояния детей, разделение по группам здоровья и по группам для занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью	Сентябрь	Медсестра	Заполнение диагностических таблиц
	Составление программы функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.	К первому педсовету	Директор школы	Программа
	Составление плана проведения профилактических мероприятий с детьми, педагогами и родителями.	Сентябрь	Медсестра	Приложение к годовому плану
	Составление и утверждение плана проведения санитарно-просветительской работы в детском саду;	Сентябрь	Медсестра	

2.1.	Система физкультурно-оздоровительных мероприятий, закаливание			
3	Организация оздоровительного режима - Прогулки продолжительностью не менее 3 часов в день, включающие подвижные игры и упражнения, пешие переходы, оздоровительная гимнастика. - Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, долго отсутствовавших детей после пропусков по болезни или отпуска родителей	В течение учебного года	Медсестра, воспитатели	Согласно Циклограмме контроля
	Организация двигательной активности с преобладанием циклических упражнений - Формирование правильной осанки и навыков - Рационального дыхания - Упражнения в ходьбе и беге - Дыхательная гимнастика	В течение учебного года	Медсестра, воспитатели	Эпизодический, предупредительный контроль
	Пополнение оборудования спортивных уголков групп	В течение учебного года	Завхоз, директор школы	Текущий контроль
	Организация и проведение мероприятий оздоровительной направленности с воспитанниками (Дни здоровья, зимняя и летняя олимпиады)	В течении учебного года	воспитатели	Текущий контроль
2.1. 4	Создание необходимой психологической среды Составление перечня недостающего игрового материала для организации самостоятельной деятельности детей во всех возрастных группах.	Сентябрь	Воспитатели	Справка тематического контроля
	Составление плана проведения анкетирования, тестирования и опроса педагогов в течение учебного года	Сентябрь	Воспитатели	Наличие плана
	Обеспечение благоприятной адаптации ребёнка к условиям ДОУ: -диагностика уровня адаптированности ребенка к ДОУ; -индивидуальное сопровождение ребенка в период адаптации.	Август - сентябрь	Воспитатели	Оформленные листы адаптации, сводные таблицы, справка
	Организация работы Консультационного центра для родителей и детей, не посещающих дошкольную организацию (жителей микрорайона).	В течение первого квартала	Воспитатели	Журнал регистрации консультаций
	Регулярное обновление экспонатов постоянно действующей фотовыставки и выставки детских работ.	В течение учебного года	Воспитатели	Текущий контроль
2.1.	Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников			

5	Своевременное проведение инструктажей по охране труда	В течение года	Директор школы, ответственный по охране труда	Ведение документации заведующим
	Своевременное проведение инструктажей по пожарной безопасности	В течение года	Директор школы, ответственный по пожарной безопасности	Ведение документации заведующим и ответственным за пожарную безопасность
	Составление и утверждение графика проведения тренировочных мероприятий по эвакуации детей и взрослых при ЧП и пожаре. Проведение учений по эвакуации детей	Сентябрь	Ответственный за пожарную безопасность	Заполнение актов о проведении учений по эвакуации детей
	Организация своевременного прохождения медосмотров	В течение года	Медсестра	

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Цель: создание необходимых условий для обеспечения современного качества дошкольного образования, эффективности использования интеллектуального потенциала всех участников педагогического процесса.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Форма контроля
2.2.1.	Организация образовательно-воспитательного процесса - написание и утверждение рабочих программ воспитателей (занятий) - Планирование воспитательно-образовательного процесса в группах на основе основной образовательной программы по комплексно-тематической модели (перспективное планирование темы, объединяющее разные образовательные области и реализуемые в процессе «культурных практик»).	Август, сентябрь Сентябрь	Воспитатели	Протокол педсовета №1, приказы по ДОУ
	- Утверждение планов самообразования педагогов Разработка и утверждение образовательной программы ДОУ Анализ программно - методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса и пополнение в течение учебного года	Сентябрь	Воспитатели	
2.2.2.	Организация дополнительных услуг (Консультационный центр) - Оформление документации, заключение договоров и заявлений - Анкетирование родителей по итогам работы за год.	Сентябрь Август, Сентябрь Май	Воспитатели	

