



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
Белгородской области**

ПРИКАЗ

«29» марта 2024 года

№ 2345

**Об утверждении индикативных
показателей сформированности
ВСОКО в общеобразовательных
организациях Белгородской области**

В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы оценки качества образования», в целях совершенствования системы оценки качества образования Белгородской области **приказываю:**

1. Утвердить индикативные показатели сформированности внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в общеобразовательных организациях Белгородской области (далее – Показатели) (прилагается).

2. Признать утратившими силу приказы министерства образования Белгородской области от 24 апреля 2023 года № 1299 «Об утверждении положения о системе оценки качества образования Белгородской области (в новой редакции)», от 25 мая 2023 года № 1610 «О проведении мониторинга показателей для получения данных по достижению задач развития региональной системы оценки качества подготовки обучающихся (в новой редакции)».

3. Областному государственному бюджетному учреждению «Белгородский региональный центр оценки качества образования» (далее – ОГБОУ «БелРЦОКО») (Чаусова Т.В.):

- проводить ежегодно до 31 июля мониторинг Показателей, включающий сбор и первичную обработку информации;

- представлять в областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (далее – ОГАОУ ДПО «БелИРО») результаты мониторинга показателей в течение 5 рабочих дней с даты окончания его проведения;

- представлять в отдел оценки качества образования и государственной итоговой аттестации департамента образовательной политики министерства

образования Белгородской области декомпозицию результатов мониторинга Показателей в разрезе муниципалитетов до 15 октября.

4. ОГАОУ ДПО «БелИРО» (Верченко М.Г.):

- обеспечивать проведение проблемно-ориентированного анализа результатов мониторинга Показателей ежегодно до 15 октября;

- при проведении анализа мониторинга Показателей использовать контекстные данные (сведения о повышении квалификации педагогическими работниками, наличии квалификационных категорий у педагогических работников, результаты диагностики профессиональных компетенций педагогических работников);

- по результатам анализа мониторинга Показателей разрабатывать адресные рекомендации, направленные на решение выявленных проблем;

- представлять анализ результатов мониторинга Показателей с предложениями по принятию управленческих решений по повышению качества знаний обучающихся в министерство образования Белгородской области в течение 5 рабочих дней с даты окончания его проведения.

5. Отделу оценки качества образования и государственной итоговой аттестации департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области (Алтынникова О.С.):

- использовать результаты анализа мониторинга Показателей для принятия управленческих решений;

- направлять результаты анализа мониторинга Показателей и декомпозицию результатов мониторинга Показателей в муниципалитеты до 30 октября.

6. Руководителям муниципальных органов управления образованием в целях содействия региону в построении единой системы оценки качества образования:

- ознакомить с настоящим приказом руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципалитета;

- использовать результаты мониторинга Показателей при построении муниципальной системы оценки качества образования в части формирования объективной ВСОКО в каждой общеобразовательной организации.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Первый заместитель
министра образования
Белгородской области**



А.А. Мухартов

Приложение
к приказу министерства
образования Белгородской области
от «07» 07 2024 года № 0345

**Индикативные показатели сформированности
внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
в общеобразовательных организациях Белгородской области**

№ п/п	Показатели	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Источник информации
На основе результатов единого государственного экзамена				
1	Доля участников ЕГЭ, не преодолевших порог после первой попытки (в %): - по русскому языку - по математике (профильный уровень) - по математике (базовый уровень) - по физике - по химии - по биологии - по информатике - по обществознанию - по литературе - по истории - по иностранным языкам - по географии	процентное соотношение количества участников ЕГЭ, не преодолевших порог по учебному предмету после первой попытки участия в ЕГЭ, к общему количеству участников ЕГЭ в области, имеющих результат по учебному предмету	все участники ЕГЭ, являющиеся выпускниками школ текущего года (далее – участники ЕГЭ (ВГП))	данные ФИС ГИА и приема
2	Доля участников ЕГЭ, не преодолевших порог после первой попытки по русскому языку и математике (в %)	процентное соотношение количества участников ЕГЭ, не преодолевших порог по русскому языку и математике после первой попытки участия в ЕГЭ, к общему количеству участников ЕГЭ в области	все участники ЕГЭ (ВГП)	данные ФИС ГИА и приема