2.2. 3.	Организация предметно - развивающей среды в МДОУ	Сентябрь	Воспитатели	Справка
	Проанализировать предметно-развивающую среду всех помещений детского сада в соответствии с ФГОС ДО.			
	Самоаудит предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы ДОУ.	Август - сентябрь		
	Обновить уголки для выставки детских работ и постоянно действующей фотовыставки.	Август	Директор	План, рассмотренный на оперативном совещании при директоре
	Закупить недостающие дидактические материалы (демонстрационный и раздаточный) для реализации задач образовательных областей основной образовательной программы ДОУ	Первый квартал	Директор	Справка по тематическому контролю
	Анализ наличия инфраструктуры и методического обеспечения ДОО для реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (с опорой на рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов)	Сентябрь	Директор	
	Оформление тематических выставок в холле ДОУ	В течение года	Воспитатели	Отчет на совещании при директоре
2.2. 4.	Работа с сайтом ДОУ в соответствии с требованиями нормативной документации	В течение года	Директор	
	Организация проектной деятельности в образовательном процессе ДОУ	В течение учебного года	Воспитатели	Справка
	Продолжить работу по организации в ДОУ проектной деятельности с детьми, педагогами и родителями в соответствии с планом реализации проекта.			
	Организация мероприятий по профориентационной деятельности согласно плана	В течение учебного года	Воспитатели	Отчетная информация
Оптимизация работы по формированию финансовой грамотности и экономического воспитания детей согласно плана	В течение учебного года	Воспитатели	Отчетная информация	
Разработка проектов по формированию финансовой грамотности и экономического воспитания детей	Август	Воспитатели	ДОУ Проект	

	Разработка проектов по профориентации на уровне ДОУ	Сентябрь	Воспитатели	ДОУ Проект
2.2. 5.	Организация смотров – конкурсов, досуговой деятельности. Составление и утверждение плана проведения праздников и развлечений с детьми всех возрастов	Сентябрь	Воспитатели	Приложение к годовому плану
	Организация работы по участию в ежегодных конкурсах района	В течении года	Воспитатели	Приказ по итогам конкурса
	Подготовка материалов и участие во всероссийских интернет-конкурсах	В течение года	Воспитатели	Анализ участия на педагогическом совещании
	Творческие конкурсы – выставки: - Выставка-конкурс совместных творческих работ «Осенние фантазии» (ко Дню дошкольного работника) - «Зимние фантазии» - «Пасхальная радость»	Сентябрь Декабрь Апрель	Воспитатели	Приказы, итоговые протоколы заседаний

2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ

Цель: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях; формирование интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование детей на высокий уровень подготовки.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Форма контроля
2.3. 1	1. Диагностика детей, поступающих в школу - Организовать работу по оценке развития познавательных процессов.	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог	Справки по группам
	- Пополнить демонстрационный и раздаточный материал для организации диагностических мероприятий.	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог, воспитатели	
	- Организовать работу по оценке мотивационной готовности к школе	В течение учебного года	Педагог-психолог	Оперативный контроль
	- Организация педагогическая диагностика	2 раза в год	Воспитатели	Справка по итогам диагностики

	- Результаты психолого-педагогического сопровождения детей подготовительной к школе группы	В конце учебного года	Педагог-психолог	Справка
	- Обследование уровня речевого развития детей	2 раза в год	Учитель логопед	Справки
	- Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	Ежемесячно	Медсестра	Отчет
2.3. 2	2. Система организации воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе - анализ планирования образовательной работы в группе;	Ежемесячно	Воспитатели	Оперативный контроль
	День открытых дверей для родителей детей 6-7 лет	Февраль	Воспитатели группы, родительский комитет	Приказ по ДОУ
	Итоги итоговой проверки подготовительной к школе группы. Цель: оценка уровня подготовки детей к школе;	Апрель	Воспитатели	Справка
	- открытые мероприятия для родителей: занятия образовательных областей «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»	Ноябрь Январь март	Воспитатели	Анализ занятий
	- фронтальная проверка подготовительной к школе группы. Цель: оценка уровня подготовки детей к школе;	Апрель	Воспитатели	Справка
	- организация совместных мероприятий с учителями начальной школы;	По совместному плану	Воспитатели группы	Конспекты мероприятий
	Родительское групповое собрание в подготовительной группе на тему «Психологическая готовность к школьному обучению»	Ноябрь	Старший воспитатель	Протокол мероприятия
	Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе»	Март	Воспитатели группы	Памятки для родителей

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Форма контроля
	Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации для руководящих и педагогических работников дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО (2022-2023г)	В течение года	Директор школы.	

	Организация участия педагогических и руководящих работников в курсах повышения квалификации (2022-2023г)	В течение года	Директор школы.	
	Создание банка педагогического опыта по реализации ФГОС ДО. Выявление и изучение педагогических материалов на уровне образовательной организации	В течение года	Директор	
	Учет методических рекомендаций в сопровождении педагогов образовательной организации в период аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории и в процессе проведения аттестации на соответствие занимаемым должностям	Июль	Директор	
	Организация участия педагогов образовательной организации в методических объединениях по внедрению ФОП	Август, сентябрь	Директор	
	Обеспечение участия педагогических и руководящих работников образовательной организации в ежегодных региональных научно-практических конференциях к новому учебному году	Июнь	Директор	
	Участие в публичной защите проекта образовательной программы дошкольного образования на базе стажировочной площадки (в очном и дистанционном формате)	Август	Директор	
	Организация участия различных категорий педагогических и руководящих работников образовательной организации в семинарах по введению ФОП ДО	В течение года	Директор	
	Организация воспитательно-образовательного процесса: подготовка к утверждению на педсовете образовательной программы ДОУ.	Сентябрь	Воспитатели	Утверждение документа на педсовете
	Уточнение режимов дня во всех возрастных группах на холодный период года.	Сентябрь	Воспитатели. Медсестра	Материал на информационных стендах
	Разработка и подготовка к утверждению на педсовете комплексно-тематического планирования работы с детьми во всех дошкольных группах на учебный год.	Август, сентябрь	Воспитатели	Утверждение документа на педсовете
	Оформление информационных материалов в родительских уголках в группах. Систематическое обновление информационных материалов.	В течение учебного года	Воспитатели групп	Материал на информационных стендах

2.5. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Форма контроля
-------	----------------------------------	-------	---------------	----------------

Подготовка материалов, информирующих родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещение материалы на информационных стендах и сайте детского сада	не реже 1 раза в полугодие	Воспитатели	
Составление плана работы по сотрудничеству семьи и детского сада в каждой возрастной группе.	Сентябрь	Воспитатели	
Работа с семьями находящимися в трудной жизненной ситуации - выявление семей группы риска - индивидуальная работа	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог	
Организация и проведение родительских собраний	В течение года	Директор, воспитатели	Протоколы
<p>Система работы с социальными институтами детства: (Венгеровский ДК, МОУ «Венгеровская СОШ», Дом детского творчества, Администрация Венгеровского сельского поселения).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заключение договоров о взаимодействии на учебный год. - Составление планов совместной деятельности и их утверждение. - Проведение плановых и отчетных мероприятий в соответствии с планом. - Отчет о работе за учебный год на итоговом педсовете. <p>Система работы со школой</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заключение договора о сотрудничестве. - Составление плана работы совместной деятельности. - Организация теоретического семинара по ознакомлению со структурой и содержанием используемых программ в ДОУ и начальной школы. - Заполнение учителями начальных классов МОУ «Венгеровская СОШ» анкет по адаптации детей, выпускников ДОУ к школе. - Участие учителей и воспитателей в совместных мероприятиях. - Сотрудничество педагогов-психологов и учителей – логопедов ДОУ и школы по вопросам подготовки детей к школе 	В течение года	Директор	

2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ

Цель: создание нормативно- правовой, материально-технической и финансовой базы с учетом требований ФГОС ДО

1	Формирование муниципального задания образовательной организации на предоставление услуг дошкольного образования	Выполнение муниципального задания	Ежегодно	Директор
2	Мониторинг финансового обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях ФГОС ДО			
	Проектирование бюджета на очередной бюджетный год	Выполнение муниципальных заданий	2023- 2024 г.г	Директор
	Мониторинг реализации муниципального задания образовательной организации	Анализ выполнения показателей муниципального задания образовательной организацией	Ежегодно декабрь	Директор
	Мониторинг категорий граждан, которым предоставлены льготы по родительской плате	Ежемесячное предоставление информации о наличии льготных категорий граждан, утвержденных нормативными документами муниципального уровня.	2023- 2024 г.г (ежемесячно)	Завхоз
	Мониторинг родительской платы в муниципальных образовательных организациях	Ежемесячное предоставление информации о размере родительской платы в управление ресурсного обеспечения	2023 - 2024 гг. (ежемесячно)	Директор
3.	Внесение изменений в нормативно-правовую базу	По необходимости	Директор	Итоговый документ
	Формирование системы оплаты труда и стимулирования работников	В течение учебного года	Директор	Приказы