9	Доля участников ОГЭ, получивших неудовлетворительные результаты и пересдавшие экзамен на отметку «5» (в %)	процентное соотношение количества участников ОГЭ, получивших неудовлетворительные результаты и пересдавшие экзамен на отметку «5», к общему количеству участников ОГЭ в области	все участники ОГЭ	данные ФИС ГИА и приема
10	Доля ОО области, в которых есть обучающиеся 9-х классов с расхождением годовой и экзаменационной отметок по 4 из 4 учебных предметов (в %)	процентное соотношение количества ОО, в которых есть обучающиеся 9-х классов с расхождением годовой и экзаменационной отметок по 4 из 4 учебных предметов по итогам основного периода ГИА-9, к общему количеству ОО области	все ОО области, в которых есть обучающиеся 9-х классов – участники ГИА-9 в форме ОГЭ	данные ГИС «Образование»
11	Доля ОО области, в которых есть обучающиеся 9-х классов с расхождением годовой и экзаменационной отметок более чем на 1 балл хотя бы по 1 учебному предмету (в %)	процентное соотношение количества ОО, в которых есть обучающиеся 9-х классов с расхождением годовой и экзаменационной отметок более чем на 1 балл хотя бы по 1 учебному предмету по итогам основного периода ГИА-9, к общему количеству ОО области	все ОО области, в которых есть обучающиеся 9-х классов – участники ГИА-9 в форме ОГЭ	данные ГИС «Образование»
12	Доля ОО области, в которых есть обучающиеся 9-х классов с расхождением годовой и экзаменационной отметок по 4 из 4 учебных предметов и есть обучающиеся 9-х классов с расхождением годовой и экзаменационной отметок более чем на 1 балл хотя бы по 1 учебному предмету (в %)	процентное соотношение количества ОО, в которых есть обучающиеся 9-х классов с расхождением годовой и экзаменационной отметок по 4 из 4 учебных предметов и есть обучающиеся 9-х классов с расхождением годовой и экзаменационной отметок более чем на 1 балл хотя бы по 1 учебному предмету по итогам основного периода ГИА-9, к общему количеству ОО области	все ОО области, в которых есть обучающиеся 9-х классов – участники ГИА-9 в форме ОГЭ	данные ГИС «Образование»
13	Доля ОО области, в которых есть обучающиеся 9-х классов с расхождением годовой и экзаменационной отметок по 4 из 4 учебных предметов и с расхождением годовой и экзаменационной отметок более чем на 1 балл хотя бы по 1 учебному предмету (в %)	процентное соотношение количества ОО, в которых есть обучающиеся 9-х классов с расхождением годовой и экзаменационной отметок по 4 из 4 учебных предметов и с расхождением годовой и экзаменационной отметок более чем на 1 балл хотя бы по 1 учебному предмету по итогам основного периода ГИА-9, к общему количеству ОО области	все ОО области, в которых есть обучающиеся 9-х классов – участники ГИА-9 в форме ОГЭ	данные ГИС «Образование»
На основе результатов всероссийских проверочных работ				
14	Доля ОО, отнесенных к ОО, демонстрирующим необъективные результаты обучения по результатам федерального мониторинга за предыдущий учебный год (в %)	процентное соотношение количества ОО, отнесенных к ОО, демонстрирующим необъективные результаты обучения по результатам федерального мониторинга за предыдущий учебный год, к общему количеству ОО области, принявших участие в ВПР в предыдущем учебном году	все ОО, демонстрирующие необъективные результаты ВПР	перечень ОО с признаками необъективности, представленный Рособрнадзором