	Укрепление материально-технической базы ДОУ			
	Организация деятельности сотрудников и родителей по подготовке предметно-развивающей среды ДОУ к новому учебному году	Август - сентябрь	Директор, завхоз, родительский актив	Оперативный контроль
	Составление сметы расходов (бюджет, родительская плата), ее корректировка	В течение года	Директор, завхоз,	
	Закупить недостающее физкультурное оборудование на спортивную площадку	В течение учебного года	Директор, завхоз, родительский актив	
4.	Закупка игрушек в группы	Один раз в квартал	Директор	Товарные накладные
	Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря	Постоянно	Директор Завхоз	Накладные
	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Постоянно	Завхоз	Акты о списании
	Отремонтировать имеющееся игровое оборудование в группах, на площадках	Август-сентябрь	Директор, завхоз, родительский актив	
	Организация питания Обеспечение выполнения норм транспортировки, правил хранения и использования продуктов	Документация по организации питания в ДОУ	постоянно	Медсестра, завхоз
5.	– Проведение сверки наличия продуктов в кладовой и соответствия их качества записи в книге учета продуктов в бухгалтерии; – просмотр картотеки блюд; – ведение своевременного оформления документации: журналов бракеража сырой и готовой продукции, журнала здоровья; – проведение инструктажей по технике безопасности с работниками пищеблока, помощниками воспитателей.	Документация по организации питания в ДОУ Журнал инструктажей	Постоянно	Медсестра завхоз
	Работа по благоустройству территории ДОУ	Февраль-март	Завхоз	Доклады на совещаниях
6.	Перекопка и разбивка клумб	Апрель-сентябрь	Завхоз	Доклады на совещаниях

	Завоз земли, завоз песка	Апрель-сентябрь	Завхоз	Доклады на совещаниях
	Побелка бордюров	Апрель-сентябрь	Завхоз	Доклады на совещаниях
	Уборка и вывоз листвы	Октябрь-ноябрь	Директор, завхоз, родительский актив	
	Прополка, поливка и рыхление клумб	Апрель-сентябрь	Завхоз	Доклады на совещаниях
	Скашивание травы	Апрель-сентябрь	Завхоз	Доклады на совещаниях
7.	<p>Система методической работы ДОУ: Педсоветы: Педсовет №1 (установочный) Организация образовательной деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году. Цель: Подведение итогов летней оздоровительной работы. Отчет директора о выполнении плана летней оздоровительной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Обсуждение вопроса о безопасности воспитанников и коллектива в новом учебном году. 3. Утверждение образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП (календарный график воспитательной работы, режимы дня); 4. Расписания организации непосредственно образовательной деятельности в 2023 – 2024 учебном году); 5. Изучение комплексно-тематического планирования на учебный год по всем возрастным группам; 6. Форма планирования образовательной деятельности в ДОУ в 2023- 2024 учебном году 7. Обсуждение и принятие планов работы. 8. Обсуждение и утверждения графика работы консультационного центра ДОУ. 9. Утверждение и принятие Графика повышения квалификации педагогов ДОУ <p><i>Вид педсовета – установочный</i> <i>Форма организации - традиционная</i></p>	Сентябрь		Протокол педсовета

	<p>Педсовет №2 <i>Вид педсовета</i> – тематический. <i>Тема:</i> «Профессиональная компетенция педагогов ОО»</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги тематической проверки по уровню профессиональной компетенции педагогов ДОУ. Доклад «Профессиональная компетенция педагогов ДОУ – необходимое условие повышения качества педагогического процесса. Интеллектуально творческая игра «Профессиональная компетенция воспитателя» 	Февраль	Директор, Воспитатели	Протокол педсовета
	<p>Педсовет № 3 (итоговый) <i>Вид педсовета</i> - итоговый <i>Форма организации</i> – педсовет традиционный Анализ выполнения годового планирования в 2023-2024 учебном году.</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги реализации планирования деятельности на период 2023-2024 учебного года (сентябрь 2023 г. – май 2024 г.) Перспективные направления в развитии Организация работы в летний период. <p>Утверждение планирования деятельности на летний оздоровительный период 2024 года (июнь 2024 г. – август 2024 г.)</p>	Май	Директор, Воспитатели	Протокол педсовета
8.	<p>Оперативные совещания при директоре</p> <ul style="list-style-type: none"> «Анализ адаптационного периода и обсуждение перспектив работы в первой младшей группе. Экспресс-обзор группы» Анализ адаптации; Анализ заболеваемости в адаптационный период; Обсуждение плана работы в первом квартале: определяется двигательный режим, система оздоровления и закаливания, воспитатели первой младшей группы предоставляют план работы по всем разделам (определяются источники планирования, тематика занятий и игр на месяц, воспитание культурно-гигиенических навыков детей, работа с семьей). 	Сентябрь	Директор	Стеновая информация

	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с проектом «Организация содержания и методического обеспечения подготовки детей к школе»: - итоги оперативного контроля в сентябре; - знакомство с новинками методической литературы и интересными публикациями периодической печати; - Итоги контрольной деятельности в сентябре; - Знакомство с новинками методической и интересными публикациями периодической печати; Утверждение месячного плана. 	Октябрь	Директор	Стеновая информация
	<ul style="list-style-type: none"> - Итоги контрольной деятельности в октябре; - знакомство с новинками методической литературы и интересными публикациями в периодической печати; - утверждение месячного плана; 	Ноябрь	Директор	Стеновая информация
	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с новинками методической литературы и интересными публикациями в периодической печати; - утверждение месячного плана; - подготовка к новогодним праздникам: педагогическая работа, оформление музыкального зала, групп, коридоров; - обеспечение безопасности при проведении новогодних праздников; - утверждение сценариев и графиков утренников; - утверждение графика отпусков работников на 2023 – 2024 год 	Декабрь	Директор	Стеновая информация
	<ul style="list-style-type: none"> - итоги контрольной деятельности в декабре; - знакомство с новинками методической литературы; - утверждение месячного плана; - анализ педагогической работы за I полугодие 2023-/2024 уч. г.; - организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, выполнения соглашения по охране труда в 2023/2024 г. 	Январь	Директор	Стеновая информация

<ul style="list-style-type: none"> - Итоги контрольной деятельности в январе; - Знакомство с новинками методической работы; - Утверждение месячного плана; - Организация работы по дополнительному образованию; - Отчет председателя Родительского комитета по проведенной работе; - Подготовка к Дням открытых дверей для родителей в старшей разновозрастной группе; - Утверждение тематических планов по подготовке к праздникам 23 февраля и 8 марта (заранее подготовить всем педагогам). 	Февраль	Директор	Стеновая информация
<ul style="list-style-type: none"> - Итоги контрольной деятельности за февраль; - утверждение месячного плана; - знакомство с новинками методической литературы и периодической печати; - проведение «Месячника безопасности»: профилактика травматизма, охрана труда, трудовая дисциплина; - состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ: выполнение СанПиНа, состояние работы по оздоровительной программе. 	Март	Директор	Стеновая информация
<ul style="list-style-type: none"> - итоги контрольной деятельности за март; - знакомство с новинками методической литературы и интересными публикациями в периодической печати; - утверждение месячного плана; - подготовка к спортивному празднику на физкультурной площадке. 	Апрель	Директор	Стеновая информация

	<ul style="list-style-type: none"> - итоги контрольной деятельности за апрель; - утверждение месячного плана; -знакомство с новинками методической литературы и периодической печати; - подготовка к летнему сезону, организация летнего отдыха воспитанников (приобретение песочных наборов, детского инструмента для работы на огороде, оборудования для организации спортивных игр); - работа с родительскими комитетами, отчет о целесообразности приобретения игрушек и пособий; - подготовка к ремонтным работам, распределение видов работ; - летнее оформление цветочных клумб, необходимые работы на клумбах; - работа на огороде: распределение грядок, определение культур для посадки; - работа по озеленению территории; -трасстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков. 	Май	Директор	Стендовая информация
--	---	-----	----------	----------------------

Административно-хозяйственная работа. Инструктажи.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
1	Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка»	сентябрь	Профком	протокол
2	Работа по благоустройству территории.	Июль	Директор	план развития
3	Маркировка мебели, подбор мебели в группы.	Июль	Медсестра	маркировка мебели
4	Составление заявок на приобретение мебели и игрушек, пособий и оборудования в группы	сентябрь	Директор, завхоз	заявка
5	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных лиц	сентябрь	Директор	приказ
6	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году.	сентябрь	Директор	
7	Организационные мероприятия по подготовке здания к работе в новом учебном году.	август-сентябрь	Директор, завхоз	подготовка здания

8	Подача заявок на курсы повышения квалификации	сентябрь	Директор	заявка
9	Рейд комиссии по охране труда	октябрь	комиссия по ОТ	акт
10	Подготовка групп к зиме	октябрь	завхоз	подготовка групп
11	Рейд по проверке санитарного состояния групп	октябрь	Комиссия по ОТ, медсестра	акт
12	Работа с документацией по нормативным документам	октябрь	Директор	документация
13	Подготовка здания к зиме, уборка территории	ноябрь	завхоз коллектив ДОУ	подготовка здания
14	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ	ноябрь	Директор	финансирование
15	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению	ноябрь	завхоз	освещение ДОУ
16	Приобретение нового оборудования, мягкого и жёсткого инвентаря.	ноябрь	Директор	оборудование инвентарь
17	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. Консультация родителям по организации дополнительного питания в семье.	ноябрь	Директор, медсестра	анализ, консультация
18	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	ноябрь	медсестра	план
19	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	ноябрь	Директор	локальные акты
20	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	декабрь	Воспитатели, завхоз	оформление ДОУ
21	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	декабрь	Комиссия	отчет
22	Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	декабрь	Директор, воспитатели	рекомендации
23	Составление графиков отпусков, просмотр трудовых книжек и личных дел	декабрь	Директор	график отпусков
24	Очистка крыш от снега. Ревизия электропроводки в ДОУ	январь	завхоз электрик	работа по ТБ

25	Ревизия кладовой, контроль за закладкой продуктов	январь	Директор, медсестра	акт
26	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	январь	завхоз	совещание
27	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	февраль	комитет по ОТ	отчёт
28	Проверка выполнения правил СанПиНа. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов.	февраль	медсестра	анализ
29	Работа по составлению и обновлению инструкций.	март	ответственный по ОТ	инструкции
30	Составление сметной документации для выполнения ремонтных работ в весеннее - летний период	март	Директор, завхоз	сметная документация
31	Анализ накопительной ведомости ДОУ	март	Медсестра, завхоз	Анализ
32	Анализ заболеваемости за 1 квартал 2023 года	март	Медсестра	анализ
33	Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	апрель	Директор, председатель профкома	поверка ТБ и ОТ
49	Экологические субботники по уборке территории	апрель	зам. зав. по АХР	субботники
50	Выполнение санэпидрежима	апрель	Медсестра	проверка
51	Работа по благоустройству территории (субботники)	апрель	зам. зав. по АХР	субботники
52	Оперативное совещание по итогам анализа питания ДОУ	апрель	Директор	совещание
53	О переходе на летний режим работы	май	Директор	информация
54	Озеленение участка ДОУ	май	коллектив	озеленения
55	Анализ оздоровительной работы за год (распределение детей по группам здоровья, заболеваемость и т.д.)	май	Медсестра	анализ
56	Закупки материалов для ремонтных работ	май	завхоз	закупка

57	Анализ накопительной ведомости	май	Медсестра	анализ
58	Благоустройство территории	май	Коллектив ДОУ	благоустройство территории
Инструктажи				
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	Директор	инструктаж
2	ТБ на кухне. Работа с приборами в прачечной. Электромашинки.	октябрь	завхоз	инструктаж
3	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	ноябрь	Директор	инструктаж
4	Техника безопасности при проведении новогодних елок.	декабрь	Директор	инструктаж
5	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш).	январь	Директор	инструктаж
6	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	февраль	Медсестра	инструктаж
7	О правилах внутреннего трудового распорядка.	март	Директор	инструктаж
8	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	апрель	Медсестра	инструктаж
9	Соблюдение ТБ, санитарно-эпидемиологического режима в летний период.	май	Директор, Медсестра	инструктаж

2.7. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса на 2023-2024г.

Содержание	Сроки	Ответственные	Контроль
Организация деятельности рабочей группы: -По внесению дополнений в основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную основную образовательную	Июнь - август	Директор воспитатели	Программы ООП ДО/АООП ДО Рабочие программы педагогов Анализ анкетирования родителей по дополнительному образованию

<p>программу дошкольного образования;</p> <p>-По разработке рабочих программ педагогов;</p> <p>-По анкетированию родителей (законных представителей) по разработке ООП ДО, предоставления дополнительных образовательных услуг на новый учебный год;</p> <p>По разработке годового планирования деятельности на учебный год.</p>			
<p>Индивидуальные консультации для воспитателей</p> <p>Индивидуальное сопровождение эмоционального развития детей раннего возраста в адаптационный период</p> <p>Разработка и корректировка рабочей программы</p>	<p>Июнь-июль</p>	<p>Директор</p>	<p>Материалы консультаций</p>
<p>Повышение уровня профессионального мастерства</p>			
<p>Курсовая переподготовка в ОГАОУ ДПО БелИРО по внедрению ФОП ДО</p>	<p>По плану</p>	<p>Специалист по кадрам</p>	